



Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 1393/07 // RD 822/21)

21 de febrero de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica por la Universidad de Almería
Código RUCT	4314902
Fecha BOE	28/11/2014
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	20/02/2023

INFORME:

MODIFICACION SUSTANCIAL

FAVORABLE CON RECOMENDACIONES. Modificación sustancial del plan de estudios¹ para la incorporación de una Mención Dual conforme al Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual aprobado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) conforme al RD 822/2021 aprobado de 2 marzo de 2022:

- 1) Se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021. El procedimiento y el modelo de memoria se ajustan todavía al RD 1393/2007 a falta del desarrollo de la nueva aplicación de gestión de títulos oficiales por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- 2) Se recomienda la incorporación al título de las Recomendaciones correspondientes a los Informes de Seguimiento y Acreditación de la AAC dado que no ha sido modificado desde 2014.
- 3) Pendiente de aprobación por Junta de Centro.
- 4) Tras la aprobación de la normativa específica de la UAL para el Desarrollo de la Mención Dual en sus Titulaciones el pasado 14-02-2023, la propuesta y el informe han tenido en cuenta la misma para su elaboración. La normativa aún debe desarrollar y concretar algunos aspectos requeridos por el Protocolo y la Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria de Verificación de los Títulos Universitarios Oficiales de la AAC (V.0.6_24/05/2022) y la información pública requerida para su implantación.
- 5) Se recomienda incorporar un convenio por cada una de las empresas vinculadas en la solicitud.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 06/04/2022) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 al 28 de febrero de 2023.

¹Se considera que esta modificación es sustancial, viene expresamente recogida en el PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario (REACU,17/01/2022).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==	PÁGINA 1/3



1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==



1.-Mención Dual.

Contenido	Descripción General
	La mención Dual tiene una previsión de: <ul style="list-style-type: none">- 9 Plazas, pendiente de incrementarse en razón de otros convenios en proceso de firma.- 30 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas de 6 ECTS y el TFM de 8 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster. Dado el formato de la memoria, se valoran los puntos específicos requeridos por el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (REACU 02/03/22), información que de manera conjunta se incorpora al Punto 5 de la memoria.
	I. Diseño del proyecto formativo común. Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Única y común para todas las entidades, no obstante, adjunta un Anexo para cada una de las entidades. 1) Se recomienda desarrollar y concretar los aspectos de coordinación docente.
	II. Criterios de acceso del estudiantado Incorpora unos criterios de acceso coherentes con los del máster verificado. 1) Se recomienda desarrollar y concretar los criterios de acceso y admisión. (Punto 4.2 (Punto 3 RD 822/2021)
	III. Criterios de colaboración con las entidades Incorpora la información mínima requerida. Incorpora 5 convenios y dos compromisos para justificar las 7 entidades asociadas a la solicitud. Convenios: S.A.T. Nº 9855 Primaflor; Enza Zaden Centro de Investigación S.L.; S.A.T 2.803 Trops; Biorizon Biotech, S.L.; Agointec Solutions SL. Compromisos: Fundación para las Tecnologías Auxiliares de la Agricultura (Fundación Tecnova); Alhóndiga La Unión, S.A.. 1) Se recomienda incorporar los restantes convenios
	IV. Personal Académico, de apoyo a la docencia y de tutorización de la entidad. Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso personal del título o de la Universidad (Punto 6.1 y 6.2 de la memoria (Punto 5 RD 822/21)). 1) Se recomienda indicar el perfil del profesorado académico participante en la formación Dual y su preparación y experiencia sobre dicho modelo de enseñanza.
	V. Recursos para el aprendizaje en la universidad y entidad. Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso material del título o de la Universidad (Punto 7 de la memoria). 1) Se recomienda la inclusión de los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles en la universidad previstos para el proyecto formativo.
	VI. No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 9 de la memoria).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==				
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==	PÁGINA	2/3
				
1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==				



2.-Otras Modificaciones.

Contenido	Punto 4.4 Transferencia y Reconocimiento de ECTS
	Incorpora el ámbito de conocimiento “Ingeniería Química, Ingeniería de los materiales e Ingeniería del medio natural.” de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022)
Contenido	Punto 5. Descripción del plan de estudios
	Modificación no sustancial: Cambio de denominación de una asignatura: Incorpora una modificación no sustancial ya aprobada: Cambio de denominación de una asignatura para su mejor ajuste a los contenidos, por error, constaba “Microorganismos Acuicultura”. Debe figurar “Microorganismos y Agricultura”. Modificación ya tramitada y autorizada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 17-03-2016.
Contenido	Punto 5. Descripción del plan de estudios
(Nueva)	Modificación sustancial: Cambio de curso de dos asignaturas. Solicita el cambio en razón de la siguiente justificación: <i>“El cambio de temporalización de las dos asignaturas indicadas en la siguiente tabla, se justifica por dos razones fundamentales. La primera es que la secuenciación lógica de contenidos se adapta mejor currículo formativo del título, dado que se desplaza al segundo curso la asignatura Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias, de marcado carácter aplicado, al tiempo que se desplaza la asignatura Organización de Trabajos Científicos y Técnicos a primer curso, por su mayor carga de contenidos teóricos. En segundo lugar, se consigue agrupar todas las asignaturas que componen la mención DUAL en el primer cuatrimestre del segundo curso, facilitando al estudiantado la compatibilidad de las actividades formativas en la Universidad de Almería y en la entidad colaboradora. El, por lo tanto, un cambio que mejora la distribución temporal del título para todos sus itinerarios, respetando el reparto de carga docente de 60 ECTS en el primer curso y 30 ECTS en segundo.”</i> <ol style="list-style-type: none"> Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias, ahora en el primer cuatrimestre de primer curso, pasa al primer cuatrimestre de segundo curso. Organización de Trabajos Científicos y Técnicos, ahora en el primer cuatrimestre de segundo curso, pasa al primer cuatrimestre de primer curso.

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==	PÁGINA 3/3
			
1NicoxIe2ADIU2MeGu30sQ==			

Anexo de la Mención Dual del Máster:

Contenido:

I) Justificación general de la Mención Dual	2
II) Mención Dual del Máster	4
III) Convenios y Compromisos y Proyectos Formativos de la Mención Dual	20





I) Justificación general de la Mención Dual

La aprobación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, abrió la puerta, entre otras novedades, a la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras

Sin embargo, la Universidad de Almería siempre se ha mantenido cerca de su entorno empresarial y social, y con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios en este entorno, ha promovido la implantación, en 2015, de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de formación Dual denominado Programa Talento D-UAL (<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual>), cuyo objetivo desde su inicio fue permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento, mediante la combinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y la Universidad.

El programa Talento D-UAL se basó en tres pilares fundamentales: lo indicado en La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades, donde se afirma que las universidades tienen que dar respuesta a las demandas de la sociedad y el sistema productivo, así como perseguir una mejor formación de sus graduadas y graduados para que éstos sean capaces de adaptarse tanto a las demandas sociales, como a las demandas del sistema científico y tecnológico.

En segundo lugar, el artículo 20 del Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que establece las funciones de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, entre otros, promueve la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, y el establecimiento de convenios entre Universidades y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación del alumnado y facilitar su empleo.

Y finalmente, se tiene en cuenta la necesidad de promover la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, impulsando la empleabilidad de los futuros profesionales, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación y dando respuesta al compromiso con la transformación económica basada en la sociedad del conocimiento.

A estas becas de inserción acceden estudiantes de grado o máster que tienen superado los créditos básicos de su titulación y que están matriculados en la asignatura de prácticas curriculares contempladas en su plan de estudios.

En la convocatoria de 2023 se han sumado un total de 24 empresas con convenios suscritos, y el número de plazas total ha ido evolucionado desde las 5 que se ofrecieron en el curso 2015-16, hasta las 75 ofertadas en el curso 2020-21, 161 en el curso 2021-22 y 170 en el 2022-23 distribuídas en 25 titulaciones de grado y 10 de máster. La tasa de inserción laboral en las empresas de acogida se aproxima al 65%, en otras empresas del 20% mientras que el 15% no se insertan en el mercado laboral por continuación de estudios.





<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual/convocatoria-2023>

La enorme experiencia acumulada con este programa durante estos años ha servido para que la Universidad de Almería haya intensificado esfuerzos en los dos últimos cursos para integrar la formación DUAL en sus planes de estudios a través de su modificación y suscripción de convenios específicos con las empresas más representativas de varios sectores, especialmente el relacionado con la industria agroalimentaria, incluyendo menciones DUAL en títulos oficiales, que convivirán con el Programa Talento D-UAL, estableciendo una enriquecedora simbiosis entre ambas vías de inserción de estudiantes en el mundo laboral.

Dentro de las tareas de promoción y difusión de la formación DUAL entre el tejido empresarial, se enmarcan, entre otras, la **Jornada de Formación DUAL Universitaria**, celebrada en junio de 2022, que fue organizada por el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, a la que asistieron directivos y responsables de los departamentos de recursos humanos de unas 50 empresas, a las que se les presentó los proyectos formativos de títulos oficiales prediseñados para cubrir el interés empresarial, con la presencia de los responsables de las comisiones académicas, decanos y responsables de dichos títulos.

A la vista del gran interés suscitado tanto por responsables académicos como empresariales, el mismo vicerrectorado organizó una segunda **Jornada Técnica para Empresas sobre formación DUAL**, en noviembre de 2022, en la que se establecieron mesas redondas y grupos de trabajo de las que se perfilaron 5 proyectos formativos en másteres universitarios, en los que se encuentra implicada la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Para dar soporte a la aplicación de las menciones, la Universidad de Almería aprobó en su consejo de Gobierno de 14 de febrero 2023, la Normativa para el desarrollo de la Mención Dual en titulaciones de la Universidad de Almería

(<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/consejogobierno/convocatoriasyacuerdos/convocatorias-y-acuerdos-2023>).

Para el diseño de la modificación de cada uno de los planes de estudios para la inclusión de mención DUAL, se han tenido en cuenta el siguiente cuerpo normativo y reglamentario, entre otros:

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Protocolo de Evaluación para la modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022.
- Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022.
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.





II) Mención Dual del Máster

1. Identificación del Máster Universitario

Denominación del título: **Máster Universitario en Ingeniería Agronómica por la Universidad de Almería**
Código RUCT: 4314902
Centro responsable: Escuela Superior de Ingeniería
Coordinador/a: M. D. P.
Créditos ECTS del máster: 90
Créditos de las prácticas externas: 6

2. Identificación de la Mención Dual

Mención Dual

Créditos ECTS de la Mención Dual: 30

Entidad colaboradora	Oferta de plazas*	Compromiso plurianual (mínimo 2 años)
S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR	2	Si
Enza Zaden Centro de Investigación S.L.	1	Si
S.A.T 2.803 TROPS	2	Si
BIORIZON BIOTECH, S.L.	1	Si
FUNDACIÓN PARA LAS TECNOLOGÍAS AUXILIARES DE LA AGRICULTURA (Fundación Tecnova)	1	Si
Alhóndiga La Unión, S.A.	1	Si
AGROINTEC SOLUTIONS SL	1	Si

*La propuesta del proyecto formativo en ningún caso podrá suponer un incremento del número de plazas inicialmente verificadas antes de la solicitud de inclusión de la Mención Dual.

3. Justificación de la Mención Dual

Seguendo lo dispuesto en el artículo 22 del RD 822/2021, los títulos universitarios oficiales de Máster podrán incluir la Mención Dual, integrando un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad”.

Ajustándose a este ámbito legal, el título de **Máster en Ingeniería Agronómica ofertado desde la Universidad de Almería (UAL)** presenta una modificación al título oficial para incorporar una estructura curricular específica orientada a valorizar proyectos formativos comunes que se desarrollan complementariamente entre la Escuela Superior de Ingeniería de la UAL como centro responsable del Master en gestión de la actividad agroalimentaria y 8 entidades colaboradoras que son referentes en la actividad agraria dentro y fuera de la provincia (PRIMAFLOR, TROPS, Enza Zaden, Fundación Tecnova, Biorizon Biotech, AGROINTEC SOLUTIONS, y Alhóndiga La Unión, S.A), siendo **objetivo del itinerario DUAL** en el Master fortalecer el desarrollo competencial del estudiante que lo cursa, de manera coherente con el perfil profesional y ajustado a las demandas empresariales del momento, es decir, una formación académica DUAL integrada para la profesionalización e inserción en el entorno socio-económico del alumno en el sector agroalimentario bajo las competencias establecidas en la memoria del título.

Este aprendizaje entre la UAL y en la entidad colaborativa facilitará la formación integral del estudiante que recibirá una amplia formación en el sector de la producción y comercialización de frutas y hortalizas, preparado para integrarse en equipos de trabajo transversales en





organismos y colectivos empresariales vinculados al sector agroalimentario, como, por ejemplo: Cooperativas, SATs, Asociaciones, OP, AOP, SL, S.A, Parques tecnológicos, centros de investigación agrarios, ... donde adquiere una profunda, completa y práctica de las distintas áreas de trabajo en la actividad agroalimentaria, que les permita orientar su futuro profesional en este sector. De esta manera se da cumplimiento a uno de los objetivos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior, tratando de transformar una educación centrada en la enseñanza por una educación centrada en el aprendizaje, donde el papel del alumno tendrá un papel más activo ya que se integra como trabajador en los equipos de trabajo.

El Itinerario DUAL contribuirá a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante que se forma para trabajar en la gestión de la actividad agroalimentaria, impulsando la incorporación de nuevas metodologías siguiendo lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales conforme al Espacio Europeo de Educación Superior; reforzando con ello el “aprender haciendo” con un acompañamiento individualizado en la empresa y un seguimiento de tutores experimentados en colaboración con el profesorado y la coordinación del Master.

4. Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

Los objetivos del proyecto formativo que integra la Mención Dual Ingeniería Agronómica en la práctica empresarial son:

- Objetivo 1: Complementar la formación práctica de los estudiantes en aspectos científicos, tecnológicos y socioeconómicos en el entorno de las empresas Agroalimentarias
- Objetivo 2: Formar a los estudiantes para el ejercicio profesional dentro del ámbito empresarial y en diferentes entornos de trabajo.

Orientados hacia una adecuada capacitación del alumnado para mejorar su formación integral y empleabilidad en el ámbito de agronómico, estos objetivos específicos han sido alineados con los objetivos generales del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica, que son:

- Objetivo 1: Formar a los estudiantes en aspectos avanzados científicos, tecnológicos y socioeconómicos de la Ingeniería Agronómica y la preparación para el ejercicio profesional.
- Objetivo 2: Preparar profesionales versátiles que puedan desarrollar su actividad en un sentido amplio, con fácil adaptación a diferentes entornos de trabajo.

5. Estructura curricular de la Mención Dual

Asignatura	Carácter*	Curso**	Cuatr**	ECTS***
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	Obligatoria	2	1	6
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	Obligatoria	2	1	4
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	Optativa	2	1	3
Microorganismos y Agricultura	Optativa	2	1	3
Prácticas externas	Prácticas Externas	2	1	6
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	2	1	8
*Obligatoria u optativa				
**Curso y cuatrimestre en que se propone que se desarrolle la Mención Dual				
***Carga docente				
Asignatura	Actual		Propuesto	
	Curso	Cuatr	Curso	Cuatr
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	1	1	2	1
Organización de Trabajos Científicos y Técnicos	2	1	1	1





6. Definición de las asignaturas de la Mención Dual

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Competencias específicas	TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.
Contenidos (temario)	Trabajo fin de máster: Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Elaboración y redacción de trabajos prácticos, exposición de casos, resolución de problemas. Metodologías docentes: Observación del trabajo del estudiante, tutorías, proyectos, método del caso.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria del TFM y defensa pública del TFM

Asignatura	Prácticas Externas
Competencias específicas	Competencias específicas: No existen datos en la memoria verifica
Contenidos (temario)	El estudiante tendrá un tutor designado por la universidad y otro designado por la empresa. Al finalizar el período de prácticas el estudiante elaborará una memoria de prácticas que contenga la siguiente información: <ul style="list-style-type: none">· Características de la empresa donde realiza la práctica.· Descripción y análisis de las actividades desarrolladas.· Valoración de las prácticas y propuestas de mejora. El tutor designado por la Universidad propondrá una calificación numérica en base a las siguientes fuentes de información: <ul style="list-style-type: none">· La memoria de la práctica elaborada por el estudiante.· El informe de evaluación realizado por el tutor designado por la empresa. Un informe de seguimiento y cumplimiento por parte del estudiante durante el periodo de prácticas en relación con el aprovechamiento en prácticas.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Memoria de prácticas externas Metodologías docentes: Seguimiento de prácticas externas
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Evaluación de memoria de prácticas externas

Asignatura	Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias
-------------------	--





Competencias específicas	GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.
Contenidos (temario)	El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución. Planificación financiera e inversión.
Actividades formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Asistencia a tutorías, clases magistrales/participativas, resolución de casos prácticos y problemas. Metodologías docentes: Clase magistral, estudios de casos, seminarios, trabajos prácticos.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Prueba escrita, pruebas orales y escritas, pruebas prácticas, trabajos de elaboración
Asignatura	Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
Competencias específicas	GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.
Contenidos (temario)	Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de producto, precios, distribución y promoción. Introducción a la investigación de mercados. Fuentes de información. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.
Actividades formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Asistencia a tutorías, clases magistrales/participativas, resolución de casos prácticos y problemas. Metodologías docentes: Clase magistral, estudios de casos, seminarios, trabajos prácticos.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Prueba escrita, pruebas orales y escritas, pruebas prácticas, trabajos de elaboración
Asignatura	Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos





Competencias específicas	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros
Contenidos (temario)	Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Ciclos biogeoquímicos. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros
Actividades formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: búsqueda de información, clases magistrales/participativas, explicitación metodología, redacción de informes. Metodologías docentes: Clase magistral, debates, elaboración y exposición de trabajos informes.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Asistencia y participación activa en clase, exposiciones informes, prueba escrita
Asignatura	Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola
Contenidos (temario)	Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.
Actividades formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Clases magistrales/participativas, formulación de preguntas relevantes, seminarios-debate, realización de prácticas de laboratorio. Metodologías docentes: Clase magistral, debates, procedimientos/ tareas de laboratorio, realización de ejercicios (informes, búsquedas bibliográficas, etc.), evaluación de resultados.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Acceso y ejercicios aula virtual, exposiciones, prueba escrita, prácticas de laboratorio.

7. Criterios de admisión específicos de la Mención Dual

La admisión de los estudiantes en la Mención Dual se realizará en base a la valoración del expediente académico obtenido por el aspirante en el título de acceso.





Los niveles de preferencia de las titulaciones se ordenan de la siguiente forma:

1º Preferencia alta: Licenciados o Grados en Derecho, RRLL, GAP, Económicas, ADE, Finanzas y contabilidad, RRHH, Marketing, Ingeniería agrícola, agrónomos, medio ambiente, o de ramas análogas.

- Calificación del grado que da entrada al master
- Nivel de idioma diferente al materno
- Experiencia previa

2º Preferencia baja: Otras titulaciones oficiales que, a juicio de la Comisión Académica de común acuerdo con la empresa, tuvieran vinculación por experiencia profesional con la Mención Dual del máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial que se considere equivalente por tener contenidos, áreas o ámbitos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera complementos de formación.

- Calificación del grado que da entrada al master
- Nivel de idioma diferente al materno
- Experiencia previa

8. Criterios de distribución de alumnado entre las entidades colaboradoras

Una vez finalizada la admisión mediante la plataforma de gestión de Distrito Único Andaluz, en la que se hacen públicas las vías de acceso, procedimientos de admisión y criterios específicos que, en su caso, hayan podido definirse para la Mención Dual, la Comisión Académica realizará la asignación del alumnado admitido en las diferentes entidades colaboradoras basándose en criterios de afinidad con los perfiles que las entidades colaboradoras hayan definido en sus convenios de colaboración. Si bien siempre que lo considere conveniente, la comisión académica o a petición de la entidad colaboradora se podrá realizar entrevista personal.

Si tras este proceso, varios estudiantes presenten igual nivel de afinidad en una plaza ofertada por una entidad colaboradora, prevalecerá el expediente académico.

9. Abandono de la Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual y decida abandonarla, deberá enviar una instancia mediante registro, dirigida al Decano o Director del centro al que está adscrito el título, siempre que haya superado un número de créditos inferior al 50% de la carga total de la Mención Dual.

En el plazo de 10 días hábiles, el Decano o Director del centro dictará resolución, notificando al estudiante su incorporación al itinerario general del máster, poniéndolo en conocimiento de la Comisión Académica a través del coordinador del título.

10. Reconocimiento de créditos en la Mención Dual

De forma general, no podrán ser reconocidos los créditos que componen la Mención Dual, a cursar en la entidad colaboradora, por actividades laborales o por prácticas académicas externas realizadas previamente, salvo reconocimiento de acuerdo, que será incluido en el correspondiente convenio suscrito con la entidad colaboradora, y que regulará las vías para acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas, siempre con los límites establecidos en el plan de estudios.

11. Movilidad de estudiantes en Mención Dual

El estudiante que se encuentre cursando la Mención Dual podrá acceder a los programas de movilidad que tenga suscritos el título verificado siempre que así se manifieste previamente en el convenio por la entidad colaboradora, y cuente con la aprobación de la comisión académica de del título.





Estas acciones quedarán reflejadas con posibilidad de modificarse en cada prórroga de los correspondientes acuerdos que se suscriban con las entidades colaboradoras, así como la posibilidad de incorporar nuevos convenios de colaboración o convenios vinculados al título.

12. Profesorado de las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora: **PRIMAFLOR**

Área de Conocimiento: Producción y comercialización de frutas y hortalizas

Número de profesores/as*	3
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	3
Experiencia profesional (años)	Más de 20 años
Materias/asignaturas	<ol style="list-style-type: none">1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:<ol style="list-style-type: none">1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.1.5. Planificación financiera e inversión.2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:<ol style="list-style-type: none">2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.2.2. Fuentes de información.2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:<ol style="list-style-type: none">3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.3.2. Ciclos biogeoquímicos.3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros4. Microorganismos y Agricultura:<ol style="list-style-type: none">4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.





	5. Prácticas externas
	6. Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30
Nombre de la Entidad Colaboradora: ENZA ZADEN	
Área de Conocimiento: Mejora vegetal, producción y comercialización de semillas hortícolas	
Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	Más de 20 años en el sector
Materias/asignaturas	<p>1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:</p> <p>1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.</p> <p>1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.</p> <p>1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.</p> <p>1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.</p> <p>1.5. Planificación financiera e inversión.</p> <p>2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:</p> <p>2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.</p> <p>2.2. Fuentes de información.</p> <p>2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.</p> <p>3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:</p> <p>3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>3.2. Ciclos biogeoquímicos.</p> <p>3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.</p> <p>3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana. Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros.</p> <p>4. Microorganismos y Agricultura:</p> <p>4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.</p> <p>4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.</p> <p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p>





	5. Prácticas externas 6. Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30
Nombre de la Entidad Colaboradora: TROPS Área de Conocimiento: Producción y comercialización de frutas subtropicales	
Número de profesores/as*	9
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	20
Materias/asignaturas	1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias: 1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones. 1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos. 1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación. 1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución. 1.5. Planificación financiera e inversión. 2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios: 2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados. 2.2. Fuentes de información. 2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados. 3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos: 3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. 3.2. Ciclos biogeoquímicos. 3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas. 3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros 4. Microorganismos y Agricultura: 4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta. 4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.





	<p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>6. Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS asignados para impartir	30

Nombre de la Entidad Colaboradora: **Fundación para las Tecnologías Auxiliares de la Agricultura (Fundación Tecnova)**

Área de Conocimiento: Industria y servicios auxiliares de la agricultura, la postcosecha y la agroindustria.

Número de profesores/as*	3
Número de doctores/as	1
Número de profesores nivel máster	3
Experiencia profesional (años)	Más de 15 años para todos los tutores
Materias/asignaturas	<p>1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:</p> <p>1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.</p> <p>1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.</p> <p>1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.</p> <p>1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.</p> <p>1.5. Planificación financiera e inversión.</p> <p>2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:</p> <p>2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.</p> <p>2.2. Fuentes de información.</p> <p>2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.</p> <p>3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:</p> <p>3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>3.2. Ciclos biogeoquímicos.</p> <p>3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.</p> <p>3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros</p> <p>4. Microorganismos y Agricultura:</p> <p>4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.</p>





	<p>4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.</p> <p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>6. Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS asignados para impartir	30

Nombre de la Entidad Colaboradora: **Biorizon Biotech**
 Área de Conocimiento: Biotecnología

Número de profesores/as*	6
Número de doctores/as	2
Número de profesores nivel máster	4
Experiencia profesional (años)	Más de 20 años
Materias/asignaturas	<p>1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:</p> <p>1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.</p> <p>1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.</p> <p>1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.</p> <p>1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.</p> <p>1.5. Planificación financiera e inversión.</p> <p>2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:</p> <p>2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.</p> <p>2.2. Fuentes de información.</p> <p>2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.</p> <p>3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:</p> <p>3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>3.2. Ciclos biogeoquímicos.</p> <p>3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.</p> <p>3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros</p> <p>4. Microorganismos y Agricultura:</p> <p>4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.</p>





	<p>4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.</p> <p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>6. Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS asignados para impartir	30

Nombre de la Entidad Colaboradora: **Alhóndiga La Unión, S.A.**

Área de Conocimiento:

Número de profesores/as*	6
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	Más de 20 años
Materias/asignaturas	<p>1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:</p> <p>1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.</p> <p>1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.</p> <p>1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.</p> <p>1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.</p> <p>1.5. Planificación financiera e inversión.</p> <p>2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:</p> <p>2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.</p> <p>2.2. Fuentes de información.</p> <p>2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.</p> <p>3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:</p> <p>3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>3.2. Ciclos biogeoquímicos.</p> <p>3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.</p> <p>3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros</p> <p>4. Microorganismos y Agricultura:</p>





	<p>4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.</p> <p>4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.</p> <p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>6. Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS asignados para impartir	30

Nombre de la Entidad Colaboradora: **AGROINTEC SOLUTIONS SL**

Área de Conocimiento: Biotecnología vegetal

Número de profesores/as*	4
Número de doctores/as	3
Número de profesores nivel máster	4
Experiencia profesional (años)	4 años
Materias/asignaturas	<p>1. Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias:</p> <p>1.1. El proceso de dirección y organización de empresas: Concepto y funciones.</p> <p>1.2. La toma de decisiones. Análisis de la toma de decisiones en contexto de riesgo. Teoría de juegos.</p> <p>1.3. Planificación de la producción de la empresa agroalimentaria. Objetivos, restricciones y tecnología, programación.</p> <p>1.4. Planificación y gestión logística de la empresa agroalimentaria. Aprovisionamientos, existencias y almacenes, pedidos y distribución.</p> <p>1.5. Planificación financiera e inversión.</p> <p>2. Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios:</p> <p>2.1. Marketing agroalimentario: profundización en las estrategias de Producto, Precios, Distribución y Promoción. Introducción a la investigación de mercados.</p> <p>2.2. Fuentes de información.</p> <p>2.3. Análisis de datos. Técnicas en investigación de mercados.</p> <p>3. Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos:</p> <p>3.1. Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>3.2. Ciclos biogeoquímicos.</p> <p>3.3. Impactos medio ambientales de los sistemas agrícolas.</p>





	<p>3.4. Cambio climático y agricultura. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros</p> <p>4. Microorganismos y Agricultura:</p> <p>4.1. Aspectos generales de la biodiversidad microbiana y su acción en el medio suelo-planta.</p> <p>4.2. Bacterias y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación bacteriana. Efectos negativos derivados de la actuación bacteriana.</p> <p>4.3. Hongos y agricultura: Efectos positivos derivados de la actuación fúngica. Efectos negativos derivados de la actuación fúngica.</p> <p>5. Prácticas externas</p> <p>6. Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS asignados para impartir	30

*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma

El profesorado de las entidades colaboradoras deberá tener una titulación de nivel igual o superior a la titulación en que vaya a impartir docencia, en este caso, nivel MECES 3, y una experiencia laboral mínima de 5 años en el ámbito de la docencia que va a impartir. La Universidad de Almería articulará el procedimiento de aseguramiento de estos requisitos a través de la Venia Docendi, y completará una oferta específica dirigida a formación de entidades colaboradoras a través del Plan de Formación del Profesorado bianual que ofrece el vicerrectorado con competencias.

13. Medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora	Recursos disponibles para formación Dual
PRIMAFLOR	<p>Primaflor nació en los años 70 de la mano de un grupo de personas que compartían la ilusión de emprender un negocio en su tierra a orillas del Mediterráneo. El cuidado de sus recursos naturales (luz, tierra y agua), el desarrollo empresarial y el enriquecimiento de su comunidad fueron sus principales motivaciones.</p> <p>La innovación y la mejora continua han sido el principal motor para el crecimiento de la empresa. Nuestro objetivo se basa en ofrecer alimentos frescos que aporten sabor a la Dieta Mediterránea, contribuyendo a que personas de más de veinticinco países gocen de una vida sana, activa y saludable.</p> <p>Actualmente, la compañía cuenta con más de 2.000 empleados, de diferentes nacionalidades.</p> <p>Con una superficie de cultivo repartidas entre varias provincias españolas y con climatologías diferentes, Primaflor garantiza la continuidad de la calidad de sus productos las 52 semanas del año.</p> <p>Además, Primaflor cuenta con una fuerte presencia internacional, íntimamente ligada a la innovación y la sostenibilidad, a través de sus departamentos de servicios centrales, compras, comercial, RRHH, o fábricas.</p> <p>WEB: https://mimaflor.es</p>





ENZA ZADEN	Enza Zaden dispone de laboratorios, campos de experimentación, salas de trabajo, aulas de formación, además, cuenta con la colaboración de empresas de producción y comercialización de frutas y hortalizas para el desarrollo de trabajos de investigación y desarrollo.
TROPS	TROPS es una organización de productores de frutas y hortalizas (SAT) que cuenta con más de 2.800 agricultores asociados ubicados en el sur peninsular, desde Castellón hasta el Algarve portugués, siendo la Axarquía de Málaga y la Costa Tropical de Granada sus principales zonas de producción. TROPS asesora, planifica y comercializa la totalidad de la producción de sus socios representando el 40% de la producción en aguacate y el 55% en mango de toda la producción nacional. Los recursos disponibles por TROPS para formación Dual son un departamento técnico de campo, fincas de socios cooperativistas, una finca experimental (Centro de Innovación TROPS) un laboratorio, equipado para la evaluación de calidades de fruta, calidad de agua, etc. También dispone salas de reuniones y formación.
Fundación Tecnova	Tecnova cuenta con dos sedes. Por un lado, su Sede principal, ubicada en PITA, en la que cuenta con más de 3.500 m ² de instalaciones repartidas en: dos plantas piloto (IV gama y robótica agroalimentaria), cámaras de cultivo para pre y postcosecha, laboratorios de: film plástico, análisis de alimentos y vida útil, biotecnología, microbiología y biología molecular, salas modulares de formación y transferencia, 4 salas de reunión y un amplio número de zonas de trabajo. Por otro lado, la Finca Experimental cuenta con 12.000 m ² , para realizar ensayos experimentales, así como diseño y validación de nuevos productos de uso agrícola. Dispone de diferentes tipologías de estructuras de invernadero, cámara de cultivos, jaulas e invernaderos portátiles, áreas de alta productividad, transferencia de resultados, clasificación de producto y gestión de residuos agrícolas.
AGROINTEC SOLUTIONS	Agrointec Solutions dispone de cuatro Laboratorios de biotecnología vegetal, salas de formación, salas de reuniones y cuenta con empresas colaboradoras relacionadas con la Biotecnología vegetal y del sector de la producción y comercialización.
BIORIZON BIOTECH	Biorizon Biotech cuenta con los más modernos laboratorios para el desarrollo de biotecnologías para el sector Agroindustrial. Disponemos de invernaderos para investigación, salas de formación, salas de reuniones, así como la colaboración de empresas para el desarrollo biotecnología para uso en el sector de la producción y comercialización de frutas y hortalizas.
La Unión	<p>La Unión es sinónimo de calidad de producción. Nuestros 29 Centros de trabajo en Almería, Granada, Murcia y Málaga nos permiten mantener la trazabilidad y el perfecto control del origen de toda esta producción comercializada. Así, nuestras frutas y hortalizas estén disponibles todos los meses del año. Algunas de las cuestiones más destacables son:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tres laboratorios microbiológicos, agronómico y multirresiduos, con equipos de última tecnología que realizan más de 65.000 muestras al año de frutas, hortalizas, aguas y superficies; son garantía de seguridad alimentaria y de valor añadido para todos nuestros productos.- En nuestras modernas instalaciones de Adra (Long Fresh), aplicamos la tecnología NICE para llevar a cabo un proceso innovador de congelación que mantiene intactas todas las propiedades organolépticas de nuestras frutas y hortalizas.- Desde hace años, la autosuficiencia energética es uno de nuestros objetivos primordiales. En la conquista de esta independencia y huella de carbono 0,





	desde 2011 generamos nuestra propia electricidad, a través de un modelo energético que da respuesta a una cámara refrigeradora con capacidad para 3.000 palets.
-	Finca propia de La Unión (I+D+i).

14. Sistema Interno de Garantía de Calidad en másteres con Mención Dual y desarrollo normativo

La Universidad de Almería, a través de su Unidad de Garantía de Calidad, adaptará los Sistemas de Calidad implantados en los títulos verificados que incorporen Mención Dual, incluyendo procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la mención dual, seguimiento de su implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.

Se constituirá una Comisión mixta entre representantes de la Universidad y de las entidades colaboradoras, que garantizará la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobará una Normativa sobre Formación Dual en sus títulos oficiales.





III) Convenios y Proyectos Formativo de la Mención Dual



CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y S.A.T.
Nº 9855 PRIMAFLOR, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

En Almería 07 de febrero 2023

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR, con C.I.F.: VO4256954 y domicilio en Av. Cecilio Peregrin, nº2. 04640 Pulpi (Almería), actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en "un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad."

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero, S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.





QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año,

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.





En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante





representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR

Fdo.: Juan García García

Fdo.



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y ENZA
ZADEN CENTRO DE INVESTIGACIÓN S.L., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO
FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED] como Representante Legal de Enza Zaden Centro de Investigación S.L., con C.I.F.: B04387247 y domicilio en Camino Canal de Beninar-La Maleza s/n, 04710, Santa María del Aguila, Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. Enza Zaden Centro de Investigación S.L. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y Enza Zaden Centro de Investigación S.L. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por Enza Zaden Centro de Investigación S.L.

Fdo.: Juan García García

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA XXXXXX, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED] como Representante Legal de EMPRESA S.A.T 2.803 TROPS, con C.I.F.: V29055175 y domicilio en P.I TROPS, Nave TROPS, El Trapiche, Vélez-Málaga (Málaga), actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos



adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. EMPRESA S.A.T 2803 TROPS consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA S.A.T 2803 TROPS para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por periodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.



- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).



En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por S.A.T 2.803 TROPs

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA BIORIZON BIOTECH, S.L., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO
EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED] como Representante Legal de EMPRESA Biorizon Biotech, S.L., con C.I.F.: B-04707139 y domicilio en Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA, C/ Albert Einstein 15, 04131, Retamar-Almería (Almería), actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. EMPRESA XXXXXX consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA Biorizon Biotech, S.L. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por Biorizon Biotech, S.L.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA FUNDACION TECNOVA Y
LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN
EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Avda. de la Innovación, 23, Parque Pita, El Alquián, CP 04131, Almería y con CIF G04377511,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica bajo Invernadero por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24.

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por la Fundación Tecnova

Fdo.: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: FUNDACIÓN TECNOVA

CIF: G-04377511

Fecha: 01 Enero 2023

Parque Tecnológico de Almería (PITA)

Avda. de la Innovación, 23,

04131 El Alquián - Almería



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA ALHÓNDIGA LA UNION,
S.A. Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO
EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/Dª [REDACTED] en nombre y representación de la empresa,
organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en
Ctra. Nac. 340, Km 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería y con CIF A04191789.

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica bajo Invernadero por la Universidad de Almería,
cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por ALHÓNDIGA LA UNION, S.A.



Alhondiga La Unión, CIF: A04191789,
Ctra. Nac. 340 km 814 - Pol. Ind. La Redonda.

Fdo: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: DIRECTOR GENERAL [REDACTED]

Fecha: 03/02/2023 [REDACTED]



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA AGROINTEC SOLUTIONS SL, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO
FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de la empresa AGROINTEC SOLUTIONS SL, con C.I.F.: B04776555 y domicilio en Calle Regaliz, 6 04007 - Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. AGROINTEC SOLUTIONS SL, consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y AGROINTEC SOLUTIONS SL para la implantación de la Menció DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Menció DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con menció DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en menció DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por AGROINTEC SOLUTIONS SL

Fdo.: Juan García García

Fdo.: 



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR
Sede social	Av. Cecilio Peregrin, nº 2
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Av. Cecilio Peregrin, nº 2 04640 Pulpí. Almería
Número de plazas por curso	2
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	1 de septiembre
Fecha de finalización:	31 de julio
Dedicación (horas/mes):	115 h.
Horario:	09:00h a 14:00
Retribución ¹ :	Según SMI

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
<p>TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.</p>

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Competencias específicas
No existen datos en la memoria verifica



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos
Competencias específicas
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.
Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola.
Capacidad de las necesidades de los organismos.
Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Dpto. Técnico
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas Explicitación metodología Redacción de informes	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Dpto. Técnico



Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Dpto. Técnico

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase E x	



Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	M.D.P.	Dpto. Técnico
Prácticas Externas	M.D.P.	Dpto. Técnico
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	M.D.P.	Dpto. Técnico
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	M.D.P.	Dpto. Técnico
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	M.D.P.	Dpto. Técnico
Microorganismos y Agricultura	M.D.P.	Dpto. Técnico



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Enza Zaden Centro de Investigación S.L.
Sede social	Camino Canal de Benínar-La Maleza s/n 04710 Santa María del Aguila (Almería)
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Camino Canal de Benínar-La Maleza s/n 04710 Santa María del Aguila (Almería)
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	1 de Enero de 2024
Fecha de finalización:	31 de Diciembre de 2024
Dedicación (horas/mes):	160 horas/mes
Horario:	8:00 a 17:00
Retribución ¹ :	65% del SMI

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
<p>TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.</p>

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>



Competencias específicas

No existen datos en la memoria verifica

Asignatura: **Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias**

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: **Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios**

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: **Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos**

Competencias específicas

Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana. Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.
Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola.
Capacidad de las necesidades de los organismos.
Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p>



		Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p>



		Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.
--	--	--

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos</p>



		<p>-Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Búsqueda de información</p> <p>Clases magistrales/participativas</p> <p>Explicitación metodología</p> <p>Redacción de informes</p>	<p>Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria.</p> <p>Necesidades y provisión de alimentación humana</p> <p>Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos</p>



		<p>-Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>
--	--	---

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio</p>	<p>Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.</p> <p>Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola.</p> <p>Capacidad de las necesidades de los organismos.</p> <p>Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	



CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	
---	-----------------	--

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposiciones Informes Prueba escrita	

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	Manuel Díaz Pérez	L.J., Jefe del Departamento Técnico
Prácticas Externas	Manuel Díaz Pérez	L. J., Jefe del Departamento Técnico



Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	Manuel Díaz Pérez	L.J , Jefe del Departamento Técnico
--	-------------------	--

Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	Manuel Díaz Pérez	L.J., Jefe del Departamento Técnico
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	Manuel Díaz Pérez	L. J., Jefe del Departamento Técnico
Microorganismos y Agricultura	Manuel Díaz Pérez	L.J , Jefe del Departamento Técnico



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	S.A.T 2.803 TROPS
Sede social	P.I TROPS NAVE TROPS EL TRAPICHE
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	P.I TROPS NAVE TROPS EL TRAPICHE, 29719 VELEZ-MALAGA
Número de plazas por curso	2
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	01/01/2024
Fecha de finalización:	31/12/2024
Dedicación (horas/mes):	(dedicación según convenio)
Horario:	8 a 14
Retribución ¹ :	945

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
<p>TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.</p>

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Competencias específicas
No existen datos en la memoria verifica



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos
Competencias específicas
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.
Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola.
Capacidad de las necesidades de los organismos.
Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Dpto. Técnico
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico



Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas Explicitación metodología Redacción de informes	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Dpto. Técnico

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Dpto. Técnico

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster			
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones	
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM		
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM		

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones



Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposiciones Informes Prueba escrita	
---	--	--

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico
Prácticas Externas	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico
Microorganismos y Agricultura	M.D.P.	D.S.S. Dirección dpto. técnico



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	BIORIZON BIOTECH, S.L.
Sede social	Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA). C/ Albert Einstein 15, 04131, Retamar-Almería (Almería)
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA). C/ Albert Einstein 15, 04131, Retamar-Almería (Almería) - Ctra. Sacramento 54, 04120, La Cañada de San Urbano – Almería (Almería)
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	(dedicación según convenio)
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
<p>TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.</p>

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Competencias específicas
No existen datos en la memoria verifica



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos

Competencias específicas

Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana
Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Dpto. de I+D
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico y Dpto. de I+D
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico y Dpto. de I+D

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico y Dpto. de I+D

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Comercial y Marketing
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Comercial y Marketing
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Comercial y Marketing



Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas Explicitación metodología Redacción de informes	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Dpto. Técnico

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Dpto. Técnico

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de



		la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
--	--	---

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposición	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la



		coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
--	--	---

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	Manuel Díaz Pérez	M.M.P.B. (Responsable de ensayos en Dpto. I+D)
Prácticas Externas	Manuel Díaz Pérez	E.R.C. (Directora Técnica y de Calidad)
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	Manuel Díaz Pérez	D.I.H. (Dirección General)
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	Manuel Díaz Pérez	F.R.R. (Director de Marketing)
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	Manuel Díaz Pérez	M.M.P.B. (Responsable de ensayos en Dpto. I+D)
Microorganismos y Agricultura	Manuel Díaz Pérez	J.P.D (Director



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	FUNDACIÓN PARA LAS TECNOLOGÍAS AUXILIARES DE LA AGRICULTURA
Sede social	Avda. De La Innovación, 23 Parque Pita, El Alquíán, CP 04131, Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Centro Experimental Tecnova.: Paraje Majada Ortigas, Pol. 5, Parcela 457, Viator, Almería.
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	01 Enero
Fecha de finalización:	31 Junio
Dedicación (horas/mes):	25 horas semanales
Horario:	9:00 hasta 14:00
Retribución ¹ :	% establecido sobre convenio

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
Competencias específicas
No existen datos en la memoria verifica



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos
Competencias específicas
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos.
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos.
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos.

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos



Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas s Explicitación metodología Redacción	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Dpto. Producción Vegetal. Dpto. Tecnología de los Invernaderos

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	



Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposiciones Informes Prueba escrita	

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G.
Prácticas Externas	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G.
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G. ** Soporte Dpto. Mk y Servicios corporativos
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G. ** Soporte Dpto. Mk y Servicios corporativos
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G.
Microorganismos y Agricultura	M.D.P.	E.P.M. B.C.D. C.M.G.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- x Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- x Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- x Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- x Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	AGROINTEC SOLUTIONS SL
Sede social	Calle Regaliz, 6 04007 - Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Campus Universidad Almería – Edificio PITA Of 43 04120 - Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
<p>TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.</p>

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p>
Competencias específicas
No existen datos en la memoria verifica



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios
Competencias básicas
CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario. CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
Competencias generales
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. CT4 - Trabajo en equipo.
Competencias específicas
GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria. GOEA17 - Investigación comercial. GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios. GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos
Competencias específicas
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía



		-Departamento de I+D
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas Explicitación metodología Redacción de informes	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento de Agronomía -Departamento de I+D

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	



Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposiciones Informes Prueba escrita	

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	M.D.P.	F.C.F.
Prácticas Externas	M.D.P.	F.C.F.
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	M.D.P.	A.S.G.
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	M.D.P.	A.S.G.



Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	M.D.P.	F.C.F.
Microorganismos y Agricultura	M.D.P.	F.C.F.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Ingeniería Agronómica

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Alhóndiga La Unión, S.A.
Sede social	Ctra. Nac. 340, Km. 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Ctra. Nac. 340, Km. 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	01/02/2024
Fecha de finalización:	30/09/2024
Dedicación (horas/mes):	140 h/mes aprox.
Horario:	09:00 – 14:00 y 15:00 – 17:00
Retribución ¹ :	Según convenio

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	8	1
Prácticas Externas	6	1
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	4	1
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	6	1
Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	3	1
Microorganismos y Agricultura	3	1

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser al sesenta por ciento el primer año ni al setenta y cinco por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Competencias básicas
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
<p>CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.</p> <p>CG2 - Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria.</p> <p>CG3 - Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.</p> <p>CG5 - Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.</p> <p>CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.</p> <p>CG7 - Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.</p>
Competencias Transversales
<p>CT1 - Capacidad para resolver problemas.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</p> <p>CT3 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT5 - Capacidad de organización y planificación.</p>
Competencias específicas
TFM20 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Agronómica de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Asignatura: Prácticas Externas
Competencias básicas
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
Competencias generales
CG1 - Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.



Competencias específicas

No existen datos en la memoria verifica

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios

Competencias básicas

CG4 - Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.

CG6 - Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.

Competencias generales

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

CT2 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua.

CT4 - Trabajo en equipo.

Competencias específicas

GOEA16 - Los lenguajes y técnicas propias de la organización y dirección de la empresa agroalimentaria.

GOEA17 - Investigación comercial.

GOEA18 - Marketing y sistemas de comercialización de productos agroalimentarios.

GOEA19 - Gestión logística en el ámbito del sector.

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos

Competencias específicas

Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros



Asignatura: Microorganismos y Agricultura
Competencias específicas
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.
Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola.
Capacidad de las necesidades de los organismos.
Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola

6. Actividades formativas

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Elaboración y redacción de trabajos prácticos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Dpto. Técnico
Exposición de casos	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico
Resolución de problemas	CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20.	Dpto. Técnico

Asignatura: Prácticas Externas		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Memoria de Prácticas Externas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico

Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Asistencia a tutorías	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
clases magistrales/participativas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico
Resolución de casos prácticos y problemas	CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Dpto. Técnico



Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Búsqueda de información Clases magistrales/participativas Explicitación metodología Redacción de informes	Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Dpto. Técnico

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Actividad formativa	Competencias	Departamento
Clases magistrales/participativas Formulación de preguntas relevantes Seminarios-debate Realización de prácticas de laboratorio	Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola. Capacidad para diseñar programas de alimentación y reproducción en una granja agrícola. Capacidad de las necesidades de los organismos. Capacidad de la gestión sanitaria de una granja agrícola	Dpto. Técnico

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Defensa pública del TFM	
CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CT1, CT2, CT3, CT5, TFM20	Memoria del TFM	

Asignatura: Prácticas Externas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB10, CG1	Evaluación de Memoria de Prácticas Externas	



Asignatura: Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias		
Asignatura: Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas orales y escritas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Pruebas prácticas	
CG4, CG6, CB9, CT2, CT4, GOEA16, GOEA17, GOEA18, GOEA19	Trabajos de elaboración	

Asignatura: Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para comprender Los Sistemas agrícolas y la producción alimentaria. Necesidades y provisión de alimentación humana Sistemas de producción alternativos. La situación actual y escenarios futuros	Asistencia y participación activa en clase Exposiciones Informes Prueba escrita	

Asignatura: Microorganismos y Agricultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Capacidad para diseñar y gestionar una explotación agrícola.	Acceso y ejercicios aula virtual Exposiciones Prueba escrita Prácticas de laboratorio	

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico
Prácticas Externas	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico
Gestión y Dirección de Empresas Agroalimentarias	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico
Marketing y Comercialización de Productos Agroalimentarios	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico



Agricultura Sostenible y Provisión de Alimentos	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico
Microorganismos y Agricultura	M. D. P.	Responsable Dpto. Técnico



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- ✓ Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- ✓ Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- ✓ Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- ✓ Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____





Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 1393/07 // RD 822/21)

23 de febrero de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
Código RUCT	4316092
Fecha BOE	29/11/2017
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	22/02/2023

INFORME:

MODIFICACION SUSTANCIAL

FAVORABLE CON RECOMENDACIONES.

Modificación sustancial del plan de estudios¹ para el cambio de su denominación, cambio de requerimientos (de 72 a 90 ECTS) y la incorporación de la Mención Dual

El incremento de los ECTS del máster de 72 a 90 ECTS se realiza por la inclusión de unas prácticas externas de 12 ECTS y una nueva asignatura optativa de especialidad de 6 ECTS. Este cambio obedece al requerimiento establecido por la Disposición Transitoria 6ª del RD 822/2021 que exige que los másteres de más de 60 ECTS se adapten a 90 o 120 ECTS.

La Mención Dual se ajusta al Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual aprobado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) conforme al RD 822/2021 aprobado de 2 marzo de 2022. Tras la aprobación de la normativa específica de la UAL para el Desarrollo de la Mención Dual en sus Titulaciones el pasado 14-02-2023, la propuesta y el informe han tenido en cuenta la misma para su elaboración. La normativa aún debe desarrollar y concretar algunos aspectos requeridos por el Protocolo y la Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria de Verificación de los Títulos Universitarios Oficiales de la AAC (V.0.6_24/05/2022) y la información pública requerida para su implantación.

Los cambios señalados requieren del alta de una nueva versión del título dentro de la aplicación de gestión académica UXXI y en la web académica.

RECOMENDACIONES:

- 1) Se recomienda la introducción de algún elemento específico en la nueva denominación propuesta para el título para evitar la coincidencia de denominaciones con el actual asiento registral del RUCT núm. 4314885 Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería que se encuentra actualmente como Titulación a Extinguir.
- 2) Se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021. El procedimiento y el modelo de memoria se ajustan todavía al RD 1393/2007 a falta del desarrollo de la nueva aplicación de gestión de títulos oficiales por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

¹Se considera que esta modificación es sustancial, viene expresamente recogida en el PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario (REACU,17/01/2022).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	23/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	1/6
			
oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			

3) Pendiente de aprobación por Junta de Centro.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 06/04/2022) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 al 28 de febrero de 2023.

Contenido	Punto 1. Descripción General del Plan de Estudios									
Cambio de denominación	<p>Modificación sustancial: solicita cambiar Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática por Máster en Ingeniería Informática. Esta denominación es coincidente con la de un máster de la UAL en proceso de Extinción en el RUCT al que este propio máster extingue tal y como queda recogido en el apartado 10.2 de su memoria RUCT núm. 4314885.</p>									
	<table><tr><td>4314885</td><td>Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería</td><td>Universidad de Almería</td><td>Máster - RD 1393/2007 (1)</td><td>Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN A EXTINGUIR)</td><td></td></tr></table>	4314885	Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería	Universidad de Almería	Máster - RD 1393/2007 (1)	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN A EXTINGUIR)				
	4314885	Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería	Universidad de Almería	Máster - RD 1393/2007 (1)	Publicado en B.O.E. (TITULACIÓN A EXTINGUIR)					
	<p>La coincidencia de denominaciones de los dos títulos puede generar confusiones dado que ambos tienen una denominación idéntica. Se entiende que es una decisión estratégica de un elemento crítico del título que ha sido debidamente valorada por el Centro y sus responsables académicos.</p>									
	<p>Desde el punto de vista técnico, está solicitud no se ha podido tramitar como modificación sustancial hasta las últimas versiones del protocolo de la DEVA y el cambio legal introducido por el RD 822/2021 y recogido en el Protocolo de la REACU.</p>									
<div><div>1. Descripción del título</div><table><tr><th>Cambio</th><th>Proceso</th><th>Observaciones</th></tr><tr><td>Denominación del título</td><td>Verificación</td><td>Los cambios en la denominación del título requieren la extinción del título anterior y la verificación del nuevo.</td></tr></table><p>Procedimiento para la solicitud de MODIFICACIONES en los Títulos Verificados de Grado y Máster V.04. 20/05/16</p></div> <div><div>1. Descripción del título</div><table><tr><th>Cambio</th><th>Observaciones</th></tr><tr><td>Denominación del título</td><td>Los cambios en la denominación del título requieren de una justificación, de forma que la nueva denominación sea acorde con las enseñanzas que se ofertan y no lleve a confusión sobre el nivel, objetivos y contenidos del título propuesto.</td></tr></table></div>	Cambio	Proceso	Observaciones	Denominación del título	Verificación	Los cambios en la denominación del título requieren la extinción del título anterior y la verificación del nuevo.	Cambio	Observaciones	Denominación del título	Los cambios en la denominación del título requieren de una justificación, de forma que la nueva denominación sea acorde con las enseñanzas que se ofertan y no lleve a confusión sobre el nivel, objetivos y contenidos del título propuesto.
Cambio	Proceso	Observaciones								
Denominación del título	Verificación	Los cambios en la denominación del título requieren la extinción del título anterior y la verificación del nuevo.								
Cambio	Observaciones									
Denominación del título	Los cambios en la denominación del título requieren de una justificación, de forma que la nueva denominación sea acorde con las enseñanzas que se ofertan y no lleve a confusión sobre el nivel, objetivos y contenidos del título propuesto.									

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	23/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	2/6
			
oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			



	<p>Modificaciones en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado, Máster y Doctorado V.04. 22/06/17</p> <p>En el actual Protocolo de Evaluación para la Modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022, en su apartado 1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título se recoge expresamente que “<i>será objeto de modificación sustancial, en lo que respecta a esta dimensión, la modificación parcial en la denominación del título</i>”.</p> <p>Es un cambio de uno de los asientos registrales principales del Máster en el RUCT que tiene implicaciones de calado al tener que actualizar, en su caso, todos los datos y parámetros del máster posteriores a la autorización de la modificación (títulos, certificaciones, SET, web académica...).</p>
Incremento de 72 a 90 ECTS	<p>Modificación sustancial. Incrementa los requerimientos del título, pasando de 72 a 90. Se justifica el incremento de la carga docente para su adecuación a la exigencia de la Disposición Transitoria Sexta del RD 822/2021 para alcanzar los 90 ECTS requeridos, pasando de los actuales 72 ECTS a 90 ECTS.</p> <p>No obstante, el modelo de memoria se ajusta todavía al RD 1393/2007, se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021.</p>
Incremento de 24 a 30 de los ECTS de Especialidad	<p>Modificación sustancial.</p> <p>La actual versión del máster exige la consecución de una de las tres especialidades de 24 ECTS para poder titular, este requerimiento sube a 30 al incorporarse a las tres especialidades la nueva asignatura optativa de 6 ECTS Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o centros de investigación.</p>

Contenido	Punto 2. Justificación del título
	Incorpora la nueva denominación e introduce una mínima justificación que recoge todos los cambios introducidos en el máster, no obstante, sería recomendable su desarrollo para la mejor comprensión y justificación de estos.

Contenido	Punto 4.4 Transferencia y Reconocimiento de ECTS
	Incorpora el ámbito de conocimiento: “Ámbito de Ingeniería informática y de Sistemas” de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022)

Contenido	Punto 5. Descripción del Plan de Estudios
	<p>Modificación sustancial.</p> <p>1) Se ajusta el plan de estudios a los 90 ECTS, se incorporan los 6 créditos optativos que pasan de 24 a 36 y las prácticas externas de 12 ECTS.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	23/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	3/6
			
oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			

	<p>2) Creación de un nuevo Módulo denominado “Aplicaciones Prácticas en la Empresa”.</p> <p>3) Las nuevas materias asignadas al citado Módulo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o centros de investigación”, 6 ECTS, Optativa, 2º curso 1º cuatrimestre. Esta asignatura se incorpora y es exigida por las tres especialidades del máster. • “Prácticas Externas”, 12 ECTS, con carácter de prácticas Externas, 2º curso 1º cuatrimestre. <p>4) Incorpora dos Nuevas Metodologías M10 Seminarios y M11 Observación del trabajo del Estudiante.</p> <p>5) Incorpora dos nuevos Sistemas de Evaluación S12 Seguimiento del Proceso Y S13 Memoria de Prácticas Externas.</p> <p>6) Se actualizan los enlaces a normativas que estaban obsoletos.</p>
Contenido	Puntos 5 Materias y Asignaturas
	<p>7) Se incorporan las fichas de ambas asignaturas.</p>

Contenido	Punto 6 Recursos Humanos
	<p>Actualiza la información en el formato inicial de la memoria para justificar la suficiencia de recursos docentes para asumir la ordenación y gestión de las nuevas materias del máster.</p>

Contenido	Punto 7 Recursos Materiales
	<p>Incorpora una relación de convenios, accesibles por un enlace, que se asignan para la realización de las prácticas externas de 12 ECTS que se incorporan al máster</p>

Contenido	Punto 9 Sistema de Garantía de Calidad
	<p>Se actualiza el enlace a la nueva web de la UAL. Se recomienda su revisión para la incorporación de las prácticas externas y la mención Dual.</p>

Contenido	Punto 10 Cronograma de Implantación
	<p>Establece un cronograma de adaptación entre las dos versiones del máster. La nueva versión de 90 ECTS implantará conjuntamente 1º y 2º curso para poder facilitar la realización de la mención Dual. Los actuales estudiantes de la versión de 72 ECTS podrán optar por continuar en el mismo, que se extinguirá de manera gradual año a año (2023-24, 1º y 2024-25, 2º) de conformidad con el régimen general de extinción de titulaciones establecido por la UAL.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz		Fecha 23/02/2023
ID. FIRMA	afirma.ual.es 	oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==	PÁGINA 4/6
oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			



Anexo. -Mención Dual.

Contenido	Descripción General
	<p>La mención Dual tiene una previsión de:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 plazas.- 30 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas* de 12 ECTS, la asignatura Aplicaciones Prácticas en la Empresa* y el TFM de 12 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster. <p>Dado el formato de la memoria, se valoran los puntos específicos requeridos por el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (REACU 02/03/22), información que de manera conjunta se incorpora al Punto 5 de la memoria.</p> <p>*Nuevas asignaturas pendientes de verificación e incorporadas en esta modificación.</p>
	<p>1) Diseño del proyecto formativo común.</p> <p>Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos de la nueva versión del máster.</p> <p>2) Se recomienda desarrollar y concretar los aspectos de coordinación docente.</p> <p>3) Se recomienda incluir información de la adecuación de la mención con la modalidad de impartición semipresencial del máster.</p>
	<p>I. Criterios de acceso del estudiantado</p> <p>Incorpora una estructura curricular del Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado.</p> <p>1) Se recomienda desarrollar y concretar los criterios de acceso y admisión. (Punto 4.2 (Punto 3 RD 822/2021))</p>
	<p>II. Criterios de colaboración con las entidades</p> <p>Incorpora la información mínima requerida. Incorpora 1 convenios y 4 compromisos para justificar las 5 entidades asociadas a la solicitud. Convenios: Hiberus Tecnología. Compromisos: Tedial; Microdata Software, Bullsoft Solutions; Hispatec.</p> <p>1) Se recomienda incorporar los restantes convenios</p>
	<p>III. Personal Académico, de apoyo a la docencia y de tutorización de la entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes a 2 de las 5 en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso personal del título o de la Universidad (Punto 6.1 y 6.2 de la memoria (Punto 5 RD 822/21)).</p> <p>1) Se recomienda indicar el perfil del profesorado académico participante en la formación Dual y su preparación y experiencia sobre dicho modelo de enseñanza.</p>
	<p>IV. Recursos para el aprendizaje en la universidad y entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes a 2 de las 5 en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso material del título o de la Universidad (Punto 7 de la memoria).</p> <p>1) Se recomienda la inclusión de los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles en la universidad previstos para el proyecto formativo.</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	23/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	5/6
			
oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			



	V. No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 9 de la memoria).

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz	Fecha	23/02/2023
ID. FIRMA	afirma.ual.es oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==	PÁGINA	6/6
 oZLzGvDml1fjozxKfzjVnw==			



Anexo de la Mención Dual del Máster:

Contenido:

I) Justificación general de la Mención Dual.....	2
II) Mención Dual del Máster.....	4
III) Convenios y Compromisos y Proyectos Formativos de la Mención Dual	18



I) Justificación general de la Mención Dual

La aprobación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, abrió la puerta, entre otras novedades, a la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras

Sin embargo, la Universidad de Almería siempre se ha mantenido cerca de su entorno empresarial y social, y con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios en este entorno, ha promovido la implantación, en 2015, de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de formación Dual denominado Programa Talento D-UAL (<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual>), cuyo objetivo desde su inicio fue permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento, mediante la combinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y la Universidad.

El programa Talento D-UAL se basó en tres pilares fundamentales: lo indicado en La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades, donde se afirma que las universidades tienen que dar respuesta a las demandas de la sociedad y el sistema productivo, así como perseguir una mejor formación de sus graduadas y graduados para que éstos sean capaces de adaptarse tanto a las demandas sociales, como a las demandas del sistema científico y tecnológico.

En segundo lugar, el artículo 20 del Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que establece las funciones de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, entre otros, promueve la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, y el establecimiento de convenios entre Universidades y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación del alumnado y facilitar su empleo.

Y finalmente, se tiene en cuenta la necesidad de promover la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, impulsando la empleabilidad de los futuros profesionales, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación y dando respuesta al compromiso con la transformación económica basada en la sociedad del conocimiento.

A estas becas de inserción acceden estudiantes de grado o máster que tienen superado los créditos básicos de su titulación y que están matriculados en la asignatura de prácticas curriculares contempladas en su plan de estudios.

En la convocatoria de 2023 se han sumado un total de 24 empresas con convenios suscritos, y el número de plazas total ha ido evolucionado desde las 5 que se ofrecieron en el curso 2015-16, hasta las 75 ofertadas en el curso 2020-21, 161 en el curso 2021-22 y 170 en el 2022-23 distribuías en 25 titulaciones de grado y 10 de máster. La tasa de inserción laboral en las empresas de acogida se aproxima al 65%, en otras empresas del 20% mientras que el 15% no se insertan en el mercado laboral por continuación de estudios.



<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual/convocatoria-2023>

La enorme experiencia acumulada con este programa durante estos años ha servido para que la Universidad de Almería haya intensificado esfuerzos en los dos últimos cursos para integrar la formación DUAL en sus planes de estudios a través de su modificación y suscripción de convenios específicos con las empresas más representativas de varios sectores, especialmente el relacionado con la industria agroalimentaria, incluyendo menciones DUAL en títulos oficiales, que convivirán con el Programa Talento D-UAL, estableciendo una enriquecedora simbiosis entre ambas vías de inserción de estudiantes en el mundo laboral.

Dentro de las tareas de promoción y difusión de la formación DUAL entre el tejido empresarial, se enmarcan, entre otras, la **Jornada de Formación DUAL Universitaria**, celebrada en junio de 2022, que fue organizada por el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, a la que asistieron directivos y responsables de los departamentos de recursos humanos de unas 50 empresas, a las que se les presentó los proyectos formativos de títulos oficiales prediseñados para cubrir el interés empresarial, con la presencia de los responsables de las comisiones académicas, decanos y responsables de dichos títulos.

A la vista del gran interés suscitado tanto por responsables académicos como empresariales, el mismo vicerrectorado organizó una segunda **Jornada Técnica para Empresas sobre formación DUAL**, en noviembre de 2022, en la que se establecieron mesas redondas y grupos de trabajo de las que se perfilaron 5 proyectos formativos en másteres universitarios, en los que se encuentra implicada la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Para dar soporte a la aplicación de las menciones, la Universidad de Almería aprobó en su consejo de Gobierno de 14 de febrero 2023, la Normativa para el desarrollo de la Mención Dual en titulaciones de la Universidad de Almería

(<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/consejogobierno/convocatoriasyacuerdos/convocatorias-y-acuerdos-2023>).

Para el diseño de la modificación de cada uno de los planes de estudios para la inclusión de mención DUAL, se han tenido en cuenta el siguiente cuerpo normativo y reglamentario, entre otros:

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Protocolo de Evaluación para la modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022.
- Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022.
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.



II) Mención Dual del Máster

1. Identificación del Máster Universitario

Denominación del título: **Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería**
(Máster Universitario en Técnicas y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería)
Código RUCT: 4316092
Centro responsable: Escuela Superior de Ingeniería (código: 04008522)
Coordinador/a: J. C. R.
Otras universidades participantes (en caso de máster interuniversitarios): -
Créditos ECTS del máster: **72 /90**
Créditos de las prácticas externas verificadas actualmente, en su caso: **12**

2. Identificación de la Mención Dual

Mención Dual
Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
Créditos ECTS de la Mención Dual: 30

Entidad colaboradora	Oferta de plazas*	Compromiso plurianual (años)
Hiberus Tecnología	1	2
Tedial	2	2
Microdata Software	1	2
Bullsoft Solutions	1	2
Hispattec	1	2

*La propuesta del proyecto formativo en ningún caso podrá suponer un incremento del número de plazas inicialmente verificadas antes de la solicitud de inclusión de la Mención Dual.

3. Justificación de la Mención Dual

La Mención Dual del título del Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería supondría una serie de ventajas para los estudiantes, la universidad y el contexto socioeconómico de ambos. Desde una perspectiva académica y científica, la formación dual del título permite balancear la impartición de contenidos con la puesta en práctica del conocimiento. Mediante la formación dual, la aplicación de los conocimientos adquiridos para el desarrollo de soluciones informáticas no se limita a la resolución de proyectos de ejemplo o la construcción de aplicaciones en forma de prototipo o prueba de concepto, sino que esta aplicación de conocimientos se realiza en entornos reales. Adicionalmente, la formación dual es un medio facilitador no solo para la aplicación del conocimiento adquirido, sino también para la adquisición de nuevo conocimiento relacionado con la ingeniería informática que, en determinados casos, solo puede ser abordado de manera completa en un contexto profesional real. Desde una perspectiva profesional, la formación dual permitiría a los estudiantes contar con un mecanismo de acercamiento al entorno profesional en el que debe realizar su labor al finalizar sus estudios. Este acercamiento propiciaría una mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje, pero también supondría una primera toma de contacto entre los estudiantes del máster y las empresas de su entorno vinculadas al sector de la ingeniería informática. Por un lado, los estudiantes pueden conocer de primera mano diferentes empresas y analizar los distintos perfiles profesionales que podrán desempeñar en el presente (durante la formación dual del máster) y en el futuro (al finalizar los estudios). Este hecho, junto con la mejor capacitación que adquieren los estudiantes durante la formación dual, está directamente relacionado con la mejora de su formación integral como futuros titulados de máster en ingeniería informática. Por otro lado, las empresas pueden tener a su alcance a futuros titulados de máster a los que pueden evaluar para ser considerados como posibles profesionales que formen parte de su plantilla. Este aspecto se suma al hecho de que muchos de los estudiantes de máster incorporan experiencia profesional previa que han desarrollado antes de cursar el título de máster, puesto que poseen una titulación que les ha permitido trabajar en algún puesto vinculado a la ingeniería informática. Todo ello conlleva una mejora de la empleabilidad en dicho sector al establecer un mecanismo para que los estudiantes puedan demostrar sus capacidades a los empleadores, y para que las empresas puedan valorar la idoneidad de los aspirantes a un puesto profesional en un entorno de trabajo real. Este análisis proviene tanto de la experiencia previa de la Universidad de Almería en programas de formación dual como del trabajo de consulta que dicho organismo ha realizado con los



principales agentes involucrados, entre los que cabe destacar la Confederación Empresarial de la provincial de Almería (Asempal), el Vicerrectorado de Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones, la Escuela Superior de Ingeniería (ESI), entre otros; además de un conjunto representativo de empresas de Almería vinculadas con el sector de la ingeniería informática.

4. Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

Los objetivos del proyecto formativo que integra la Mención Dual del Máster Universitario en Técnicas y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería son:

- Fortalecer el desarrollo competencial del estudiante, de manera coherente con el perfil profesional y su ajuste a las demandas empresariales, es decir, la profesionalización y la inserción en el entorno socio-económico.
- Combinar el aprendizaje en la universidad y en la empresa, para facilitar la formación integral de un profesional con una amplia formación científica, tecnológica y socioeconómica, preparado para dirigir y gestionar proyectos en el ámbito de la ingeniería informática.
- Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, reforzando el concepto de aprender haciendo con un acompañamiento individualizado en la empresa y un seguimiento de tutores experimentados. Las empresas participan así en el diseño del perfil competencial del estudiante, aportando su conocimiento y saber hacer, además de un entorno profesional real.

Orientados hacia una adecuada capacitación del alumnado para mejorar su formación integral y empleabilidad en el ámbito de la ingeniería informática, estos objetivos específicos han sido alineados con los objetivos generales del Máster Universitario en Técnicas y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería, que son:

- Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática.
- Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.
- Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática.
- Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.
- Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.
- Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.
- Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
- Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.

La Mención Dual complementa los objetivos específicos que ya desarrollan las especialidades/menciones con que cuenta el título, cuyos objetivos específicos se relacionan a continuación:

- Especialidad "BigData". Los objetivos específicos son:



- Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos.
- Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de redes de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.
- Capacidad para diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.
- Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.
- Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.
- Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.
- Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento.
- Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de computación gráfica.
- Especialidad “Desarrollo Web/Móvil”. Los objetivos específicos son:
 - Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos.
 - Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de redes de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.
 - Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.
 - Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.
 - Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.
 - Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empujados y ubicuos.
 - Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de computación gráfica.
 - Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona-ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y servicios informáticos
 - Capacidad para la creación y explotación de entornos virtuales, y para la creación, gestión y distribución de contenidos multimedia.
- Especialidad “Internet de las Cosas (IoT)”. Los objetivos específicos son:
 - Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos.



- Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de redes de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.
- Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.
- Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.
- Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.
- Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empujados y ubicuos.
- Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento.
- Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona-ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y servicios informáticos.

5. Estructura curricular de la Mención Dual

Asignatura	Carácter*	Curso**	Cuatr**	ECTS***
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	Optativa de especialidad	2	1	6
Prácticas externas	PP. Externas	2	1	12
Trabajo Fin de Máster	TFM	2	1	12

*Obligatoria u optativa
 **Curso y cuatrimestre en que se propone que se desarrolle la Mención Dual
 ***Carga docente

6. Definición de las asignaturas de la Mención Dual

Asignatura	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación
Competencias	<p>Básicas y Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco



	<p>conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar estos conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática. <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> CT01 - Capacidad para resolver problemas CT02 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua CT05 - Capacidad de organización y planificación <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> DG01 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinarios. DG02 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinarios.
Contenidos (temario)	<p>Los contenidos de la asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bloque I: Arquitecturas hardware y software que dan soporte a las aplicaciones TIN en entornos profesionales. <ul style="list-style-type: none"> Tecnologías y herramientas relacionadas con arquitecturas hardware y software que dan soporte a las aplicaciones TIN. Caso práctico de arquitecturas hardware y software que dan soporte a las aplicaciones TIN. Bloque II: Uso de las TIN para gestionar la creación de nuevos productos y los cambios sobre productos existentes. <ul style="list-style-type: none"> Tecnologías y herramientas para gestionar la creación de nuevos productos y los cambios sobre productos existentes. Caso práctico de uso de TIN para gestionar la creación de nuevos productos y los cambios sobre productos existentes. Bloque III: Uso de las TIN para gestionar y controlar el proceso de desarrollo de productos. <ul style="list-style-type: none"> Tecnologías y herramientas para gestionar y controlar el proceso de desarrollo de productos. Caso práctico de uso de TIN para gestionar y controlar el proceso de desarrollo de productos. Bloque IV: Uso de las TIN para el mantenimiento del producto. <ul style="list-style-type: none"> Tecnologías y herramientas para el mantenimiento del producto. Caso práctico de uso de TIN para el mantenimiento del producto.





Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Las actividades formativas que se van a utilizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico-prácticas participativas. • Redacción de informes. • Resolución de problemas. • Trabajo autónomo. <p>Las metodologías docentes que se van a utilizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teórico-prácticas. • Conferencias.
Criterios e Instrumentos de Evaluación	<p>El procedimiento de evaluación tendrá en cuenta los siguientes criterios e instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia a clases y conferencias (2 puntos). ▪ Memoria final que incluya todos los informes, trabajos, proyectos, etc., sobre los contenidos y procedimientos relacionados con escenarios profesionales (8 puntos).

Asignatura	Prácticas externas
Competencias	<p>Básicas y Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.



	<ul style="list-style-type: none"> • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática. <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT01 - Capacidad para resolver problemas • CT02 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua • CT03 - Capacidad de crítica y autocrítica • CT04 - Trabajo en equipo • CT05 - Capacidad de organización y planificación <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DG01 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
Contenidos (temario)	<p>Los contenidos de la asignatura Prácticas Externas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bloque I: Solicitud del Estudiante y Proceso de Selección por Administración/Empresa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Seminario de formación en prácticas curriculares: El estudiante deberá aprender a utilizar la herramienta informática desarrollada por la Universidad de Almería para la gestión de las prácticas curriculares. Toda la documentación relativa a la gestión de las prácticas curriculares está disponible en la página web del título. • Bloque II: Realización de las Prácticas Curriculares en la Administración/Empresa Seleccionada. <ul style="list-style-type: none"> ○ Realización del trabajo a desempeñar en la administración/empresa seleccionada: El estudiante deberá aprender la dinámica de trabajo de la empresa seleccionada y adaptar las competencias adquiridas en la titulación al trabajo específico a realizar en las prácticas curriculares. Se recomienda que el alumno vaya elaborando la memoria de seguimiento correspondiente al Tema 2 del Bloque III. ○ Seguimiento con el tutor académico, tutor profesional y coordinador de las prácticas curriculares: El estudiante deberá preparar las sesiones de seguimiento con los tutores y el coordinador de prácticas curriculares, aportando la documentación precisa para analizar su evolución en las prácticas curriculares. • Bloque III: Elaboración del Informe Final de Realización de las Prácticas Curriculares. <ul style="list-style-type: none"> ○ Seminario de formación sobre la elaboración de un informe final de prácticas curriculares: El estudiante deberá aprender a elaborar el informe de seguimiento propuesto por el Servicio Universitario de Empleo donde se reflejará el trabajo realizado en sus prácticas curriculares. Del mismo





	<p>modo, deberá aprender a elaborar una memoria de realización del trabajo desempeñado en las prácticas curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Elaboración y presentación del informe final de las prácticas curriculares: El estudiante deberá preparar la presentación del informe final de las prácticas curriculares y modificar en base a los comentarios de sus tutores hasta que se obtenga una calificación apta.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Las actividades formativas que se van a utilizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a tutorías.• Resolución de problemas.• Elaboración y redacción de trabajos prácticos.• Trabajo en equipo.• Trabajo autónomo. <p>Las metodologías docentes que se van a utilizar son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conferencias.• Seminarios.• Tutorías.• Trabajo autónomo o en grupo.• Observación del trabajo del estudiante.• Tutela, redacción y defensa de trabajos.• Elaboración y redacción de trabajos prácticos.
Criterios e Instrumentos de Evaluación	<p>El procedimiento de evaluación tiene en cuenta las siguientes consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Asistencia a seminarios de formación (1 punto). Valoración propuesta por el coordinador de las prácticas curriculares.▪ Seguimiento tutorizado por parte del tutor académico del estudiante durante el periodo de realización de las prácticas en relación con el aprovechamiento del trabajo realizado (1 punto). Valoración del tutor académico.▪ Informe de seguimiento en ICARO del tutor académico (3 puntos). Valoración del tutor académico de la memoria presentada por el estudiante utilizando la plantilla propuesta por la Escuela Superior de Ingeniería y disponible en la sección Prácticas Externas de la página web oficial del título.▪ Informe de seguimiento en ICARO del tutor profesional (5 puntos). Valoración del tutor profesional. <p>El coordinador de la asignatura Prácticas Externas incluirá la nota final propuesta por el coordinador de prácticas/tutor académico/tutor profesional en los sistemas de gestión académica institucionales correspondientes.</p> <p>Hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La asistencia a las prácticas es obligatoria.▪ Se debe alcanzar al menos 2 puntos (sobre 5) en la valoración del tutor profesional y al menos 1 punto (sobre 3) en la calificación del tutor académico.





	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En caso de que alguna competencia no haya sido adquirida según la valoración por parte de tutor profesional y académico, la calificación final del estudiante en la asignatura será Suspenso y la Escuela Superior de Ingeniería determinará la forma de recuperarla. <p>Los instrumentos de evaluación que se utilizan son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de progreso • Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. • Memoria • Participación en seminarios
--	---

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Competencias	<p>Básicas y Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CE05 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CE06 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT02 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua. • CT03 - Capacidad de crítica y autocrítica. • CT05 - Capacidad de organización y planificación. <p>Específicas:</p>





	<ul style="list-style-type: none">TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.
Contenidos (temario)	Esta asignatura puede estar relacionada con cualquier contenido tratado en las asignaturas estudiadas en el máster.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none">Actividades de seguimiento y tutorías: coordinación con el tutor o tutores en el desarrollo y redacción del Trabajo Fin de Máster.Búsqueda de información de base para la realización del Trabajo Fin de Máster.Redacción de informes, en este caso del Trabajo Fin de Máster.Trabajo autónomo en el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.Presentación de Trabajos/Proyectos, en este caso mediante la defensa oral del Trabajo Fin de Máster. <p>Metodologías docentes:</p> <ul style="list-style-type: none">Elaboración y redacción de trabajos prácticos.Tutorías.Tutela, redacción y defensa de trabajos.
Criterios e Instrumentos de Evaluación	<p>La evaluación del Trabajo de Fin de Máster se realizará según lo establecido por la normativa de la UAL, mediante exposición oral ante un tribunal formado a tal efecto, previa autorización de la defensa por parte de la Comisión Académica del Máster en Tecnologías y aplicaciones en Ingeniería Informática.</p> <p>La calificación del Trabajo Fin de Máster se regulará según los criterios de la Normativa General de Trabajos Fin de Máster de la UAL.</p> <p>En cuanto a la puntuación numérica final, se considerarán los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">Calidad del trabajo: 50%Calidad de la memoria: 25%Calidad de la presentación y acto de defensa: 25% <p>Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener al menos un 50% en cada uno de los apartados anteriores.</p> <p>Se evaluarán las competencias teniendo en cuenta la presentación, el acto de defensa, así como la calidad y contenido de la memoria. La evaluación deberá tener justificadas las calificaciones en cada uno de los apartados.</p> <p>En caso necesario, se recurrirá al turno de preguntas por parte del tribunal evaluador para aclarar dudas existentes sobre la solvencia del estudiante en las competencias evaluadas.</p>





	Los criterios de evaluación de la defensa del TFM están indicados en la plantilla de evaluación mostrada en el Anexo III de la Normativa de Trabajo Fin de Máster.
--	--

7. Criterios de admisión específicos de la Mención Dual

La admisión de los estudiantes en la Mención Dual se realizará en base a la valoración del expediente académico obtenido por el aspirante en el título de acceso.

Los niveles de preferencia de las titulaciones se ordenan de la siguiente forma:

1º Preferencia alta: Grado en Ingeniería Informática y otros títulos que otorguen la cualificación profesional de Ingeniero Técnico Informático.

2º Preferencia baja: Otras titulaciones oficiales que, a juicio de la Comisión Académica, tuvieran vinculación con la Mención Dual del máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial que se considere equivalente por tener contenidos, áreas o ámbitos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera complementos de formación.

8. Criterios de distribución de alumnado entre las entidades colaboradoras

Una vez finalizada la admisión mediante la plataforma de gestión de Distrito Único Andaluz, en la que se hacen públicas las vías de acceso, procedimientos de admisión y criterios específicos que, en su caso, hayan podido definirse para la Mención Dual, la Comisión Académica realizará la asignación del alumnado admitido en las diferentes entidades colaboradoras basándose en criterios de afinidad con los perfiles que las entidades colaboradoras hayan definido en sus convenios de colaboración.

En caso de que varios estudiantes presenten igual nivel de afinidad en una plaza ofertada por una entidad colaboradora, prevalecerá el expediente académico.

9. Abandono de la Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual y decida abandonarla, deberá enviar una instancia mediante registro, dirigida al Decano o Director del centro al que está adscrito el título, siempre que haya superado un número de créditos inferior al 50% de la carga total de la Mención Dual.

En el plazo de 10 días hábiles, el Decano o Director del centro dictará resolución, notificando al estudiante su incorporación al itinerario general del máster, poniéndolo en conocimiento de la Comisión Académica a través del coordinador del título.

10. Reconocimiento de créditos en la Mención Dual

De forma general, no podrán ser reconocidos los créditos que componen la Mención Dual, a cursar en la entidad colaboradora, por actividades laborales o por prácticas académicas externas realizadas previamente, salvo reconocimiento de acuerdo, que será incluido en el correspondiente convenio suscrito con la entidad colaboradora, y que regulará las vías para acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas, siempre con los límites establecidos en el plan de estudios.

11. Movilidad de estudiantes en Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual podrá acceder a los programas de movilidad que tenga suscritos el título verificado, sin menoscabo de que se puedan incorporar nuevos convenios de colaboración o convenios. En todo caso, estas acciones quedarán reflejadas en los correspondientes acuerdos que se suscriban con las entidades colaboradoras.

12. Profesorado de las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora: Hiberus Tecnología

Área de Conocimiento: Informática

Número de profesores/as*	4
Número de doctores/as	0





Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	5 años
Materias/asignaturas	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación, Prácticas externas, Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: Tedral

Área de Conocimiento: Informática

Número de profesores/as*	4
Número de doctores/as	2
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	21 años
Materias/asignaturas	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación, Prácticas externas, Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: Microdata Software

Área de Conocimiento: Informática

Número de profesores/as*	4
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	5 años
Materias/asignaturas	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación, Prácticas externas, Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: Bullsoft Solutions

Área de Conocimiento: Informática

Número de profesores/as*	3
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	7 años
Materias/asignaturas	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación, Prácticas externas, Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: Hispatec

Área de Conocimiento: Informática

Número de profesores/as*	5
Número de doctores/as	1
Número de profesores nivel máster	3
Experiencia profesional (años)	10 años
Materias/asignaturas	Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación, Prácticas externas, Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma





El profesorado de las entidades colaboradoras deberá tener una titulación de nivel igual o superior a la titulación en que vaya a impartir docencia, en este caso, nivel MECES 3, y una experiencia laboral mínima de 5 años en el ámbito de la docencia que va a impartir.

La Universidad de Almería articulará el procedimiento de aseguramiento de estos requisitos a través de la Venia Docendi, y completará una oferta específica dirigida a formación de entidades colaboradoras a través del Plan de Formación del Profesorado bianual que ofrece el vicerrectorado con competencias.

13. Medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora	Recursos disponibles para formación Dual
Hiberus Tecnología	Laboratorios, aulas de trabajo y equipamientos disponibles en sede con domicilio en Plaza Villa Pepita, 3, local, 04007 Almería. Portátil y dispositivos externos que pueda necesitar para desarrollar su formación. Salas de reuniones. Office para descansos. El seguimiento se realizará mediante herramientas tipo Jira o Redmine. Free Bootcamp para completar su formación teórico-práctica en el proyecto el que se integre o área técnica.
Tedial	Laboratorios, aulas de trabajo y equipamientos disponibles en sede con domicilio Plaza San Sebastián 10, 04003 Almería. Para la coordinación de tareas, seguiremos una metodología Agile basada en Scrum utilizando un sistema de documentación (Confluence) y de gestión de tareas (Jira) en la nube. Asimismo, Tedial cuenta con instalaciones de ensayo y talleres equipados con una amplia gama de equipos de radiodifusión.
Microdata Software	Laboratorios, aulas de trabajo y equipamientos disponibles en sede con domicilio en Plaza Dalias s/n edificio celulosa II 3º 1, 04007 Almería Equipos y dispositivos que pueda necesitar para desarrollar su formación. Salas de reuniones.
Bullsoft Solutions	Laboratorios, aulas de trabajo y equipamientos disponibles en sede con domicilio en Edificio PITA de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, 04120 La Cañada, Almería. Equipos y dispositivos que pueda necesitar para desarrollar su formación. Salas de reuniones.
Hispathec	Laboratorios, aulas de trabajo y equipamientos disponibles en sede con domicilio en Avd. de la Innovación 1 Edificio Cajamar Parque científico Tecnológico de, 04131 Almería. Equipos y dispositivos que pueda necesitar para desarrollar su formación. Salas de reuniones.

14. Sistema Interno de Garantía de Calidad en másteres con Mención Dual y desarrollo normativo

La Universidad de Almería, a través de su Unidad de Garantía de Calidad, adaptará los Sistemas de Calidad implantados en los títulos verificados que incorporen Mención Dual, incluyendo procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la mención dual, seguimiento de su implantación y





cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.

Se constituirá una Comisión mixta entre representantes de la Universidad y de las entidades colaboradoras, que garantizará la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobará una Normativa sobre Formación Dual en sus títulos oficiales.





III) Convenios y Proyectos Formativo de la Mención Dual



CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA HIBERUS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN S.L., PARA EL DESARROLLO DE UN
PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN
DUAL

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de EMPRESA Hiberus Tecnologías de la información, con C.I.F.: 99344319 y domicilio en Paseo ISABEL LA CATOLICA Nº 6-50009--Zaragoza, CP 50009, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante



el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. EMPRESA Hiberus Tecnologías de la información consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA Hiberus Tecnologías de la información para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por Hiberus Tecnologías de la información

[firmado digitalmente]

Fdo: D. 



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA TEDIAL MEDIA, S. L. Y LA
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL
MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización,
institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en CALLE
SEVERO OCHOA N°33 PTA CP 29590 MÁLAGA y con CIF B92214741,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática en por la
Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por TEDIAL MEDIA, S.L.

Fdo.: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora:

Fecha:



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA MICRODATA SOFTWARE
SL Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO
EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/Dª [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización,
institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Plaza Dalias
sn edificio celulosa II 3º 1 y con CIF B04167557

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática en por la
Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por Microdata Software SL

Fdo. [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: Administrador

Fecha: 8 de febrero de 2023



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA BULLSOFT SOLUTIONS
SL Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO
EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa Bullsoft Solutions S.L., en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Campus Universidad de Almería – Edificio PITA – Of 28 04120 - Almería y con CIF BO4865564,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por BULLSOFT SOLUTIONS SL

Fdo: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: Administrador

Fecha: 02/02/2023



**COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA HISPATEC ERPAGRO SL Y LA
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

D/Dª [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Avd. Innovación 1, P.I.T.A. Almería y con CIF B67811844,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Tecnologías y Aplicaciones en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por Hispatec ERPAGRO SL

[REDACTED]

Fdo.:

Cargo en la entidad colaboradora: Apoderado

Fecha: 02/02/23



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Hiberus Tecnología
Sede social	Paseo Isabel la Católica número 6, 50.009, Zaragoza, España, NIF B-99344319
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Plaza Villa Pepita, 3, local, 04007 Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Fecha de finalización:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana, con un máximo de 40 horas/semana, que equivale a 160 horas/mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	Anual (Año 2)
Prácticas externas	12	Anual (Año 2)
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	6	Primero (Año 2)

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CEO5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CEO6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CEO9 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.



Asignatura: Prácticas externas	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.



Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. • DGO2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.



6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Seminarios de formación relacionados con la elaboración del Trabajo Fin de Máster en la empresa	CB6, CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB10	Informática (UAL)
Seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB9, CB10, CE09	Informática (UAL)
Revisión del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de TIN en la empresa o en centros de investigación	CB7, CB8	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación	CB8, CB9, CE08, CE10, DGo1, DGo2	Informática (UAL)



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB7, CE05, CE06, TFM01	Calidad global del trabajo fin de máster	El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Memoria del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, TFM01	Presentación del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.

Asignatura: Prácticas externas		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB10	Participación en seminarios	Valoración del tutor académico sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB9, CB10, CE09	Informe de progreso y seguimiento	Valoración del tutor académico el seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.	Valoración del tutor profesional sobre el trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 30% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Memoria final de prácticas	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la



		realización de las prácticas curriculares. El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
--	--	---

Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8	Participación en seminarios	Valoración del tutor profesional sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 20% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, CE08, CE10, DGO1, DGO2	Memoria final	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de la asignatura elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 80% de la calificación final obtenida.

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	J. C. R.	V. P. P.
Prácticas curriculares	J. C. R.	V. P. P.
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	J. C. R.	V. P. P.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha:_____

El/la estudiante:_____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Tedial
Sede social	Calle Severo Ochoa, 33, 29590 Málaga
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Plaza San Sebastián 10, 04003 Almería
Número de plazas por curso	2
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Fecha de finalización:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana, con un máximo de 40 horas/semana, que equivale a 160 horas/mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	Anual (Año 2)
Prácticas externas	12	Anual (Año 2)
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	6	Primero (Año 2)

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CEO5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CEO6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CEO9 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.



Asignatura: Prácticas externas	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.



Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. • DGO2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.



6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Seminarios de formación relacionados con la elaboración del Trabajo Fin de Máster en la empresa	CB6, CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB10	Informática (UAL)
Seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB9, CB10, CE09	Informática (UAL)
Revisión del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de TIN en la empresa o en centros de investigación	CB7, CB8	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación	CB8, CB9, CE08, CE10, DGo1, DGo2	Informática (UAL)



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB7, CE05, CE06, TFM01	Calidad global del trabajo fin de máster	El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Memoria del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, TFM01	Presentación del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.

Asignatura: Prácticas externas		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB10	Participación en seminarios	Valoración del tutor académico sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB9, CB10, CE09	Informe de progreso y seguimiento	Valoración del tutor académico el seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.	Valoración del tutor profesional sobre el trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 30% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Memoria final de prácticas	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la



		realización de las prácticas curriculares. El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
--	--	---

Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8	Participación en seminarios	Valoración del tutor profesional sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 20% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, CE08, CE10, DGO1, DGO2	Memoria final	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de la asignatura elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 80% de la calificación final obtenida.

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	J. C. R.	M. C. L.
Prácticas curriculares	J. C. R.	M. C. L.
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	J. C. R.	M. C. L.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha:_____

El/la estudiante:_____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Microdata Software SL
Sede social	Plaza Dalias s/n edificio celulosa II 3º 1, Almería, España, CIF BO4167557
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Plaza Dalias s/n edificio celulosa II 3º 1, 04007 Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Fecha de finalización:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana, con un máximo de 40 horas/semana, que equivale a 160 horas/mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	Anual (Año 2)
Prácticas externas	12	Anual (Año 2)
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	6	Primero (Año 2)

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CEO5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CEO6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CEO9 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.



Asignatura: Prácticas externas	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.



Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. • DGO2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.



6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Seminarios de formación relacionados con la elaboración del Trabajo Fin de Máster en la empresa	CB6, CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB10	Informática (UAL)
Seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB9, CB10, CE09	Informática (UAL)
Revisión del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de TIN en la empresa o en centros de investigación	CB7, CB8	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación	CB8, CB9, CE08, CE10, DGo1, DGo2	Informática (UAL)



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB7, CE05, CE06, TFM01	Calidad global del trabajo fin de máster	El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Memoria del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, TFM01	Presentación del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.

Asignatura: Prácticas externas		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB10	Participación en seminarios	Valoración del tutor académico sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB9, CB10, CE09	Informe de progreso y seguimiento	Valoración del tutor académico el seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.	Valoración del tutor profesional sobre el trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 30% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Memoria final de prácticas	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la



		realización de las prácticas curriculares. El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
--	--	---

Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8	Participación en seminarios	Valoración del tutor profesional sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 20% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, CE08, CE10, DGO1, DGO2	Memoria final	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de la asignatura elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 80% de la calificación final obtenida.

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	J. C. R.	D. M. B.
Prácticas curriculares	J. C. R.	D. M. B.
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	J. C. R.	D. M. B.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha:_____

El/la estudiante:_____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Bullsoft Solutions SL
Sede social	Edificio PITA de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, 04120 La Cañada, Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Edificio PITA de la Universidad de Almería, Ctra. Sacramento, s/n, 04120 La Cañada, Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Fecha de finalización:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana, con un máximo de 40 horas/semana, que equivale a 160 horas/mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	Anual (Año 2)
Prácticas externas	12	Anual (Año 2)
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	6	Primero (Año 2)

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CEO5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CEO6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CEO9 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas.



Asignatura: Prácticas externas	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.



Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. • DGO2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.



6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Seminarios de formación relacionados con la elaboración del Trabajo Fin de Máster en la empresa	CB6, CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB10	Informática (UAL)
Seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB9, CB10, CE09	Informática (UAL)
Revisión del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de TIN en la empresa o en centros de investigación	CB7, CB8	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación	CB8, CB9, CE08, CE10, DGo1, DGo2	Informática (UAL)



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB7, CE05, CE06, TFM01	Calidad global del trabajo fin de máster	El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Memoria del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, TFM01	Presentación del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.

Asignatura: Prácticas externas		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB10	Participación en seminarios	Valoración del tutor académico sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB9, CB10, CE09	Informe de progreso y seguimiento	Valoración del tutor académico el seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.	Valoración del tutor profesional sobre el trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 30% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Memoria final de prácticas	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la



		realización de las prácticas curriculares. El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
--	--	---

Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8	Participación en seminarios	Valoración del tutor profesional sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 20% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, CE08, CE10, DGO1, DGO2	Memoria final	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de la asignatura elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 80% de la calificación final obtenida.

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	J. C. R.	F. B.
Prácticas curriculares	J. C. R.	F. B.
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	J. C. R.	F. B.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha:_____

El/la estudiante:_____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster Universitario en Ingeniería Informática por la Universidad de Almería
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Hispactec
Sede social	Avd. de la Innovación 1 Edificio Cajamar Parque científico Tecnológico de, 04131 Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Avd. de la Innovación 1 Edificio Cajamar Parque científico Tecnológico de, 04131 Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Fecha de finalización:	A determinar por ambas partes, cumpliendo con la normativa y legislación vigentes, y permitiendo acometer 30 ECTS
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana, con un máximo de 40 horas/semana, que equivale a 160 horas/mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	Anual (Año 2)
Prácticas externas	12	Anual (Año 2)
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	6	Primero (Año 2)

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CEO5 - Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales. • CEO6 - Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática. • CEO9 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • TFM01 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería en Informática de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.



Asignatura: Prácticas externas	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE01 - Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería Informática. • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE09 - Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.



Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	
Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias generales	<ul style="list-style-type: none"> • CE08 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos. • CE10 - Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • DGO1 - Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. • DGO2 - Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.



6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Seminarios de formación relacionados con la elaboración del Trabajo Fin de Máster en la empresa	CB6, CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB10	Informática (UAL)
Seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB9, CB10, CE09	Informática (UAL)
Revisión del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares	CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Informática (UAL)
Seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de TIN en la empresa o en centros de investigación	CB7, CB8	Informática (Hiberus)
Revisión de la memoria final elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación	CB8, CB9, CE08, CE10, DGo1, DGo2	Informática (UAL)



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB7, CE05, CE06, TFM01	Calidad global del trabajo fin de máster	El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
CB7, CB8, CB9, CE05, CE06, CE09, TFM01	Memoria del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, TFM01	Presentación del trabajo fin de máster	El peso será un 25% de la calificación final obtenida.

Asignatura: Prácticas externas		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB6, CB10	Participación en seminarios	Valoración del tutor académico sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB9, CB10, CE09	Informe de progreso y seguimiento	Valoración del tutor académico el seguimiento del estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 10% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.	Valoración del tutor profesional sobre el trabajo realizado por el estudiante durante la realización de las prácticas curriculares. El peso será un 30% de la calificación final obtenida.
CB6, CB7, CB8, CB9, CE01, CE08, CE10, DGo1	Memoria final de prácticas	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de prácticas elaborada a partir del trabajo realizado por el estudiante durante la



		realización de las prácticas curriculares. El peso será un 50% de la calificación final obtenida.
--	--	---

Asignatura: Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación		
Competencias	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CB7, CB8	Participación en seminarios	Valoración del tutor profesional sobre la asistencia a seminarios de formación relacionados con las aplicaciones de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 20% de la calificación final obtenida.
CB8, CB9, CE08, CE10, DGO1, DGO2	Memoria final	Valoración del tutor académico sobre la memoria final de la asignatura elaborada a partir del conocimiento adquirido sobre la aplicación de las TIN en empresas o en centros de investigación. El peso será un 80% de la calificación final obtenida.

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	J. C. R.	A. M
Prácticas curriculares	J. C. R.	A. M
Aplicaciones de las Tecnologías Informáticas (TIN) en empresas o en centros de investigación	J. C. R.	A. M



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha:_____

El/la estudiante:_____





Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 1393/07 // RD 822/21)

21 de febrero de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria por la Universidad de Almería
Código RUCT	4312319
Fecha BOE	30/03/2016
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	20/02/2023
INFORME:	
MODIFICACION SUSTANCIAL FAVORABLE CON RECOMENDACIONES. Modificación sustancial del plan de estudios ¹ para la incorporación de una Mención Dual conforme al Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual aprobado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) conforme al RD 822/2021 aprobado de 2 marzo de 2022:	
<ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021. El procedimiento y el modelo de memoria se ajustan todavía al RD 1393/2007 a falta del desarrollo de la nueva aplicación de gestión de títulos oficiales por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional.2) Se recomienda la incorporación al título de las Recomendaciones correspondientes a los Informes de Seguimiento y Acreditación de la AAC dado que no ha sido modificado desde 2016.3) Pendiente de aprobación por Junta de Centro.4) Tras la aprobación de la normativa específica de la UAL para el Desarrollo de la Mención Dual en sus Titulaciones el pasado 14-02-2023, la propuesta y el informe han tenido en cuenta la misma para su elaboración. La normativa aún debe desarrollar y concretar algunos aspectos requeridos por el Protocolo y la Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria de Verificación de los Títulos Universitarios Oficiales de la AAC (V.0.6_24/05/2022) y la información pública requerida para su implantación.5) Se recomienda incorporar el convenio restante.	
Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 06/04/2022) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 al 28 de febrero de 2023.	

¹Se considera que esta modificación es sustancial, viene expresamente recogida en el PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario (REACU,17/01/2022).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==>

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

21/02/2023

Jorge Doñate Sanz

ID. FIRMA

afirma.ual.es

zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==

PÁGINA

1/3




zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==



1.-Mención Dual.

Contenido	Descripción General
	<p>La mención Dual tiene una previsión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Plazas, pendiente de incrementarse debido a otros convenios en proceso de firma. - 24 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas de 12 ECTS y el TFM de 6 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster. <p>Dado el formato de la memoria, se valoran los puntos específicos requeridos por el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (REACU 02/03/22), información que de manera conjunta se incorpora al Punto 5 de la memoria.</p>
	<p>I. Diseño del proyecto formativo común.</p> <p>Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. La mención incluye 5 asignaturas de 3 ECTS de las que deberán cursarse de forma Dual dos de ellas (6 ECTS) en razón de los planes formativos definidos para cada entidad de forma específica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se recomienda determinar la trazabilidad de las adaptaciones realizadas en los contenidos generales y asignaturas específicas del máster para su oferta Dual. 2) Se recomienda desarrollar y concretar los aspectos de coordinación docente.
	<p>II. Criterios de acceso del estudiantado</p> <p>Incorpora unos criterios de acceso coherentes con los del máster verificado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se recomienda desarrollar y concretar los criterios de acceso y admisión. (Punto 4.2 (Punto 3 RD 822/2021)).
	<p>III. Criterios de colaboración con las entidades</p> <p>Incorpora una estructura curricular del Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Incorpora la información mínima requerida. Incorpora 1 compromiso: La Unión y 5 convenios para justificar las 6 entidades asociadas a la solicitud: Enza Zaden; Seeds for Innovation; LAB; Biorizon Biotech)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se recomienda incorporar el restante convenio
	<p>IV. Personal Académico, de apoyo a la docencia y de tutorización de la entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso personal del título o de la Universidad (Punto 6.1 y 6.2 de la memoria (Punto 5 RD 822/21)).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se recomienda indicar el perfil del profesorado académico participante en la formación Dual y su preparación y experiencia sobre dicho modelo de enseñanza.
	<p>V. Recursos para el aprendizaje en la universidad y entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso material del título o de la Universidad (Punto 7 de la memoria).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se recomienda la inclusión de los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles en la universidad previstos para el proyecto formativo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==	PÁGINA 2/3
			
zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==			



	VI. No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 9 de la memoria).
--	--

2.-Otras Modificaciones.

Contenido	Punto 4.4 Transferencia y Reconocimiento de ECTS
	Incorpora el ámbito de conocimiento "Bioquímica y Biotecnología" de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022).

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==	PÁGINA
			3/3
			
zpxLKjA3UBScn+iKAbRxmA==			



Anexo de la Mención Dual del Máster:

Contenido:

I) Justificación general de la Mención Dual	2
II) Mención Dual del Máster	4
III) Convenios y Compromisos y Proyectos Formativos de la Mención Dual	19





I) Justificación general de la Mención Dual

La aprobación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, abrió la puerta, entre otras novedades, a la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras

Sin embargo, la Universidad de Almería siempre se ha mantenido cerca de su entorno empresarial y social, y con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios en este entorno, ha promovido la implantación, en 2015, de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de formación Dual denominado Programa Talento D-UAL (<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual>), cuyo objetivo desde su inicio fue permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento, mediante la combinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y la Universidad.

El programa Talento D-UAL se basó en tres pilares fundamentales: lo indicado en La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades, donde se afirma que las universidades tienen que dar respuesta a las demandas de la sociedad y el sistema productivo, así como perseguir una mejor formación de sus graduadas y graduados para que éstos sean capaces de adaptarse tanto a las demandas sociales, como a las demandas del sistema científico y tecnológico.

En segundo lugar, el artículo 20 del Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que establece las funciones de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, entre otros, promueve la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, y el establecimiento de convenios entre Universidades y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación del alumnado y facilitar su empleo.

Y finalmente, se tiene en cuenta la necesidad de promover la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, impulsando la empleabilidad de los futuros profesionales, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación y dando respuesta al compromiso con la transformación económica basada en la sociedad del conocimiento.

A estas becas de inserción acceden estudiantes de grado o máster que tienen superado los créditos básicos de su titulación y que están matriculados en la asignatura de prácticas curriculares contempladas en su plan de estudios.

En la convocatoria de 2023 se han sumado un total de 24 empresas con convenios suscritos, y el número de plazas total ha ido evolucionado desde las 5 que se ofrecieron en el curso 2015-16, hasta las 75 ofertadas en el curso 2020-21, 161 en el curso 2021-22 y 170 en el 2022-23 distribuídas en 25 titulaciones de grado y 10 de máster. La tasa de inserción laboral en las empresas de acogida se aproxima al 65%, en otras empresas del 20% mientras que el 15% no se insertan en el mercado laboral por continuación de estudios.





<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual/convocatoria-2023>

La enorme experiencia acumulada con este programa durante estos años ha servido para que la Universidad de Almería haya intensificado esfuerzos en los dos últimos cursos para integrar la formación DUAL en sus planes de estudios a través de su modificación y suscripción de convenios específicos con las empresas más representativas de varios sectores, especialmente el relacionado con la industria agroalimentaria, incluyendo menciones DUAL en títulos oficiales, que convivirán con el Programa Talento D-UAL, estableciendo una enriquecedora simbiosis entre ambas vías de inserción de estudiantes en el mundo laboral.

Dentro de las tareas de promoción y difusión de la formación DUAL entre el tejido empresarial, se enmarcan, entre otras, la **Jornada de Formación DUAL Universitaria**, celebrada en junio de 2022, que fue organizada por el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, a la que asistieron directivos y responsables de los departamentos de recursos humanos de unas 50 empresas, a las que se les presentó los proyectos formativos de títulos oficiales prediseñados para cubrir el interés empresarial, con la presencia de los responsables de las comisiones académicas, decanos y responsables de dichos títulos.

A la vista del gran interés suscitado tanto por responsables académicos como empresariales, el mismo vicerrectorado organizó una segunda **Jornada Técnica para Empresas sobre formación DUAL**, en noviembre de 2022, en la que se establecieron mesas redondas y grupos de trabajo de las que se perfilaron 5 proyectos formativos en másteres universitarios, en los que se encuentra implicada la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Para dar soporte a la aplicación de las menciones, la Universidad de Almería aprobó en su consejo de Gobierno de 14 de febrero 2023, la Normativa para el desarrollo de la Mención Dual en titulaciones de la Universidad de Almería

(<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/consejogobierno/convocatoriasyacuerdos/convocatorias-y-acuerdos-2023>).

Para el diseño de la modificación de cada uno de los planes de estudios para la inclusión de mención DUAL, se han tenido en cuenta el siguiente cuerpo normativo y reglamentario, entre otros:

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Protocolo de Evaluación para la modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022.
- Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022.
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.





II) Mención Dual del Máster

1. Identificación del Máster Universitario

Denominación del título: **Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria**
Código RUCT: 4312319
Centro responsable: Facultad de Ciencias Experimentales
Coordinador/a: F. J. A. L.
Créditos ECTS del máster: 60 ECTS
Créditos de las prácticas externas: 12 ECTS

2. Identificación de la Mención Dual

Mención Dual '
Créditos ECTS de la Mención Dual: 24 ECTS

Entidad colaboradora	Oferta de plazas*	Compromiso plurianual (mínimo 2 años)
ENZA ZADEN	1	√
SEEDS FOR INNOVATION	1	√
LAB	1	√
BIORIZON BIOTECH	1	√
LA UNIÓN	1	√

*La propuesta del proyecto formativo en ningún caso podrá suponer un incremento del número de plazas inicialmente verificadas antes de la solicitud de inclusión de la Mención Dual.

3. Justificación de la Mención Dual

Teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 22 del RD 822/2021, los títulos universitarios oficiales de Máster podrán incluir la Mención Dual, integrando un proyecto formativo común que se desarrolle de forma complementaria en el centro universitario y en una entidad colaboradora, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del primero, y cuyo objetivo sea la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.

Ajustándose a lo referido en el párrafo anterior, el título de **Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria** ofertado desde la **Universidad de Almería (UAL)** presenta una modificación al título oficial para incorporar una estructura curricular específica orientada a valorizar proyectos formativos comunes que se desarrollen complementariamente entre la Facultad de Ciencias Experimentales de la UAL como centro responsable del Máster y 5 entidades colaboradoras que son referentes en el campo de biotecnología industrial y agroalimentaria dentro y fuera de la provincia (Enza Zaden, Seeds for innovation, LAB, Biorizon Biotech, la Unión), siendo **objetivo del itinerario DUAL** en el Máster reforzar el desarrollo de las competencias del estudiantado que lo cursa, de manera coherente a su perfil profesional y ajustado a las demandas empresariales del momento, es decir, una formación académica DUAL integrada para la profesionalización e inserción en el entorno socio-económico del estudiante en el sector biotecnológico utilizando como referente las competencias establecidas en la memoria del título.

Este aprendizaje entre la UAL y la entidad colaborativa facilitará la formación integral del estudiante que recibirá una amplia formación en el ámbito de la biotecnología industrial y agroalimentaria, preparándolo para poder integrarse en equipos de trabajo transversales en plantas de bioprocesos de empresas de diferentes sectores (agrícola, alimentario, medioambiente, farmacológico, bioenergético y marino) basadas total o parcialmente en la biotecnología, donde adquiere una formación práctica profunda y completa de las distintas áreas de trabajo en el ámbito de la biotecnología, que les permita orientar su futuro profesional en este sector. De esta forma, se cumple uno de los objetivos fundamentales del





profesional en este sector. De esta forma, se cumple uno de los objetivos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), para tratar de transformar una educación centrada en la enseñanza por una educación centrada en el aprendizaje, donde el alumno tendrá un papel más activo ya que se integra como un trabajador en el seno de las entidades colaboradoras.

El Itinerario DUAL contribuirá a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante que se forma para trabajar en empresas que desarrollen su actividad en el ámbito de la biotecnología industrial y agroalimentaria, impulsando la incorporación de nuevas metodologías según se recoge en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales conforme al EEES; reforzando con ello el “aprender haciendo” con un acompañamiento individualizado en la empresa y un seguimiento de tutores experimentados en colaboración con el profesorado y la coordinación del Máster.

4. Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

Los **objetivos específicos del proyecto formativo que integra la Mención Dual en el Master en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria** son:

- **Objetivo 1:** Favorecer la adecuada capacitación del estudiante del Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad con la aportación de agentes y empresas de base biotecnológica a través de programas formativos dinámicos, flexibles y que promueven la mejora de la empleabilidad de la población activa.
- **Objetivo 2:** Incorporar al Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria entidades colaborativas curriculares específicas que se incorporen en la planificación y desarrollo del título para formar profesionales que al finalizar los estudios contribuyan al crecimiento económico y competitividad empresarial con una formación integral en el marco del binomio universidad/empresa.

Estos objetivos específicos del título se orientan hacia una adecuada capacitación del alumnado para mejorar su formación integral y empleabilidad en el ámbito de la biotecnología industrial y agroalimentaria, y están alineados con los objetivos generales del Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria, que son:

- **Objetivo 1:** Completar los estudios del Máster vinculado con el ejercicio de la práctica profesional potenciando desde la formación la incorporación al mundo laboral.
- **Objetivo 2:** Fortalecer el desarrollo competencial del estudiante que lo cursa, de manera coherente con el perfil profesional y su ajuste a las demandas empresariales.

5. Estructura curricular de la Mención Dual

A elegir dos optativas (6 ECTS) de entre las que se indican según la entidad colaboradora

Asignaturas	Carácter*	Curso**	Cuatr**	ECTS***
Cultivos <i>in vitro</i> y transformación genética de plantas	Optativa	1	2º	3
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	Optativa	1	2º	3
Biotecnología de subproductos y residuos	Optativa	1	2º	3
Ingeniería avanzada de bioprocesos	Optativa	1	2º	3





Biotecnología de microalgas	Optativa	1	2º	3
Prácticum en empresas o instituciones	Obligatoria	1	2º	12
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1	2º	6

*Obligatoria u optativa

**Curso y cuatrimestre en que se propone que se desarrolle la Mención Dual

***Carga docente

Asignatura	Actual		Propuesto	
	Curso	Cuatr	Curso	Cuatr
Cultivos <i>in vitro</i> y transformación genética de plantas	1º	2º	1º	2º
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	1º	2º	1º	2º
Bioprocología de subproductos y residuos	1º	2º	1º	2º
Ingeniería avanzada de bioprocesos	1º	2º	1º	2º
Bioprocología de microalgas	1º	2º	1º	2º
Prácticum en empresas o instituciones	1º	2º	1º	1º
Trabajo Fin de Máster	1º	2º	1º	1º

6. Definición de las asignaturas de la Mención Dual

Asignatura	Cultivos <i>in vitro</i> y transformación genética de plantas
Competencias específicas	Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. Planificar, dirigir y realizar trabajos de I+D+i para el sector agroalimentario de producción de semillas o en viveros comerciales. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Conocimiento avanzado y capacidad de aplicar correctamente las técnicas de ingeniería genética y de proteínas en función del objetivo a alcanzar o del problema a resolver. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.
Contenidos (temario)	El cultivo <i>in vitro</i> en un contexto biotecnológico. Aspectos técnicos. Medios de cultivo. Crecimiento y morfogénesis. Proliferación celular. Técnicas de cultivo. Variación somaclonal. Transformación genética de plantas y sus aplicaciones. Tecnología del ADN recombinante. Vectores. <i>Agrobacterium tumefaciens</i> . Métodos de transformación directa: Biolística, microinyección, electroporación y tratamientos químicos. Selección y análisis de transformantes. Instalaciones y normativa de Bioseguridad.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas





	Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo de laboratorio; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.
Asignatura	Tecnología de semillas y marcadores de ADN
Competencias específicas	Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos
Contenidos (temario)	Anatomía y fisiología de la semilla. Marco legislativo de la producción. Derechos de obtentores. Derechos de productores. Producción de semilla. Sistemas de secado, conservación y almacenamiento de semillas. Certificación de semillas. Sistemas OCDE y otros sistemas de control. Marcadores Genéticos, Mejora Genética Vegetal y producción de semillas. Evaluación de la diversidad genética. Filogenia. Relaciones genéticas en germoplasma cultivado. Utilidad en programas de heterosis. Selección Asistida por Marcadores ligados a caracteres de importancia agronómica. Identificación y pureza varietal. Análisis de ligamiento y elaboración de mapas genéticos saturados. Mapeo de QTLs. Otras aplicaciones de los marcadores moleculares.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo de laboratorio; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.
Asignatura	Biotecnología de subproductos y residuos
Competencias específicas	Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados. Establecer la viabilidad económica de un proyecto





	nuevo o de mejora de uno existente. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
Contenidos (temario)	Estrategias para el aprovechamiento biotecnológico de subproductos y residuos agrícolas y agroalimentarios. Microorganismos de interés en el aprovechamiento biotecnológico de residuos. Procesos biotecnológicos de revalorización y reciclaje de residuos. Procesos biotecnológicos de descontaminación de residuos. Compostaje. Biometanización. Ensilaje. Biocombustibles de primera y segunda generación. Biodepuración de líquidos y gases. Biofiltros. Procedimientos avanzados de aprovechamiento biotecnológico de residuos.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo de laboratorio; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.
Asignatura	Ingeniería avanzada de bioprocesos
Competencias específicas	Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. Comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de un bioproceso o parte de éste. Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. Control y seguimiento del mantenimiento predictivo y correctivo de bioprocesos o parte de éstos. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.





Contenidos (temario)	Obtención de modelos y simulación de procesos biotecnológicos Optimización de procesos mediante implementación y mejora de estrategias de control Mejora de medios mediante diseño de experimentos Instrumentación y monitorización de bioprocesos Biorreactores no convencionales Instrumentación y monitorización avanzada de bioprocesos. Optimización y control de bioprocesos
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo de laboratorio; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.

Asignatura	Biotecnología de microalgas
Competencias específicas	Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. Controlar y supervisar los procesos de fabricación de bioproductos para que las producciones se ajusten a los requerimientos de rentabilidad económica, calidad, seguridad/higiene, mantenimiento y medioambientales. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Ejercer tareas de certificación, auditoría y peritaje que requieran conocimientos de Ingeniería de Bioprocesos o Biotecnología Industrial
Contenidos (temario)	Microalgas y sus metabolitos. Influencia de los factores ambientales en el crecimiento de biomasa y en la generación de producto. Modelos cinéticos y crecimiento limitado por luz. Sistemas de cultivo de microalgas. Modelos de distribución de luz. Intercambio de O ₂ y CO ₂ . Estrés celular y fluido-dinámica en fotobiorreactores. Procesado de biomasa y productos derivados. Diseño integrado de fotobiorreactores. Operación de fotobiorreactores
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Trabajo de laboratorio; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.





Asignatura	<u>Prácticum en empresas o instituciones</u>
Competencias específicas	Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
Contenidos (temario)	Las prácticas en empresa de base biotecnológica pretenden proporcionar al alumno un medio para comenzar a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el máster, desenvolverse en un puesto de trabajo, y afrontar los requerimientos del entorno laboral. Además, las prácticas en empresa enriquecen la formación académica del estudiante por la adquisición de las competencias que necesitan y requieren las empresas. Por otro lado, la inclusión de unas prácticas curriculares en el plan de estudios garantiza a las potencialmente a las empresas del ámbito de la biotecnología industrial y agroalimentaria interesadas en encontrar un estudiante del máster, que dicho alumno posea cierta experiencia laboral.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Elaboración de la memoria final de las prácticas, realización de las prácticas y tutoría de prácticas externas. Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, Tareas de laboratorio, Trabajo de campo y Trabajo autónomo
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas. Valoración por informe final. Deberán figurar, entre otros, los aspectos siguientes: a) Datos personales del estudiante. b) Entidad colaboradora donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación. c) Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado. d) Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios. e) Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución. f) Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas. g) Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.





Asignatura	<u>Trabajo Fin de Máster</u>
Competencias específicas	Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.
Contenidos (temario)	<p>Aplicación de los módulos troncal, y optativas a la experiencia profesional. Elaboración de informes y memorias propias del ámbito profesional. Objetivos, contenidos y estructuración del Trabajo Fin de Máster. Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster.</p> <p>Siguiendo la normativa de la UAL para el TFM, este supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos. De manera, que el estudiante podrá optar entre un Trabajo de investigación o un trabajo desarrollado en entorno profesional o empresarial, en función de su orientación investigadora hacia la continuidad de estudios de doctorado o profesional.</p> <p>El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en un trabajo original del estudiante bajo la supervisión de un director/es, que se desarrollará bajo diferentes tipologías: trabajo experimental, bibliográfico, estudio de casos, informe o proyecto de naturaleza profesional o trabajos derivados de la experiencia desarrollada en las empresas. El trabajo debe estar relacionado con la investigación, la innovación o la aplicación de la Biotecnología y debe ajustarse a las competencias básicas y transversales.</p>
Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Actividades Formativas: De acuerdo con el plan de trabajo asignado por el director, el estudiante deberá cumplir con las actividades que impliquen su presencia obligada. Estas actividades se reparten de la siguiente manera: - Actividades formativas de competencias transversales. - Actividades de laboratorio o de desarrollo del trabajo según la tipología del mismo. - Actividades supervisadas en tutorías. - Actividades de preparación relacionadas con la escritura de la memoria y la defensa pública del TFM; Tutoría de TFM</p> <p>Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Trabajo de laboratorio, Trabajo de campo, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo</p>
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM





7. Criterios de admisión específicos de la Mención Dual

La admisión de los estudiantes en la Mención Dual se realizará en base a la valoración del expediente

académico obtenido por el aspirante en el título de acceso.

Los niveles de preferencia de las titulaciones se ordenan de la siguiente forma:

1º Preferencia alta: Ldo./Graduados en Ingeniería Química, Biología, Ingeniero Agrónomo, Química, Ciencias Ambientales, Biotecnología, Bioquímica, Biología Molecular, Energías renovables, Farmacia, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Veterinaria, Medicina.

- Calificación del grado que da entrada al máster
- Experiencia profesional previa
- Formación complementaria, nivel de idioma diferente al materno

2º Preferencia media: Las Licenciaturas/Grados relacionados con Ciencias de la Vida y Ciencias de la Salud y otras Ingenierías Superiores.

- Calificación del grado que da entrada al master
- Experiencia profesional previa
- Formación complementaria, nivel de idioma diferente al materno

3º Preferencia baja: Otras titulaciones oficiales que, a juicio de la Comisión Académica de común acuerdo con la empresa, tuvieran vinculación por experiencia profesional con la Mención Dual del máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial que se considere equivalente por tener contenidos, áreas o ámbitos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera complementos de formación.

- Calificación del grado que da entrada al máster
- Experiencia profesional previa
- Formación complementaria, nivel de idioma diferente al materno

8. Criterios de distribución de alumnado entre las entidades colaboradoras

Una vez finalizada la admisión mediante la plataforma de gestión de Distrito Único Andaluz, en la que se hacen públicas las vías de acceso, procedimientos de admisión y criterios específicos que, en su caso, hayan podido definirse para la Mención Dual, la Comisión Académica realizará la asignación del alumnado admitido en las diferentes entidades colaboradoras basándose en criterios de afinidad con los perfiles que las entidades colaboradoras hayan definido en sus convenios de colaboración. Si bien siempre que lo considere conveniente, la comisión académica o a petición de la entidad colaboradora, se podrá realizar entrevista personal.

Si tras este proceso, varios estudiantes presentasen igual nivel de afinidad en una plaza ofertada por una entidad colaboradora, prevalecerá el expediente académico.

9. Abandono de la Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual y decida abandonarla, deberá enviar una instancia a través de registro, dirigida al Decano de la Facultad de Ciencias Experimentales, siempre que haya superado un número de créditos inferior al 50% de la carga total de la Mención Dual.





En el plazo de 10 días hábiles, el Decano del centro dictará resolución, notificando al estudiante su incorporación al itinerario general del máster, poniéndolo en conocimiento de la Comisión Académica a través del coordinador del título.

10. Reconocimiento de créditos en la Mención Dual

De forma general, no podrán ser reconocidos los créditos que componen la Mención Dual, a cursar en la entidad colaboradora, por actividades laborales o por prácticas académicas externas realizadas previamente, salvo reconocimiento de acuerdo, que será incluido en el correspondiente convenio suscrito con la entidad colaboradora, y que regulará las vías para acreditar que se hayan realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas, siempre con los límites establecidos en el plan de estudios.

11. Movilidad de estudiantes en Mención Dual

El estudiante que se encuentre cursando la Mención Dual podrá acceder a los programas de movilidad que tenga suscritos el título verificado siempre que así se manifieste previamente en el convenio por la entidad colaboradora, y cuente con la aprobación de la Comisión Académica de del Máster en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria.

Estas acciones quedarán reflejadas con posibilidad de modificarse en cada prórroga de los correspondientes acuerdos que se suscriban con las entidades colaboradoras, así como la posibilidad de incorporar nuevos convenios de colaboración o convenios vinculados al título.

12. Profesorado de las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora: **Enza Zaden**
Área de Conocimiento: Biotecnología Agroalimentaria

Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	3
Número de profesores nivel máster	3
Experiencia profesional (años)	25
Materias/asignaturas	Cultivos <i>in vitro</i> y transformación genética de plantas Tecnología de semillas y marcadores de ADN Prácticum en empresas o instituciones Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	24 ECTS

*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma

Nombre de la Entidad Colaboradora: **Seeds for Innovation**
Área de Conocimiento: Biotecnología Agroalimentaria

Número de profesores/as*	2
Número de doctores/as	4
Número de profesores nivel máster	3
Experiencia profesional (años)	5
Materias/asignaturas	Biotecnología de subproductos y residuos Cultivos <i>in vitro</i> y transformación genética de plantas Prácticum en empresas o instituciones Trabajo fin de máster





ECTS asignados para impartir	24 ECTS
*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma	
Nombre de la Entidad Colaboradora: LAB	
Área de Conocimiento: Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	
Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	3
Número de profesores nivel máster	4
Experiencia profesional (años)	30
Materias/asignaturas	Tecnología de semillas y marcadores de ADN Biotecnología de subproductos y residuos Prácticum en empresas o instituciones Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	24 ECTS
*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma	
Nombre de la Entidad Colaboradora: Biorizon Biotech	
Área de Conocimiento: Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	
Número de profesores/as*	4
Número de doctores/as	2
Número de profesores nivel máster	4
Experiencia profesional (años)	15
Materias/asignaturas	Ingeniería avanzada de bioprocesos Biotecnología de microalgas Prácticum en empresas o instituciones Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	24 ECTS
*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma	
Nombre de la Entidad Colaboradora: LA UNION	
Área de Conocimiento: Biotecnología Industrial y Agroalimentaria	
Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	3
Número de profesores nivel máster	4
Experiencia profesional (años)	30
Materias/asignaturas	Tecnología de semillas y marcadores de ADN Biotecnología de subproductos y residuos Prácticum en empresas o instituciones Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	24 ECTS





*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma

Requisitos y experiencia exigible al profesorado de entidades colaboradoras.

El profesorado de las entidades colaboradoras deberá tener una titulación de nivel igual o superior a la titulación en que vaya a impartir docencia, en este caso, nivel MECES 3, y una experiencia laboral mínima de 5 años en el ámbito de la docencia que vaya a impartir. La UAL articulará el procedimiento de aseguramiento de estos requisitos a través de la *Venia Docendi*, y completará una oferta específica dirigida a formación de entidades colaboradoras a través del Plan de Formación del Profesorado bianual que ofrece el vicerrectorado con competencias.

13. Medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora	Recursos disponibles para formación Dual
Enza Zaden	<p>Enza Zaden es una empresa internacional de biotecnología que desarrolla nuevas variedades de hortalizas que se cultivan, se venden y se consumen en todo el mundo. Es una empresa de selección vegetal. Esto implica que desarrolla variedades hortícolas en más de 30 plantaciones nacionales e internacionales, y que producen y venden las semillas por todo el mundo. La gama completa cuenta con 1200 variedades hortícolas. Desde pimiento, tomate, pepino y lechuga hasta melón amargo y guindilla india. La empresa realiza importantes inversiones en innovación con lo que introduce anualmente 100 nuevas variedades hortícolas en el mercado mundial. La empresa posee, en todo el mundo, 2.000 empleados, 45 filiales y 3 alianzas comerciales (joint ventures), en 25 países.</p> <p>Enza Zaden posee tres sucursales en España: una oficina comercial y dos centros de investigación. En España se dedica a la investigación y a la venta de hortalizas desde 1987. Desde la oficina comercial de Santa María del Águila (Almería), se centra en los mercados español y portugués, además de en la región del Magreb (principalmente Marruecos, Argelia y Túnez). Nuestras actividades comerciales también abarcan los mercados de Senegal e Israel. Las actividades de investigación en España se ubican en los centros de investigación «La Manchega» en Santa María del Águila (Almería) y El Alubjón (Murcia). En Almería la actividad de investigación se centra en los tomates, pimientos dulces, pepinos y melones, mientras que en Murcia la actividad se orienta a cultivos al aire libre, principalmente lechugas y endivias.</p>





	WEB: https://enzazaden.com
Seeds for innovation	<p>Seeds for Innovation es una empresa biotecnológica creada en 2017 y ubicada en el Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Almería encuadrada en el grupo Cellbitec. Su actividad empresarial se orienta hacia el desarrollo y comercialización de compuestos fitoquímicos patentados, procedentes de extractos vegetales para ser utilizados como biofármacos y nutracéuticos para abordar soluciones a necesidades clínicas y nutricionales. La empresa posee más de una docena de empleados que constituyen un equipo multidisciplinar integrada por doctores y licenciados con experiencia en los ámbitos de la biología, de la gestión, caracterización y mejora de recursos y materiales fitogenéticos, de la innovación y del desarrollo de nuevos proyectos empresariales y de base tecnológica, y de la gestión de negocios de ámbito multinacional.</p> <p>WEB: https://cellbitec.com</p>
LAB	<p>Es una empresa que forma parte del grupo internacional Tentamus. Dentro del sector agroalimentario, en el laboratorio de Físicoquímica de LAB se realizan ensayos en alimentos para analizar concentraciones de metales pesados, nitratos y ditiocarbamatos, entre otros. En el sector agronómico, se analizan suelos, aguas de riego, foliares y fertilizantes. En el sector medioambiental son expertos en control de vertidos, aguas continentales, aguas de consumo y medio marino. El Área de Cromatografía de LAB, es el servicio de análisis de residuos de plaguicidas, donde se analizan más de 500 tipos de residuos de plaguicidas. El objetivo es asegurar que la concentración presente de pesticidas en las distintas matrices ensayadas no supere el límite máximo de residuos (LMR) en el sector agroalimentario y medioambiental. LAB dispone de ensayos acreditados bajo la norma ISO 17025, empleando Cromatografía de Gases y Líquidos. La empresa cuenta con una amplia trayectoria en el sector. El equipamiento técnico incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuatro equipos de GC MSMS Triple Cuadrapolo (7000C Agilent).• Dos equipos de GC MSMS Triple Cuadrapolo (Bruker 320-MS), uno de ellos con fuente de Ionización química (CI) para





	<p>el correcto análisis de compuestos como Captan y Folpet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuatro equipos de UPLC MSMS Triple Cuadropolo (SCIEX Triple Quad 5500), diseñado para ofrecer la más alta sensibilidad y robustez en las matrices más complejas.• Un equipo UPLC MSMS Triple Cuadropolo (Waters Xevo-TQS).• Un equipo de GC FID (BRUKER 450 GC). <p>En el Área de Microbiología se realizan: i) análisis de <i>E. coli</i> y coliformes totales en 18 horas, Análisis de <i>Salmonella</i> spp en 48 horas. ii) Análisis de la calidad microbiológica de fertilizantes según lo indicado en el RD 506/2013. lii) Análisis de control en Productos Alimenticios, entre otros.</p> <p>WEB: https://LAB.ES</p>
Biorizon Biotech	<p>Biorizon Biotech. es una empresa biotecnológica ubicada en el Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA) que está centrada en el desarrollo, la producción y la comercialización de nuevos productos para la agricultura, tanto para la agricultura bajo invernadero como al aire libre. Sus estudios y desarrollos se centran en las innumerables aplicaciones de las microalgas en el campo de la agricultura intensiva y ecológica, desarrollando técnicas y procesos únicos destinados a potenciar el crecimiento y la protección de plantas y frutos. Desde su creación Biorizon Biotech S.L. ha demostrado una amplia capacidad para la apertura de nuevos mercados nacionales e internacionales como así lo demuestran sus cifras de crecimientos continuos de ventas. Cuenta con una planta de producción de microalgas de 1 ha con diferentes tipos de bioreactores, y zona de producción de hidrolizados algales con diferentes biorreactores automatizados con control de temperatura agitación y pH, 2 reactores de 500 L automatizados con control y ajuste de informatizado de parámetros. Igualmente, en sus instalaciones posee un laboratorio de I+D y calidad (40 m2) equipado con autoclave para microbiología, estufas, mufla, cepario termostatzado, rotavapor Buchi modelo R-2020 (25L) rotavapor sobre mesa R-215, espectrofotómetro UV-visible Unicam Helios (Thermo), Balanza de precisión, granatario, pHmetro digital GLP21 de Crison, conductímetro digital Crison, Sistema de destilación y reflujo, Placa calefactora</p>





	<p>agitadora. Igualmente cuenta con dos salas de reuniones dotadas con equipos multimedia y audiovisuales para seminarios.</p> <p>WEB: https://biorizon.es</p>
La Unión	<p>La Unión es sinónimo de calidad de producción. Posee 29 Centros de trabajo en Almería, Granada, Murcia y Málaga que permiten mantener la trazabilidad y el perfecto control del origen de toda esta producción comercializada. La infraestructura disponible para formación incluye:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tres laboratorios microbiológico, agronómico y multirresiduos, con equipos de última tecnología que realizan más de 65.000 muestras al año de frutas, hortalizas, aguas y superficies.- instalaciones de Adra (Long Fresh), en las que se aplica la tecnología NICE para llevar a cabo un proceso innovador de congelación que mantiene intactas todas las propiedades organolépticas de frutas y hortalizas.- Desde hace años, la autosuficiencia energética es uno de los objetivos primordiales de esta empresa. En la conquista de esta independencia y huella de carbono 0, desde 2011 genera su propia electricidad, a través de un modelo energético que da respuesta a una cámara refrigeradora con capacidad para 3.000 palets.- Finca propia de La Unión (I+D+i). <p>BEB: https://launioncorp.com/</p>

14. Sistema Interno de Garantía de Calidad en másteres con Mención Dual y desarrollo normativo

La UAL, a través de su Unidad de Garantía de Calidad, adaptará los Sistemas de Calidad implantados en los títulos verificados que incorporen Mención Dual, incluyendo procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la mención DUAL, seguimiento de su implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.

Se constituirá una Comisión mixta entre representantes de la UAL y de las entidades colaboradoras, que garantizará la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

El Consejo de Gobierno de la UAL aprobará una Normativa sobre Formación Dual en sus títulos oficiales.





III) Convenios y Proyectos Formativo de la Mención Dual



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y ENZA
ZADEN CENTRO DE INVESTIGACIÓN S.L., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO
FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED] como Representante Legal de Enza Zaden Centro de Investigación S.L., con C.I.F.: B04387247 y domicilio en Camino Canal de Beninar-La Maleza s/n, 04710, Santa María del Aguila, Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en "un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad."

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. Enza Zaden Centro de Investigación S.L. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y Enza Zaden Centro de Investigación S.L. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por Enza Zaden Centro de Investigación S.L.

Fdo.: Juan García García

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y SEEDS
FOR INNOVATION SL, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de SEEDS FOR INNOVATION SL, con C.I.F.: B04889531 y domicilio en Campus Universidad de Almería – Edificio PITA Of 44 04120 - Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. SEEDS FOR INNOVATION SL consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y SEEDS FOR INNOVATION SL para la implantación de la Menció DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Menció DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con menció DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en menció DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por SEEDS FOR INNOVATION SL

Fdo.: Juan García García

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
LABORATORIO ANALITICO BIOCLINICO SLU (LAB), PARA EL DESARROLLO DE UN
PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN
DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de LAB, con C.I.F.: B-04437331 y domicilio en C/Albert Einstein nº7 Parque Científico Tecnológico de Almería, 04130 Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante



el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. LAB consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y LAB para la implantación de la Menció n DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Menció n DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con menció n DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en menció n DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por LAB

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
BIORIZON BIOTECH, S.L., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL
MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de BIORIZON BIOTECH, S.L. con C.I.F.: B-04707139 y domicilio en Parque Científico-Te, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en "un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad."

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. BIORIZON BIOTECH, S.L. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y BIORIZON BIOTECH, S.L. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por la BIORIZON BIOTECH, S.L.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA ALHÓNDIGA LA UNION,
S.A. Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO
EN EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa,
organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en
Ctra. Nac. 340, Km 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería y con CIF A04191789.

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria por la Universidad de Almería,
cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por ALHÓNDIGA LA UNION, S.A.



Alhóndiga La Unión, CIF: A04191789,
Ctra. Nac. 340 km 414 Pol. Ind. La Redonda,
Tel. +34 950 510 860 Fax +34 950 581 530

Fdo: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: DIRECTOR GENERAL

Fecha: 03/02/2023



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Enza Zaden Centro de Investigación S.L.
Sede social	Camino Canal de Benínar-La Maleza s/n 04710 Santa María del Aguila (Almería)
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Camino Canal de Benínar-La Maleza s/n 04710 Santa María del Aguila (Almería)
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	1 de Enero de 2024
Fecha de finalización:	31 de Diciembre de 2024
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Prácticum en empresas o instituciones	12	2º Q/ Anual
Trabajo fin de máster	6	2º Q /Anual
Cultivos in vitro y transformación genética de Plantas	3	2º Q
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	3	2º Q

5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución p inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.

Asignatura: Cultivos in vitro y transformación genética de Plantas	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. Planificar, dirigir y realizar trabajos de I+D+i para el sector agroalimentario de producción de semillas o en viveros comerciales. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Conocimiento avanzado y capacidad de aplicar correctamente las técnicas de ingeniería genética y de proteínas en función del objetivo a alcanzar o del problema a resolver. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocritica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma



Competencias específicas	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>
--------------------------	--

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Elaboración de Informes Elaboración y defensa pública de TFM Tutorías</p>	<p>Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y</p>



		actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.
--	--	---

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.	Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.	La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Cultivos in vitro y transformación genética de Plantas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones



<p>Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. Planificar, dirigir y realizar trabajos de I+D+i para el sector agroalimentario de producción de semillas o en viveros comerciales. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Conocimiento avanzado y capacidad de aplicar correctamente las técnicas de ingeniería genética y de proteínas en función del objetivo a alcanzar o del problema a resolver. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>
---	---	--

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>



<p>el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>		
--	--	--

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Prácticum en empresas o instituciones	FJAL	T.M.
Trabajo Fin de Máster	FJAL	T.M.
Cultivos in vitro y transformación genética de Plantas	MTAt	T.M.
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	JCPS	T.M.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	SEEDS FOR INNOVATION SL
Sede social	Campus Universidad Almería – Edificio PITA Of 44 04120 - Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Campus Universidad Almería – Edificio PITA Of 44 04120 - Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Prácticum en empresas o instituciones	12	2º Q
Trabajo fin de máster	6	2º Q
Biotecnología de subproductos y residuos	3	2º Q
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	3	2º Q

5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución será inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



	CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
--	--

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E6 - Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. E8 - Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. E9 - Identificar y dar soluciones bioingenieriles a demandas tecnológicas y científicas en los ámbitos de la industria química, farmacéutica, alimentaria y medioambiental, así como en medicina, producción animal y vegetal. E10 - Dominar las metodologías básicas de investigación en el contexto de la temática del Máster. E26 - Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocritica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las



	<p>habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>
--	--

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Elaboración de Informes Elaboración y defensa pública de TFM Tutorías</p>	<p>Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados</p>	<p>Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.</p>



CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.		

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
E6 Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. E8 Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. E9 Identificar y dar soluciones bioingenieriles a demandas tecnológicas y científicas en los ámbitos de la industria química, farmacéutica, alimentaria y medioambiental, así como en medicina, producción animal y vegetal. E10 Dominar las metodologías básicas de investigación en el contexto de la temática del Máster. E26 Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. E33 Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones



<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>
--	---	--

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Prácticum en empresas o instituciones	F.J.A.L.	E.G.F.
Trabajo Fin de Máster	F.J.A.L.	E.G.F.
Biotecnología de subproductos y residuos	J.A.L.G.	A.G.P.



Tecnología de semillas y marcadores de ADN	J.C.S.	A.G.P.
---	--------	--------



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____,
matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en
colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	LAB
Sede social	C/Albert Einstein nº7 Parque Científico Tecnológico de Almería, 04130 Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	C/Albert Einstein nº7 Parque Científico Tecnológico de Almería, 04130 Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	1

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Prácticum en empresas o instituciones	12	2º Q
Trabajo fin de máster	6	2º Q
Biotecnología de subproductos y residuos	3	2º Q
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	3	2º Q

5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución será inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



	CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
--	--

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados. Establecer la viabilidad económica de un proyecto nuevo o de mejora de uno existente. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocritica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las



	<p>habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continua. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>
--	--

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Elaboración de Informes Elaboración y defensa pública de TFM Tutorías</p>	<p>Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados</p>	<p>Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.</p>



CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.		

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados. Establecer la viabilidad económica de un proyecto nuevo o de mejora de uno existente. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un Proyecto para abordar su solución..	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.



Competencia	Instrumentos de	Observaciones
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continua. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Prácticum en empresas o instituciones	F.J.A.L.	E.G.M.
Trabajo Fin de Máster	F.J.A.L.	E.G.M.
Biotecnología de subproductos y residuos	J.A.L.G.	E.G.M.
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	J.C.S.	E.G.M.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____,
matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en
colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	BIORIZON BIOTECH, S.L.
Sede social	Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA). C/ Albert Einstein 15, 04131, Retamar-Almería (Almería)
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	<ul style="list-style-type: none"> - Parque Científico-Tecnológico de Almería (PITA). C/ Albert Einstein 15, 04131, Retamar-Almería (Almería) - Ctra. Sacramento 54, 04120, La Cañada de San Urbano – Almería (Almería)
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Prácticum en empresas o instituciones	12	2º Q
Trabajo fin de máster	6	2º Q
Ingeniería avanzada de bioprocesos	3	2º Q
Biotecnología de microalgas	3	2º Q

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución p inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.

Asignatura: Ingeniería avanzada de bioprocesos	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE4 Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. CE5 Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. CE6 Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. CE7 Comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de un bioproceso o parte de éste. CE13 Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. CE15 Control y seguimiento del mantenimiento predictivo y correctivo de bioprocesos o parte de éstos. CE34 Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.

Asignatura: Bioteología de microalgas	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social



	Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Conocimientos básicos de la profesión. Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. Controlar y supervisar los procesos de fabricación de bioproductos para que las producciones se ajusten a los requerimientos de rentabilidad económica, calidad, seguridad/higiene, mantenimiento y medioambientales. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Ejercer tareas de certificación, auditoría y peritaje que requieran conocimientos de Ingeniería de Bioprocesos o Biotecnología Industrial.

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Elaboración de Informes Elaboración y defensa pública de TFM Tutorías	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes: -Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.



7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones		
Competencia	Instrumentos de	Observaciones
<p>CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador.</p> <p>CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados</p> <p>CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial</p> <p>CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.</p> <p>CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.</p> <p>CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.</p>	<p>Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.</p>



Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Ingeniería avanzada de bioprocesos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE4 Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. CE5 Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. CE6 Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. CE7 Comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de un bioproceso o parte de éste. CE13 Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. CE15 Control y seguimiento del mantenimiento predictivo y correctivo de bioprocesos o parte de éstos. CE34 Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.	Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master. Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.



Asignatura: Biotechnología de microalgas		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>Modelar y simular bioprocesos o parte de ellos. Integrar diferentes operaciones y/o bioprocesos, alcanzando mejoras globales. Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso. Modelar bioprocesos dinámicos y proceder al diseño básico de los sistemas de automatización y control. Controlar y supervisar los procesos de fabricación de bioproductos para que las producciones se ajusten a los requerimientos de rentabilidad económica, calidad, seguridad/higiene, mantenimiento y medioambientales. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Ejercer tareas de certificación, auditoría y peritaje que requieran conocimientos de Ingeniería de Bioprocesos o Biotechnología Industrial</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Prácticum en empresas o instituciones	F.J.A.L	E.R.C., Directora Técnica y de Calidad
Trabajo Fin de Máster	F.J.A.L	J.J.G.L., Responsable de formulación y nuevos productos
Ingeniería avanzada de bioprocesos	J.J.G.R.	J.P.D., Director de I+D
Biotechnología de microalgas	J.M.F.S	G.G., Técnico de I+D



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____



ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Biotecnología Industrial y Agroalimentaria
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	Alhóndiga La Unión, S.A.
Sede social	Ctra. Nac. 340, Km. 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Ctra. Nac. 340, Km. 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

4. Estructura de la Mención DUAL

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Prácticum en empresas o instituciones	12	2º Q
Trabajo fin de máster	6	2º Q
Biotecnología de subproductos y residuos	3	2º Q
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	3	2º Q

5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución p inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa legislativa vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.



	CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.
--	--

Asignatura: Trabajo Fin de Máster	
Competencias básicas	Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias generales	Capacidad para resolver problemas Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Comunicación oral y escrita en la propia lengua Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados. Establecer la viabilidad económica de un proyecto nuevo o de mejora de uno existente. Promover el uso racional de la energía y de los recursos naturales. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. Conocimiento avanzado sobre la manipulación selectiva y programada de los procesos celulares y biomoleculares (dentro de un área concreta de especialización) para mejorar u obtener nuevos productos, bienes y servicios biotecnológicos. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.

Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN	
Competencias básicas	Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje
Competencias generales	Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
Competencias específicas	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las



	<p>habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>
--	--

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>Resolución de problemas; Trabajo en laboratorio; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Elaboración de Informes Elaboración y defensa pública de TFM Tutorías</p>	<p>Comprender y poseer conocimientos Aplicación de conocimientos Capacidad de emitir juicios Capacidad de comunicar y aptitud social Habilidad para el aprendizaje Conocimientos básicos de la profesión Capacidad para resolver problemas Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo en equipo Compromiso ético Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>-Departamento técnico de cultivos -Departamento de I+D</p> <p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p>

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Prácticum en empresas o instituciones		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>CE11. Diseñar, ejecutar y dirigir Bioprocesos en el ámbito profesional e investigador. CE17. Definir e implementar programas estructurados de diseño de experimentos y de analizar la validez de los resultados</p>	<p>Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.</p>



<p>CE31. Conocimiento de las características de las industrias biotecnológicas y de su marco legal, de los métodos y técnicas de gestión de la investigación y gestión empresarial, y de los sistemas de protección de la propiedad intelectual e industrial CE32. Capacidad para aplicar la teoría a la práctica en el contexto de un laboratorio de investigación o de una empresa biotecnológica.</p> <p>CE33. Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.</p> <p>CE34. Capacidad de identificar una cuestión o hipótesis significativa sobre un tema o problema y formular los objetivos, diseño y seguimiento de un proyecto para abordar su solución.</p>		
---	--	--

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>E33 - Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica E35 - Completar una Tesis de Máster que se base en un trabajo de investigación o profesional especializado en una empresa biotecnológica que haya sido realizado personalmente por el estudiante bajo la supervisión de un Tutor.</p>	<p>Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

Asignatura: Biotecnología de subproductos y residuos		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>E6 Analizar los bioprocesos reales (o parte de éstos) y resolver problemas ligados a situaciones prácticas y a cuellos de botella en el proceso.</p> <p>E8 Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos.</p> <p>E9 Identificar y dar soluciones bioingenieriles a demandas tecnológicas y científicas en los ámbitos de la industria química, farmacéutica, alimentaria y medioambiental, así como en medicina, producción animal y vegetal.</p> <p>E10 Dominar las metodologías básicas de investigación en el contexto de la temática del Máster.</p> <p>E26 Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales.</p> <p>E33 Demostrar una buena capacidad de acceder por búsquedas electrónicas en bases de datos a la literatura científica y técnica.</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>



Asignatura: Tecnología de semillas y marcadores de ADN		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. CT3 - Capacidad de auto-evaluación y reconocimiento de la necesidad de la mejora personal continúa. CT5 - Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares. CE8. Analizar las posibilidades de la Ingeniería de Bioprocesos y Biotecnología Industrial en el tejido productivo y social de ámbito local, estatal y comunitario, considerando aspectos económicos, sociales, normativos, legislativos y éticos. CE12. Identificar y utilizar herramientas bioinformáticas de relevancia en biotecnología CE16. Poder modificar los seres vivos o partes de ellos para mejorar bioprocesos o desarrollar otros nuevos. CE19. Evaluar e implementar criterios de seguridad aplicables a los bioprocesos que diseñe, opere o tenga a su cargo. CE26. Identificar las tecnologías emergentes y evaluar su posible impacto sobre los bioprocesos actuales. CE28. Llevar a cabo procesos de mejora genética y de modificación genética de organismos de diferentes niveles de organización biológicos.</p>	<p>Observaciones del proceso, Pruebas finales y Valoración final de informes, trabajos.</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Prácticum en empresas o instituciones	Fco. Javier Alarcón López	Responsable del Departamento técnico – José Luis Salado



Trabajo Fin de Máster	F.J.A.L.	Responsable del Departamento técnico – J.L.S.
Biotechnología de subproductos y residuos	J.A.LG.	Responsable del Departamento técnico – J.L.S.
Tecnología de semillas y marcadores de ADN	J.C.S.	Responsable del Departamento técnico – J.L.S.



ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____,
matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en
colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____





Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 1393/07 // RD 822/21)

21 de febrero de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero por la Universidad de Almería
Código RUCT	4314908
Fecha BOE	28/11/2014
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	20-02-2023

INFORME:

MODIFICACION SUSTANCIAL

FAVORABLE CON RECOMENDACIONES. Modificación sustancial del plan de estudios¹ para la incorporación de una Mención Dual conforme al Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual aprobado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) conforme al RD 822/2021 aprobado de 2 marzo de 2022:

- 1) Se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021. El procedimiento y el modelo de memoria se ajustan todavía al RD 1393/2007 a falta del desarrollo de la nueva aplicación de gestión de títulos oficiales por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- 2) Se recomienda la incorporación al título de las Recomendaciones correspondientes a los Informes de Seguimiento y Acreditación de la AAC dado que no ha sido modificado desde 2014.
- 3) Pendiente de aprobación por Junta de Centro.
- 4) Tras la aprobación de la normativa específica de la UAL para el Desarrollo de la Mención Dual en sus Titulaciones el pasado 14-02-2023, la propuesta y el informe han tenido en cuenta la misma para su elaboración. La normativa aún debe desarrollar y concretar algunos aspectos requeridos por el Protocolo y la Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria de Verificación de los Títulos Universitarios Oficiales de la AAC (V.0.6_24/05/2022) y la información pública requerida para su implantación.
- 5) Se recomienda incorporar los restantes convenios.
- 6) Se recomienda revisar los datos del personal de las entidades colaboradoras.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 06/04/2022) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 al 28 de febrero de 2023.

¹Se considera que esta modificación es sustancial, viene expresamente recogida en el PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario (REACU,17/01/2022).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==	PÁGINA 1/4



abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==



1.-Mención Dual.

Contenido	Descripción General
	<p>La mención Dual tiene una previsión de:</p> <ul style="list-style-type: none">- 6 plazas.- 24 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas de 6 ECTS y el TFM de 12 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster. <p>Dado el formato de la memoria, se valoran los puntos específicos requeridos por el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (REACU 02/03/22), información que de manera conjunta se incorpora al Punto 5 de la memoria.</p>
	<p>I. Diseño del proyecto formativo común.</p> <p>Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Única y común para todas las entidades.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda desarrollar y concretar los aspectos de coordinación docente.2) Se recomienda incluir información de la adecuación de la mención con la modalidad de impartición semipresencial del máster.3) Se recomienda determinar la trazabilidad de las adaptaciones realizadas en los contenidos generales y asignaturas específicas del máster para su oferta Dual.
	<p>II. Criterios de acceso del estudiantado</p> <p>Incorpora unos criterios de acceso coherentes con los del máster verificado.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda desarrollar y concretar los criterios de acceso y admisión. (Punto 4.2 (Punto 3 RD 822/2021)).
	<p>III. Criterios de colaboración con las entidades</p> <p>Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Incorpora la información mínima requerida. Incorpora 1 convenio: Unica Group y 5 compromisos para justificar las 6 entidades asociadas a la solicitud: Nanointec SL; Fundación Tecnova; CASI. Cooperativa Agrícola San Isidro; La Unión; Hispatec Erpago SL)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda incorporar los restantes convenios
	<p>IV. Personal Académico, de apoyo a la docencia y de tutorización de la entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso personal del título o de la Universidad (Punto 6.1 y 6.2 de la memoria (Punto 5 RD 822/21)).</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda revisar la información correspondiente a los cuadros del profesorado de las entidades colaboradoras, los cuadros sumatorios de resumen parece que contienen errores aritméticos.2) Se recomienda indicar el perfil del profesorado académico participante en la formación Dual y su preparación y experiencia sobre dicho modelo de enseñanza.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==	PÁGINA 2/4
			
abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==			



	V. Recursos para el aprendizaje en la universidad y entidad. Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso material del título o de la Universidad (Punto 7 de la memoria). 1) Se recomienda la inclusión de los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles en la universidad previstos para el proyecto formativo.
	VI. No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 9 de la memoria).

2.-Otras Modificaciones.

Contenido	Punto 4.4 Transferencia y Reconocimiento de ECTS Incorpora el ámbito de conocimiento “Ciencias agrarias y tecnología de los alimentos.” de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022)
Contenido	Punto 5. Descripción del plan de estudios Modificación no sustancial: Cambio de denominación de asignaturas. Modificaciones ya tramitadas y autorizadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno: 1) El cambio de denominación de 5 asignaturas, para la mejor comprensión y adecuación a sus contenidos, antes: <ul style="list-style-type: none">- “Introducción a la Horticultura en Invernadero” ahora “Modelo Intensivo de Producción Hortícola de Almería” (Consejo de Gobierno 31/05/2016) (obligatoria)- “Tecnología y Gestión aplicada a la Horticultura” ahora “Prácticas Externas” (Consejo de Gobierno de 29/11/2016) (optativa);- “Biotecnología y Mejora Genética de la Poscosecha” ahora “Mejora Genética de Plantas Hortícolas” (Consejo de Gobierno 30/09/2021) (optativa);- “Cultivos Protegidos y Manejo” ahora “Manejo de los Sistemas Protegidos de Cultivos” (Consejo de Gobierno 30/09/2021) (optativa);- “Fisiología y Patología de la Poscosecha” pasa a denominarse: “Fisiología, Tecnología y Patología de la Poscosecha” (Consejo de Gobierno 30/09/2021) (optativa).
Contenido	Punto 5. Descripción del plan de estudios Modificación no sustancial: Cambio de cuatrimestre de asignaturas. Modificación ya tramitada y autorizada por Acuerdo de Consejo de Gobierno: 1)) La asignatura “Estadística aplicada a la Horticultura” (optativa), pasa del segundo al primer cuatrimestre (Consejo de Gobierno de 29/11/2016)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García Jorge Doñate Sanz	Fecha	21/02/2023
ID. FIRMA	afirma.ual.es	abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==	PÁGINA 3/4
 abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==			



Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==				
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==	PÁGINA	4/4
				
abXkF/GG7DthEdIKJ8mAnQ==				



Anexo de la Mención Dual del Máster:

Contenido:

I) Justificación general de la Mención Dual	2
II) Mención Dual del Máster	4
III) Convenios y Compromisos y Proyectos Formativos de la Mención Dual	14



I) Justificación general de la Mención Dual

La aprobación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, abrió la puerta, entre otras novedades, a la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras

Sin embargo, la Universidad de Almería siempre se ha mantenido cerca de su entorno empresarial y social, y con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios en este entorno, ha promovido la implantación, en 2015, de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de formación Dual denominado Programa Talento D-UAL (<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual>), cuyo objetivo desde su inicio fue permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento, mediante la combinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y la Universidad.

El programa Talento D-UAL se basó en tres pilares fundamentales: lo indicado en La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades, donde se afirma que las universidades tienen que dar respuesta a las demandas de la sociedad y el sistema productivo, así como perseguir una mejor formación de sus graduadas y graduados para que éstos sean capaces de adaptarse tanto a las demandas sociales, como a las demandas del sistema científico y tecnológico.

En segundo lugar, el artículo 20 del Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que establece las funciones de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, entre otros, promueve la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, y el establecimiento de convenios entre Universidades y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación del alumnado y facilitar su empleo.

Y finalmente, se tiene en cuenta la necesidad de promover la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, impulsando la empleabilidad de los futuros profesionales, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación y dando respuesta al compromiso con la transformación económica basada en la sociedad del conocimiento.

A estas becas de inserción acceden estudiantes de grado o máster que tienen superado los créditos básicos de su titulación y que están matriculados en la asignatura de prácticas curriculares contempladas en su plan de estudios.

En la convocatoria de 2023 se han sumado un total de 24 empresas con convenios suscritos, y el número de plazas total ha ido evolucionado desde las 5 que se ofrecieron en el curso 2015-16, hasta las 75 ofertadas en el curso 2020-21, 161 en el curso 2021-22 y 170 en el 2022-23 distribuías en 25 titulaciones de grado y 10 de máster. La tasa de inserción laboral en las empresas de acogida se aproxima al 65%, en otras empresas del 20% mientras que el 15% no se insertan en el mercado laboral por continuación de estudios.





<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual/convocatoria-2023>

La enorme experiencia acumulada con este programa durante estos años ha servido para que la Universidad de Almería haya intensificado esfuerzos en los dos últimos cursos para integrar la formación DUAL en sus planes de estudios a través de su modificación y suscripción de convenios específicos con las empresas más representativas de varios sectores, especialmente el relacionado con la industria agroalimentaria, incluyendo menciones DUAL en títulos oficiales, que convivirán con el Programa Talento D-UAL, estableciendo una enriquecedora simbiosis entre ambas vías de inserción de estudiantes en el mundo laboral.

Dentro de las tareas de promoción y difusión de la formación DUAL entre el tejido empresarial, se enmarcan, entre otras, la **Jornada de Formación DUAL Universitaria**, celebrada en junio de 2022, que fue organizada por el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, a la que asistieron directivos y responsables de los departamentos de recursos humanos de unas 50 empresas, a las que se les presentó los proyectos formativos de títulos oficiales prediseñados para cubrir el interés empresarial, con la presencia de los responsables de las comisiones académicas, decanos y responsables de dichos títulos.

A la vista del gran interés suscitado tanto por responsables académicos como empresariales, el mismo vicerrectorado organizó una segunda **Jornada Técnica para Empresas sobre formación DUAL**, en noviembre de 2022, en la que se establecieron mesas redondas y grupos de trabajo de las que se perfilaron 5 proyectos formativos en másteres universitarios, en los que se encuentra implicada la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Para dar soporte a la aplicación de las menciones, la Universidad de Almería aprobó en su consejo de Gobierno de 14 de febrero 2023, la Normativa para el desarrollo de la Mención Dual en titulaciones de la Universidad de Almería

(<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/consejogobierno/convocatoriasyacuerdos/convocatorias-y-acuerdos-2023>).

Para el diseño de la modificación de cada uno de los planes de estudios para la inclusión de mención DUAL, se han tenido en cuenta el siguiente cuerpo normativo y reglamentario, entre otros:

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Protocolo de Evaluación para la modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022.
- Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022.
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.





II) Mención Dual del Máster

1. Identificación del Máster Universitario

Denominación del título: **Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero...**
Código RUCT: 4314908
Centro responsable: Centro de Postgrado y Formación Continua
Coordinador/a: M. C. S. S.
Créditos ECTS del máster: 60
Créditos de las prácticas externas: 6

2. Identificación de la Mención Dual

Mención Dual

Créditos ECTS de la Mención Dual: 24 ECTS

Entidad colaboradora	Oferta de plazas*	Compromiso plurianual (mínimo 2 años)
NANOINTEC SL	1	√
FUNDACIÓN TECNOVA	1	√
CASI. Cooperativa Agrícola San Isidro	1	√
LA UNION	1	√
UNICA GROUP	1	√
HISPATEC ERPAGRO SL	1	√

*La propuesta del proyecto formativo en ningún caso podrá suponer un incremento del número de plazas inicialmente verificadas antes de la solicitud de inclusión de la Mención Dual.

3. Justificación de la Mención Dual

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 22 del RD 822/2021, los títulos universitarios oficiales de Máster podrán incluir la Mención Dual, integrando un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad”.

Dentro de este marco, incluir la mención DUAL dentro del perfil académico del Máster en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero se justifica por las características técnicas propias del perfil profesional demandado por parte de las empresas del sector al que se incorporan los titulados. La formación impartida por el Máster es de una profunda especialización que con el acompañamiento de las empresas se asegura el éxito en la actividad profesional.

El Itinerario DUAL contribuirá a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante que se forma para trabajar en el manejo de los sistemas de producción agrícolas protegidos, impulsando la incorporación de nuevas metodologías siguiendo lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales conforme al Espacio Europeo de Educación Superior;” reforzando con ello el “aprender haciendo” con un acompañamiento individualizado en la empresa y un seguimiento de tutores experimentados en colaboración con el profesorado y la coordinación del Master.

4. Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

Los objetivos del proyecto formativo que integra la Mención Dual son:

- Objetivo 1: permitir formación complementaria mediante la actividad laboral en empresa.
- Objetivo 2: asegurar una formación en consonancia con la demanda del sector.





han sido alineados con los objetivos generales del Máster Universitario en Horticultura Mediterránea Bajo Invernadero, que son:

1. Fomentar el desarrollo de una visión analítica, crítica e innovadora de los problemas referentes a los factores integrados en los sistemas de producción. Factores tanto técnicos como medioambientales y humanos.
2. Propiciar una formación técnica y ética adecuada para el ejercicio de la profesión con el rigor científico y técnico que se debe aplicar en el ámbito de un sector en continuo cambio y cada vez más sensibilizado con el medioambiente.
3. Potenciar la colaboración con los demás profesionales del sector, investigadores, técnicos, gestores, etc. permitiendo profundizar en el conocimiento del impacto sobre el medio ambiente de los sistemas hortícolas, en los principios de ergonomía y seguridad y salud, y en otros aspectos específicos asociados al sistema de cultivo.
4. Promover el uso de la metodología científica y de investigación en la resolución de problemas en el entorno de la producción intensiva bajo invernadero.
5. Promover el reconocimiento y análisis de las características diferenciales de los sistemas productivos intensivos según en el contexto que se enmarquen tanto medioambiental, social como técnico.
6. Profundizar en el conocimiento de las bases fisiológicas y agronómicas de los cultivos hortícolas, y su manejo agronómico en el entorno de la producción intensiva bajo invernadero.
7. Profundizar en el diseño y manejo de instalaciones, y equipamientos tecnológicos requeridos por el sector de la horticultura intensiva.
8. Profundizar en las bases fisiológicas y tecnológicas de los productos hortícolas durante la poscosecha.
9. Integrar los conocimientos mediante el desarrollo de un trabajo de investigación o innovación tecnológica en horticultura, compaginando las experiencias profesionales con los procesos de formación.

La Mención Dual complementa los objetivos específicos que ya desarrollan las especialidades/menciones con que cuenta el título.

5. Estructura curricular de la Mención Dual

Asignatura	Carácter*	Curso**	Cuatr**	ECTS***
70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura	Optativa	1	2	6
70783102- Prácticas Externas en Horticultura	Obligatoria	1	2	6
70785401- Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1	2	12

*Obligatoria u optativa

**Curso y cuatrimestre en que se propone que se desarrolle la Mención Dual

***Carga docente

6. Definición de las asignaturas de la Mención Dual

Asignatura	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura
Competencias específicas	- Conocer las bases para el emprendimiento focalizado en el desarrollo de empresas hortícolas de base tecnológica. - Conocer la actividad de las empresas del sector
Contenidos (temario)	BLOQUE A. EL EMPRENDEDOR Y LA IDEA DE NEGOCIO Introducción La figura del emprendedor La creatividad y la idea de negocio BLOQUE B. EL PLAN INNOVADOR DE EMPRESA





	El plan de empresa Estrategias de negocio BLOQUE C. LA PUESTA EN MARCHA DE LA EMPRESA Constitución y arranque de la empresa
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Las actividades formativas y metodologías docentes para esta asignatura son las siguientes: Clase magistral. Búsqueda, consulta y tratamiento de información. Debate y puesta en común. Estudio de casos. Proyecciones audiovisuales. Trabajo en equipo. Realización de informes. Exposición de grupos de trabajo
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales de opción múltiple y Valoración final de informes, trabajos.

Asignatura	70783102 Prácticas Externas en Horticultura
Competencias específicas	Acercarse a la actividad empresarial del sector hortícola: Conocer las bases del emprendimiento focalizado en el desarrollo de las empresas hortícolas de base tecnológica Conocer la actividad de las empresas del sector Ampliar el conocimiento en aspectos relacionados con instalaciones y equipamiento del invernadero Conocer sistemas de cultivo específicos en el entorno de la horticultura mediterránea Conocer aspectos específicos asociados al sistema de cultivo Conocer aspectos relacionados con la calidad del producto hortícola y los mercados Conocer los principios de ergonomía y seguridad y salud aplicadas a las técnicas hortícolas Conocer la situación y los sistemas hortícolas de invernadero
Contenidos (temario)	No incluye un temario. Las prácticas en empresa pretenden proporcionar al alumno un medio para comenzar a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el máster, desenvolverse en un puesto de trabajo, y afrontar los requerimientos del entorno laboral. Por otro lado, la inclusión de unas prácticas curriculares en el plan de estudios garantiza a las organizaciones del sector agrario y alimentario potencialmente interesadas en encontrar un estudiante del master, que este posee cierta experiencia laboral.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Elaboración de la memoria final de las prácticas, realización de las prácticas y tutoría de prácticas externas. Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo





Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas. Valoración por informe final defendido públicamente.
Asignatura	70785401 Trabajo Fin de Máster
Competencias específicas	Conocer y utilizar los métodos de comunicación científica Realizar un trabajo de investigación o innovación tecnológica en horticultura Diseñar experimentos y realizar análisis estadístico de datos experimentales en Agricultura Protegida
Contenidos (temario)	<p>Siguiendo la normativa de la UAL y la específica aprobada en la Comisión Académica del Máster para el TFM, esta supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos. De manera, que el estudiante podrá optar entre un Trabajo de investigación o un trabajo desarrollado en entorno profesional o empresarial, en función de su orientación investigadora hacia la continuidad de estudios de doctorado o profesional.</p> <p>Seleccionado un tema de interés asociado con la innovación tecnológica en el sector hortícola, el alumno tutorado por profesores expertos revisará los conceptos fundamentales, estructurará sus ideas, establecerá hipótesis y diseñará experimentos o toma de datos conducentes a verificar ficha hipótesis, para ello, tomará datos y los analizará asociándolos a los conceptos relacionados con su tema de trabajo, redactará sintéticamente los contenidos de dicho tema, para establecer conclusiones y recomendaciones.</p> <p>Que deberá presentar y exponer públicamente.</p>
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Elaboración y defensa pública del TFM; Tutoría de TFM Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM.

7. Criterios de admisión específicos de la Mención Dual

La admisión de los estudiantes en la Mención Dual se realizará en base a la valoración del expediente académico obtenido por el aspirante en el título de acceso.

Los niveles de preferencia de las titulaciones se ordenan de la siguiente forma:

1º Preferencia alta: Grados, Máster, Licenciados e Ingeniería relacionadas con la producción agrícola y ciencias biológicas y de la vida.

2º Preferencia baja: Otras titulaciones oficiales que, a juicio de la Comisión Académica, tuvieran vinculación con la Mención Dual del máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial que se considere equivalente por tener contenidos, áreas o ámbitos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera complementos de formación.





8. Criterios de distribución de alumnado entre las entidades colaboradoras

Una vez finalizada la admisión mediante la plataforma de gestión de Distrito Único Andaluz, en la que se hacen públicas las vías de acceso, procedimientos de admisión y criterios específicos que, en su caso, hayan podido definirse para la Mención Dual, la Comisión Académica realizará la asignación del alumnado admitido en las diferentes entidades colaboradoras basándose en criterios de afinidad con los perfiles que las entidades colaboradoras hayan definido en sus convenios de colaboración.

En caso de que varios estudiantes presenten igual nivel de afinidad en una plaza ofertada por una entidad colaboradora, prevalecerá el expediente académico.

9. Abandono de la Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual y decida abandonarla, deberá enviar una instancia mediante registro, dirigida al Director del centro al que está adscrito el título, siempre que haya superado un número de créditos inferior al 50% de la carga total de la Mención Dual. En el plazo de 10 días hábiles, el Director del centro dictará resolución, notificando al estudiante su incorporación al itinerario general del máster, poniéndolo en conocimiento de la Comisión Académica a través del coordinador del título.

10. Reconocimiento de créditos en la Mención Dual

De forma general, no podrán ser reconocidos los créditos que componen la Mención Dual, a cursar en la entidad colaboradora, por actividades laborales o por prácticas académicas externas realizadas previamente, salvo reconocimiento de acuerdo, que será incluido en el correspondiente convenio suscrito con la entidad colaboradora, y que regulará las vías para acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas, siempre con los límites establecidos en el plan de estudios.

11. Movilidad de estudiantes en Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual podrá acceder a los programas de movilidad que tenga suscritos el título verificado, sin menoscabo de que se puedan incorporar nuevos convenios de colaboración o convenios. En todo caso, estas acciones quedarán reflejadas en los correspondientes acuerdos que se suscriban con las entidades colaboradoras.

12. Profesorado de las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora: NANOINTEC SL

Área de Conocimiento: Agronómica, genética, e innovación.

Número de profesores/as*	2
Número de doctores/as	1
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	4
Materias/ asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24

Nombre de la Entidad Colaboradora: FUNDACIÓN TECNOVA

Área de Conocimiento: Agronómica, instalaciones e innovación.

Número de profesores/as*	35
Número de doctores/as	10
Número de profesores nivel máster	10





Experiencia profesional (años)	15
Materias/ asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24

Nombre de la Entidad Colaboradora: CASI

Área de Conocimiento: Agronómico

Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	20
Materias/ asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24

Nombre de la Entidad Colaboradora: LA UNION

Área de Conocimiento: Agronómica, económica o de empresa.

Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	10
Materias/ asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24

Nombre de la Entidad Colaboradora: UNICA GROUP

Área de Conocimiento: Agronómica, económica o de empresa.

Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	1
Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	20
Materias/ asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: HISPATEC ERPAGRO SL

Área de Conocimiento: Analítica avanzada.

Número de profesores/as*	1
Número de doctores/as	0





Número de profesores nivel máster	1
Experiencia profesional (años)	10
Materias/asignaturas	70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura 70783102- Prácticas Externas en Horticultura 70785401- Trabajo Fin de Máster
ECTS asignados para impartir	24

*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma

El profesorado de las entidades colaboradoras deberá tener una titulación de nivel igual o superior a la titulación en que vaya a impartir docencia, en este caso, nivel MECES 3, y una experiencia laboral mínima de 5 años en el ámbito de la docencia que va a impartir.

La Universidad de Almería articulará el procedimiento de aseguramiento de estos requisitos a través de la Venia Docendi, y completará una oferta específica dirigida a formación de entidades colaboradoras a través del Plan de Formación del Profesorado bianual que ofrece el vicerrectorado con competencias.

13. Medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora	Recursos disponibles para formación Dual
NANOINTEC SL	Empresa basada en un proyecto de base tecnológica promovido por un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia y actividades previas tanto en el I+D, en los ámbitos de la nutrición vegetal y la química inorgánica, como en el desarrollo de negocios. La empresa cuenta con la colaboración y participación de investigadores de las Universidades de Granada y de Almería, y empresas Agointec y ClanAgro. Entre sus productos destacan los fertilizantes nanoformulados de lenta liberación, que aumentan la eficacia de los multinutrientes aplicados, favoreciendo una fertilización más eficiente y una agricultura más sostenible. WEB: https://www.nanointec.com/
FUNDACIÓN TECNOVA	La Fundación para las Tecnologías Auxiliares de la Agricultura (Fundación Tecnova), nació el 9 de enero del año 2001, es una entidad privada sin ánimo de lucro, inscrita en el Registro de Fundaciones de la Consejería de Asuntos Sociales desde el 25 de Mayo de 2001. Está integrada por más de 100 empresas, instituciones, compañías y organizaciones pertenecientes a la industria y servicios auxiliares de la agricultura, la postcosecha y la agroindustria. En 2007 fue calificada como Centro Tecnológico de la Industria Auxiliar de la Agricultura con carácter andaluz por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. En junio de 2013, fue catalogada por el





	<p>Ministerio de Economía y Competitividad de España como Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica de carácter nacional con Nº de Registro 10. En julio de 2015 fue acreditada como Centro Tecnológico Nacional con registro no 125 por el Ministerio de Economía y Competitividad de España y en octubre de 2016 fue calificada como Oficina de Proyectos Europeos por el Ministerio de Economía y Competitividad en la convocatoria de Europa Centros Tecnológicos 2016.</p> <p>WEB: https://www.fundaciontecnova.com/</p>
CASI. Cooperativa Agrícola San Isidro	<p>La Cooperativa Agraria y Ganadera San Isidro (CASI) fue fundada en 1944, cuando un grupo de agricultores de la Huerta y Vega de Almería se unieron con el objetivo de comercializar directamente sus productos en el Mercado de abastos de la ciudad. La Cooperativa Agrícola y Ganadera San Isidro, ha consolidado su posición en el sector hortofrutícola hasta convertirse en una de las mayores comercializadoras de tomate para consumo en fresco del mundo. Cuenta con 3 centro de confección de producto localizados en la provincia de Almería.</p> <p>WEB: https://www.casi.es/</p>
LA UNION	<p>En menos de 30 años, se transformó en una empresa referente internacional en la comercialización de frutas y hortalizas y el mayor exportador de pepinos del mundo. Comercializan 65 productos y variedades diferentes que dan respuesta a las tendencias del mercado. Productos disponibles todo el año que cumplen con los máximos estándares de calidad y seguridad alimentaria. Apuestan por la innovación, centrada en proyectos de investigación y desarrollo.</p> <p>WEB: https://launioncorp.com/</p>
UNICA GROUP	<p>Unica Group, se constituyó en el año 2009 como una cooperativa de segundo grado, con la finalidad de promover la integración entre miles de agricultores que renuncian al individualismo para trabajar de forma conjunta buscando mejorar el servicio al cliente y la satisfacción del consumidor final. Destacando principalmente por su tamaño, su transparencia y por la inversión constante en innovación para desarrollar nuevos productos y la forma en la que éstos se presentan, así como del desarrollo de nuevas tecnologías y herramientas que faciliten al agricultor su labor, al mismo tiempo que lo mantiene informado de todos los datos relativos a su explotación agraria. En septiembre de 2016 Unica Group se asoció al Grupo AN, pasando a formar Unica Fresh, con la finalidad de comercializar conjuntamente todas las frutas y hortalizas en el mercado de fresco, consiguiendo con ello convertirse en la primera</p>





	<p>cooperativa de España, con una facturación de unos 1.500 millones de euros. Unica Group presenta más de 5.000 agricultores, 5.000 empleados en almacenes, 12.000 trabajadores en campo, 22 almacenes especializados por productos, un volumen de 500 millones de kilos comercializados en la última campaña (2019/2020).</p> <p>Agrolevante, Cabasc, Natursur, Camposol, Cohorsan, Cota 120, Ferva, El Grupo, Parafruts, Granagenil, Europeos, Coopaman, Sunaran, Copisi, Virgen del Rocío y Nulexport forman UNICA, con sede en el edificio Pitágoras en el PITA. Desde las oficinas centrales se llevan a cabo las labores comerciales, controlling, sistemas informáticos, facturación, logística, marketing y comunicación y cobros.</p> <p>WEB: https://unicagroup.es</p>
HISPATEC ERPAGRO SL	<p>La empresa nace a la par que la Agricultura intensiva en Almería (España) se consolidaba como el área productiva de hortalizas y cultivos de valor de Europa. Nuestra aportación fue desarrollar el software de gestión necesario para que Empresas comercializadoras, Cooperativas y Subastas pudieran llevar a cabo con eficacia todos sus procesos de venta y administración. Poco a poco nuestros clientes nos demandaron cada vez más soluciones tecnológicas que les permitieran ser más competitivos en gestión, producción y exportación.</p> <p>En 2008, culminamos un proceso de integración de nuestras soluciones en la que hoy es el software líder en gestión agroalimentaria del mundo: ERPagro.</p> <p>Con la entrada de unos nuevos accionistas, Hispatec se convirtió en 2014 en una empresa totalmente independiente en constante crecimiento en productos y geografías.</p> <p>El resultado de la actual fase corporativa ha sido la creación de las filiales en México, Centroamérica, Perú, Colombia, Chile, Brasil y Portugal y la incorporación al Grupo Hispatec de las empresas Hispatec Analytics e Hispatec Track, que completan el enfoque internacional y el alcance de la semilla al mercado.</p> <p>Actualmente, el Grupo Hispatec está formado por más de 200 personas, de más de 12 nacionalidades, localizadas en los principales países exportadores de frutas y hortalizas y entre nuestros clientes se encuentran los principales productores mundiales de cultivos de alto valor.</p> <p>WEB: https://hispatec.com/</p>





14. Sistema Interno de Garantía de Calidad en másteres con Mención Dual y desarrollo normativo

La Universidad de Almería, a través de su Unidad de Garantía de Calidad, adaptará los Sistemas de Calidad implantados en los títulos verificados que incorporen Mención Dual, incluyendo procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la mención dual, seguimiento de su implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.

Se constituirá una Comisión mixta entre representantes de la Universidad y de las entidades colaboradoras, que garantizará la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobará una Normativa sobre Formación Dual en sus títulos oficiales.





III) Convenios y Proyectos Formativo de la Mención Dual



**COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA NANOINTEC SL Y LA
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL
MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa Nanointec SL, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Campus Universidad de Almería – Edificio PITA – Of 39 04120 - Almería y con CIF B04878278,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por NANOINTEC SL

Fdo.: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: Administrador

Fecha: 02/02/2023



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA FUNDACION TECNOVA Y
LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN
EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización,
institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Avda. de la
Innovación, 23, Parque Pita, El Alquián, CP 04131, Almería y con CIF G04377511,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero por la Universidad de Almería,
cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por la Fundación Tecnova

[REDACTED]

Fdo: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: FUNDACION TECNOVA

Parque Pita, El Alquián - PITA
Avda. de la Innovación, 23
04131 El Alquián - Almería



COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA COOPERATIVA PROV.
AGRARIA Y GANADERA SAN ISIDRO (CASI) Y LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL
DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER
UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

D/D^a [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización, institución
o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Carretera de Nijar-Los
Partidores s/n 04013 Almería y con CIF FO4013,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el
Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero por la Universidad de
Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de
Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los
estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio
de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan
de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo
del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia
cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión
convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al
ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel
retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo
efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en
proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa
o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por COOPERATIVA PROVINCIAL AGRARIA Y GANADERA SAN ISIDRO (CASI)

Fdo.: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: Director RRHH y PRL

Fecha: 13/02/2023



D/Dª [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Ctra. Nac. 340, Km 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería y con CIF A04191789.

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24.

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.


 La Unión, S.A.
 Alhondigos La Unión, S.A. 404191789.

04700 El Ejido (Almería) - España

Fecha: 03/02/2023



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN
EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A. con C.I.F F04657466 y domicilio en Avenida de la Innovación, Edificio Pitágoras, nº 15, 2ª planta, CP 04131, Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. UNICA GROUP, S.C.A. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por UNICA GROUP, S.C.A.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**COMPROMISO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE EMPRESA HISPATEC ERPAGRO SL Y LA
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

D/Dª [REDACTED] en nombre y representación de la empresa, organización, institución o administración, en adelante, la entidad colaboradora, con domicilio en Avd. Innovación 1, P.I.T.A. Almería y con CIF B67811844,

DECLARA

Que estando interesado/a en colaborar en el proyecto formativo de enseñanza DUAL con el Máster Universitario en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero por la Universidad de Almería, cuya implantación se solicita para el curso 2023-24,

SE COMPROMETE

A formalizar el correspondiente convenio de colaboración educativa con la Universidad de Almería, en el que se establecen las bases del acuerdo entre ambas partes, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias y conocimientos básicos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional, y en el que se recoge el correspondiente proyecto formativo y el plan de actividades.

La entidad colaboradora acogerá al menos un estudiante en sus instalaciones para el desarrollo del proyecto formativo, estableciendo una relación contractual mediante contrato en alternancia cuya retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.

Por Hispatec ERPAGRO SL



Fdo.: [REDACTED]

Cargo en la entidad colaboradora: Apoderado

Fecha: 02/02/23





ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster en Horticultura Mediterránea bajo Invernadero
--

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	NANOINTEC SL
Sede social	CAMPUS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA - EDIFICIO PITA OF 39 -04120 La Cañada. Almería – España
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	CAMPUS UNIVERSIDAD DE ALMERÍA - EDIFICIO PITA OF 39 -04120 La Cañada. Almería – España
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	FUNDACIÓN TECNOVA
Sede social	Parque Tecnológico de Almería., Avda. de la Innovación,23, El Alquián, 04131 Almería-España
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Polígono 5, Parcela 457 Paraje de Majada Ortigas Viator, 04240, Almería-España
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	CASI Cooperativa Agrícola San Isidro
Sede social	Carretera De Níjar S/n. La Cañada (san Urbano), 04120, Almería-España
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Carretera De Níjar S/n. La Cañada (san Urbano), 04120, Almería-España
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	LA UNION
Sede social	Pol. Industrial La Redonda, N-340, Km 144. 04700 El Ejido. Almería-España





Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Ctra. Nac. 340, Km. 814, Pol. Ind. La Redonda, s/n, 04700, El Ejido, Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	UNICA GROUP
Sede social	Avenida Innovación, 15 – 2
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Avenida Innovación, 15 - 2
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	HISPATEC ERPAGRO SL
Sede social	AVD. INNOVACIÓN 1 EDF. CAJAMAR P.I.T.A. 04131 ALMERÍA
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	AVD. INNOVACIÓN 1 EDF. CAJAMAR P.I.T.A. 04131 ALMERÍA
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura	6	2Q
70783102- Prácticas Externas en Horticultura	6	2Q
70785401- Trabajo Fin de Máster	12	2Q

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.





5. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: 70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura	
Competencias específicas	Conocer las bases para el emprendimiento focalizado en el desarrollo de empresas hortícolas de base tecnológica. Conocer la actividad de las empresas del sector

Asignatura: 70783102- Prácticas Externas en Horticultura	
Competencias específicas	Acercarse a la actividad empresarial del sector hortícola: Conocer las bases del emprendimiento focalizado en el desarrollo de las empresas hortícolas de base tecnológica Conocer la actividad de las empresas del sector Ampliar el conocimiento en aspectos relacionados con instalaciones y equipamiento del invernadero Conocer sistemas de cultivo específicos en el entorno de la horticultura mediterránea Conocer aspectos específicos asociados al sistema de cultivo Conocer aspectos relacionados con la calidad del producto hortícola y los mercados Conocer los principios de ergonomía y seguridad y salud aplicadas a las técnicas hortícolas Conocer la situación y los sistemas hortícolas de invernadero

Asignatura: 70785401- Trabajo Fin de Máster	
Competencias específicas	Conocer y utilizar los métodos de comunicación científica Realizar un trabajo de investigación o innovación tecnológica en horticultura Diseñar experimentos y realizar análisis estadístico de datos experimentales en Agricultura Protegida





6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>AF01 Resolución de problemas</p> <p>AF04 Realización de ejercicios/tareas</p> <p>AF09 Realización de informes</p> <p>AF013 Elaboración y defensa pública del TFM</p> <p>AF16 Tutorías</p>	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE03 Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria.</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>NANOINTEC SL: Departamento I+D y Departamento Desarrollo de Negocio</p> <p>FUNDACIÓN TECNOVA Departamento de Producción Vegetal</p> <p>CASI Departamento Agronómico</p> <p>LA UNION Departamento técnico, Departamento de calidad y seguridad Alimentaria (tanto laboratorio como almacén), I+D+i, Finca I+D+i</p> <p>UNICA GROUP Departamento técnico y Departamento de Calidad</p> <p>HISPATEC Departamento Analítica Avanzada</p>
<p>AF08 Trabajo en equipo</p> <p>AF10 Estudio de casos</p>	<p>CE02 Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia</p>





	<p>principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p> <p>CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares:</p> <p>Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.</p> <p>CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria:</p> <p>Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.</p>	<p>en cada empresa los siguientes:</p> <p>NANOINTEC SL: Departamento I+D y Departamento Desarrollo de Negocio</p> <p>FUNDACIÓN TECNOVA Departamento de Producción Vegetal FUNDACIÓN TECNOVA</p> <p>CASI Departamento Agronómico</p> <p>LA UNION Departamento técnico, Departamento de calidad y seguridad Alimentaria (tanto laboratorio como almacén), I+D+i, Finca I+D+i</p> <p>UNICA GROUP Departamento técnico y Departamento de Calidad</p> <p>HISPATEC Departamento Analítica Avanzada</p>
AF11 Seminarios y actividades académicamente dirigidas	<p>Formación ofertada desde la empresa.</p> <p>Formación organizada por las empresas que participan del itinerario DUAL con el apoyo de la comisión académica del master.</p>	<p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien</p>





		<p>dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p> <p>NANOINTEC SL: Departamento I+D y Departamento Desarrollo de Negocio</p> <p>FUNDACIÓN TECNOVA Departamento de Producción Vegetal</p> <p>CASI Departamento Agronómico</p> <p>LA UNION Departamento técnico, Departamento de calidad y seguridad Alimentaria (tanto laboratorio como almacén), I+D+i, Finca I+D+i</p> <p>UNICA GROUP Departamento técnico y Departamento de Calidad</p> <p>HISPATEC Departamento Analítica Avanzada</p>
--	--	---

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: 70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
Aplicación de conocimientos	SE09 Valoración final mediante informe	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del master.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>
Capacidad de comunicar y aptitud social	SE03 Observaciones del proceso	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado





		<p>por el tutor de la empresa a la coordinación del master.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>
--	--	--

Asignatura: 70783102- Prácticas Externas en Horticultura		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>Comprender y poseer conocimientos de conocimientos de Capacidad de emitir juicios Habilidad para el aprendizaje</p>	<p>Memoria del alumno e informe de practicas</p>	<p>La valoración final atenderá a la memoria de prácticas presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de empresa a la coordinación del master</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del master mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

Asignatura: 70785401- Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
<p>Capacidad para resolver problemas</p>	<p>Defensa pública del TFM</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.</p>
<p>Comunicación oral y escrita en la propia lengua Habilidad en el uso de las TIC Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</p>	<p>Valoración del Anteproyecto y la memoria del TFM</p>	<p>La valoración se ajustará a la normativa y formato publicado en la web del título</p>





8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
70784255- Innovación para Emprendedores en Horticultura	Coordinadora del master	<p>NANOINTEC SL. A.C.B. Ingeniero Agropecuario y Doctor en Biotecnología</p> <p>FUNDACION TECNOVA C.M.G. (Doctora Ingeniera Agrónomo)</p> <p>CASI R.O.G., Grado Máster</p> <p>LA UNION. J.S.L. - licenciatura y máster</p> <p>UNICA GROUP I.C.M. Grado Máster.</p> <p>HISPATEC ERPAGRO SL J.G . Grado de Máster.</p>
70783102- Prácticas Externas en Horticultura	Coordinadora del master	<p>NANOINTEC SL. A.C.B. Ingeniero Agropecuario y Doctor en Biotecnología</p> <p>FUNDACION TECNOVA C.M.G. (Doctora Ingeniera Agrónomo)</p> <p>CASI R.O.G., Grado Máster</p> <p>LA UNION. J.L.S. - licenciatura y máster</p> <p>UNICA GROUP I.C.M. Grado Máster.</p> <p>HISPATEC ERPAGRO SL J.G. Grado de Máster.</p>





70785401- Trabajo Fin de Máster	Tutor académico asignado tras la aprobación por la comisión académica del Anteproyecto de TFM en colaboración con la coordinación del master	<p>NANOINTEC SL. A.C.B Ingeniero Agropecuario y Doctor en Biotecnología</p> <p>FUNDACION TECNOVA Carolina Martínez Gaitán (Doctora Ingeniera Agrónomo)</p> <p>CASI R.O.G., Grado Máster</p> <p>LA UNION. J.L.S. - licenciatura y máster</p> <p>UNICA GROUP I.C.M. Grado Máster.</p> <p>HISPATEC ERPAGRO SL J.G. Grado de Máster.</p>
---------------------------------	--	--





ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____





Informe Técnico sobre la modificación de Máster (RD 1393/07 // RD 822/21)

21 de febrero de 2023.

Denominación del Título	Máster Universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria por la Universidad de Almería
Código RUCT	4316817
Fecha BOE	13/12/2019
Origen de la Modificación	Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones
Fecha de la solicitud	06-02-2023

INFORME:

MODIFICACION SUSTANCIAL

FAVORABLE CON RECOMENDACIONES. Modificación sustancial del plan de estudios¹ para la incorporación de una Mención Dual conforme al Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual aprobado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) conforme al RD 822/2021 aprobado de 2 marzo de 2022:

- 1) Se recomienda el ajuste del título al modelo de memoria establecido de conformidad con la Disposición Transitoria 5ª.2 del RD 822/ 2021. El procedimiento y el modelo de memoria se ajustan todavía al RD 1393/2007 a falta del desarrollo de la nueva aplicación de gestión de títulos oficiales por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
- 2) Se recomienda la incorporación al título de las Recomendaciones correspondientes a los Informes de Seguimiento dado que este no ha sido modificado desde 2019.
- 3) Pendiente de aprobación por Junta de Centro.
- 4) Tras la aprobación de la normativa específica de la UAL para el Desarrollo de la Mención Dual en sus Titulaciones el pasado 14-02-2023, la propuesta y el informe han tenido en cuenta la misma para su elaboración. La normativa aún debe desarrollar y concretar algunos aspectos requeridos por el Protocolo y la Guía de Apoyo para la Elaboración de la Memoria de Verificación de los Títulos Universitarios Oficiales de la AAC (V.0.6_24/05/2022) y la información pública requerida para su implantación.

Las modificaciones sustanciales de los planes de estudios, de conformidad con el Calendario Establecido por la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía (Informado en la Comisión Académica del CAU de 06/04/2022) serán solicitadas y tramitadas ante la Agencia Andaluza del Conocimiento del 1 al 28 de febrero de 2023.

¹Se considera que esta modificación es sustancial, viene expresamente recogida en el PROTOCOLO DE EVALUACIÓN PARA LA MODIFICACIÓN de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario (REACU,17/01/2022).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuiw==>

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuiw==	PÁGINA 1/3


BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuiw==



1.-Mención Dual.

Contenido	Descripción General
	<p>La mención Dual tiene una previsión de:</p> <ul style="list-style-type: none">- 4 plazas.- 30 ECTS, incluyendo las Prácticas Externas de 9 ECTS y el TFM de 12 ECTS, por lo que se encuentra entre el 25%-50% del creditaje total del Máster. <p>Dado el formato de la memoria, se valoran los puntos específicos requeridos por el Protocolo de Evaluación para la Inclusión de la Mención Dual (REACU 02/03/22), información que de manera conjunta se incorpora al Punto 5 de la memoria.</p>
	<p>I. Diseño del proyecto formativo común.</p> <p>Incorpora una estructura curricular de la Mención Dual coherente con los objetivos y contenidos del máster verificado. Única y común para todas las entidades.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda desarrollar y concretar los aspectos de coordinación docente.2) Se recomienda incluir información de la adecuación de la mención con la modalidad de impartición semipresencial del máster.
	<p>II. Criterios de acceso del estudiantado</p> <p>Incorpora unos criterios de acceso coherentes con los del máster verificado.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda desarrollar y concretar los criterios de acceso y admisión. (Punto 4.2 (Punto 3 RD 822/2021)).
	<p>III. Criterios de colaboración con las entidades</p> <p>Incorpora la información mínima requerida. La colaboración de todas las entidades citadas se justifica con los convenios requeridos (Coexphal y Proyecta Ingenio; Única Group, PITA y Primaflor).</p>
	<p>IV. Personal Académico, de apoyo a la docencia y de tutorización de la entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso personal del título o de la Universidad (Punto 6.1 y 6.2 de la memoria (Punto 5 RD 822/21)).</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda indicar el perfil del profesorado académico participante en la formación Dual y su preparación y experiencia sobre dicho modelo de enseñanza.
	<p>V. Recursos para el aprendizaje en la universidad y entidad.</p> <p>Se señalan los elementos mínimos correspondientes en las entidades colaboradoras, no se desarrolla ningún nuevo recurso material del título o de la Universidad (Punto 7 de la memoria).</p> <ol style="list-style-type: none">1) Se recomienda la inclusión de los recursos materiales, infraestructuras y servicios disponibles en la universidad previstos para el proyecto formativo.
	<p>VI. No se explicitan los cambios y procedimientos incorporados al SIGC para su ajuste a las particularidades del itinerario formativo DUAL (Punto 9 de la memoria).</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BaEL31z8JsMDjL+Lqcnuiw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	BaEL31z8JsMDjL+Lqcnuiw==	PÁGINA 2/3
			
BaEL31z8JsMDjL+Lqcnuiw==			



2.-Otras Modificaciones.

Contenido	Punto 4.4 Transferencia y Reconocimiento de ECTS
	Incorpora el ámbito de conocimiento “Derecho y Especialidades Jurídicas” de conformidad con el Anexo I del RD 822/2021 (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 20/07/2022).

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuw==			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	21/02/2023
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuw==	PÁGINA 3/3
			
BaEL31z8JsMDjL+Lgcnuw==			



Anexo de la Mención Dual del Máster:

Contenido:

I) Justificación general de la Mención Dual	2
II) Mención Dual del Máster	4
III) Convenios y Compromisos y Proyectos Formativos de la Mención Dual	17





I) Justificación general de la Mención Dual

La aprobación del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, abrió la puerta, entre otras novedades, a la inclusión, dentro de las estructuras curriculares de las enseñanzas universitarias, de la mención DUAL, que permitirá al estudiantado mejorar su capacitación a través de su formación en alternancia entre la universidad y otras entidades colaboradoras

Sin embargo, la Universidad de Almería siempre se ha mantenido cerca de su entorno empresarial y social, y con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios en este entorno, ha promovido la implantación, en 2015, de un sistema de prácticas tutorizadas y becadas de formación Dual denominado Programa Talento D-UAL (<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual>), cuyo objetivo desde su inicio fue permitir a los estudiantes aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento, mediante la combinación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y la Universidad.

El programa Talento D-UAL se basó en tres pilares fundamentales: lo indicado en La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, de Universidades, donde se afirma que las universidades tienen que dar respuesta a las demandas de la sociedad y el sistema productivo, así como perseguir una mejor formación de sus graduadas y graduados para que éstos sean capaces de adaptarse tanto a las demandas sociales, como a las demandas del sistema científico y tecnológico.

En segundo lugar, el artículo 20 del Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley Andaluza de Universidades, que establece las funciones de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas Andaluzas, entre otros, promueve la adecuación de la oferta de enseñanzas y actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, y el establecimiento de convenios entre Universidades y entidades públicas y privadas orientadas a completar la formación del alumnado y facilitar su empleo.

Y finalmente, se tiene en cuenta la necesidad de promover la incorporación de estudiantes en prácticas en el ámbito de las administraciones públicas y en el de las empresas privadas, establecido en el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, impulsando la empleabilidad de los futuros profesionales, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación y dando respuesta al compromiso con la transformación económica basada en la sociedad del conocimiento.

A estas becas de inserción acceden estudiantes de grado o máster que tienen superado los créditos básicos de su titulación y que están matriculados en la asignatura de prácticas curriculares contempladas en su plan de estudios.

En la convocatoria de 2023 se han sumado un total de 24 empresas con convenios suscritos, y el número de plazas total ha ido evolucionado desde las 5 que se ofrecieron en el curso 2015-16, hasta las 75 ofertadas en el curso 2020-21, 161 en el curso 2021-22 y 170 en el 2022-23 distribuídas en 25 titulaciones de grado y 10 de máster. La tasa de inserción laboral en las empresas de acogida se aproxima al 65%, en otras empresas del 20% mientras que el 15% no se insertan en el mercado laboral por continuación de estudios.





<https://www.ual.es/empleabilidad/empleabilidad/programa-talento/talento-dual/convocatoria-2023>

La enorme experiencia acumulada con este programa durante estos años ha servido para que la Universidad de Almería haya intensificado esfuerzos en los dos últimos cursos para integrar la formación DUAL en sus planes de estudios a través de su modificación y suscripción de convenios específicos con las empresas más representativas de varios sectores, especialmente el relacionado con la industria agroalimentaria, incluyendo menciones DUAL en títulos oficiales, que convivirán con el Programa Talento D-UAL, estableciendo una enriquecedora simbiosis entre ambas vías de inserción de estudiantes en el mundo laboral.

Dentro de las tareas de promoción y difusión de la formación DUAL entre el tejido empresarial, se enmarcan, entre otras, la **Jornada de Formación DUAL Universitaria**, celebrada en junio de 2022, que fue organizada por el Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con las Empresas e Instituciones, a la que asistieron directivos y responsables de los departamentos de recursos humanos de unas 50 empresas, a las que se les presentó los proyectos formativos de títulos oficiales prediseñados para cubrir el interés empresarial, con la presencia de los responsables de las comisiones académicas, decanos y responsables de dichos títulos.

A la vista del gran interés suscitado tanto por responsables académicos como empresariales, el mismo vicerrectorado organizó una segunda **Jornada Técnica para Empresas sobre formación DUAL**, en noviembre de 2022, en la que se establecieron mesas redondas y grupos de trabajo de las que se perfilaron 5 proyectos formativos en másteres universitarios, en los que se encuentra implicada la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Experimentales, la Facultad de Derecho y el Centro de Postgrado y Formación Continua.

Para dar soporte a la aplicación de las menciones, la Universidad de Almería aprobó en su consejo de Gobierno de 14 de febrero 2023, la Normativa para el desarrollo de la Mención Dual en titulaciones de la Universidad de Almería

(<https://www.ual.es/universidad/organosgobierno/consejogobierno/convocatoriasyacuerdos/convocatorias-y-acuerdos-2023>).

Para el diseño de la modificación de cada uno de los planes de estudios para la inclusión de mención DUAL, se han tenido en cuenta el siguiente cuerpo normativo y reglamentario, entre otros:

- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.
- Protocolo de Evaluación para la modificación de planes de estudios de las enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de títulos oficiales de Grado y Máster Universitario, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 17 de enero de 2022.
- Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022.
- Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.





II) Mención Dual del Máster

1. Identificación del Máster Universitario

Denominación del título: **Máster Universitario en gestión de la actividad agroalimentaria**
Código RUCT: 4316817
Centro responsable: Facultad de Derecho
Coordinador/a: M. J. C. G.
Créditos ECTS del máster: 60 ECTS
Créditos de las prácticas externas: 9 ECTS

2. Identificación de la Mención Dual

Denominación: Mención Dual
Créditos ECTS de la Mención Dual: 30 ECTS

Entidad colaboradora	Oferta de plazas*	Compromiso plurianual (mínimo 2 años)
COEXPHAL Y PROYECTA INGENIO	1	√
UNICA GROUP	1	√
PITA	1	√
PRIMAFLOR	1	√

La propuesta del proyecto formativo no supone un incremento del número de plazas inicialmente verificadas antes de la solicitud de inclusión de la Mención Dual.

3. Justificación de la Mención Dual

Siguiendo lo dispuesto en el artículo 22 del RD 822/2021, los títulos universitarios oficiales de Máster podrán incluir la Mención Dual, integrando un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad". Ajustándose a este ámbito legal, el título de **master en gestión de la actividad agroalimentaria ofertado desde la Universidad de Almería** presenta una modificación al título oficial para incorporar una estructura curricular específica orientada a valorizar proyectos formativos comunes que se desarrollan complementariamente entre la Facultad de Derecho de la UAL como centro responsable del Master en gestión de la actividad agroalimentaria y 4 entidades colaboradoras que son referentes en la actividad agraria dentro y fuera de la provincia (Coexphal, Unica group, PITA y Primaflor), siendo **objetivo del itinerario DUAL** en el Master fortalecer el desarrollo competencial del estudiante que lo cursa, de manera coherente con el perfil profesional y ajustado a las demandas empresariales del momento, es decir, una formación académica DUAL integrada para la profesionalización e inserción en el entorno socio-económico del alumno en el sector agroalimentario bajo las competencias establecidas en la memoria del título.

Este aprendizaje entre la UAL y en la entidad colaborativa facilitará la formación integral del estudiante que recibirá una amplia formación jurídico-técnica y socioeconómica, preparado para integrarse en equipos de trabajo transversales en Cooperativas, SATs, Asociaciones, OP, AOP, SL, S.A, Parques tecnológicos ... donde adquiere una profunda, completa y práctica de las distintas áreas de trabajo en la actividad agroalimentaria, que les permita orientar su futuro profesional en este sector. De esta manera se da cumplimiento a uno de los objetivos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior, tratando de transformar una educación centrada en la enseñanza por una educación centrada en el aprendizaje, donde el papel del alumno tendrá un papel más activo ya que se integra como trabajador en los equipos de trabajo.





El Itinerario DUAL contribuirá a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante que se forma para trabajar en la gestión de la actividad agroalimentaria, impulsando la incorporación de nuevas metodologías siguiendo lo establecido en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales conforme al Espacio Europeo de Educación Superior; reforzando con ello el “aprender haciendo” con un acompañamiento individualizado en la empresa y un seguimiento de tutores experimentados en colaboración con el profesorado y la coordinación del Master.

4. Objetivos formativos específicos de la Mención Dual

Los **objetivos específicos del proyecto formativo que integra la Mención Dual en el Master en gestión de la actividad agroalimentaria** son:

- Objetivo 1: Favorecer la adecuada capacitación del estudiante del Master en gestión de la actividad agroalimentaria para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad el debate participativo con la aportación de los agentes del sector agroalimentario competentes a través de programas formativos dinámicos, flexibles y que promueven la mejora de la empleabilidad de la población activa.
- Objetivo 2: Incorporar al Master en gestión de la actividad agroalimentaria entidades colaborativas curriculares específicas que se incorporen en la planificación y desarrollo del título cuyos profesionales contribuirán tras finalizar los estudios al crecimiento económico y competitividad empresarial con una formación integral universidad/empresa.

Estos objetivos del título se orientan hacia una adecuada capacitación del alumnado para mejorar su formación integral y empleabilidad en el ámbito del sector agroalimentario, estos objetivos específicos han sido alineados con los objetivos generales del Máster Universitario en Gestión de la actividad agroalimentario, que son:

- Objetivo 1: Completar los estudios del Máster vinculado con el ejercicio de la práctica profesional potenciando desde la formación la incorporación al mundo laboral
- Objetivo 2: Fortalecer el desarrollo competencial del estudiante que lo cursa, de manera coherente con el perfil profesional y su ajuste a las demandas empresariales,

5. Estructura curricular de la Mención Dual

Asignaturas	Carácter*	Curso**	Cuatr**	ECTS***
Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	Optativa	1	1º	3
Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	Optativa	1	2º	3
Innovación en Agroalimentación	Optativa	1	2º	3
Práctica Externas	Obligatoria	1	2º	9
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria	1	2º	12

*Obligatoria u optativa

**Curso y cuatrimestre en que se propone que se desarrolle la Mención Dual

***Carga docente

6. Definición de las asignaturas de la Mención Dual





Asignatura	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales
Competencias específicas	CE03 - Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria. CE05 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.
Contenidos (temario)	<ul style="list-style-type: none">- Relaciones jurídicas en la cadena alimentaria: del agricultor al consumidor- Negociación en la cadena alimentaria- Órganos de control en la cadena alimentaria- Tipos contractuales del sector agroalimentario- Cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones entre las partes en los acuerdos comerciales. Reclamaciones
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades Formativas: Resolución de problemas; Trabajo en equipo; Seminarios y actividades académicamente dirigidas Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información; Videoconferencia; Debate y puesta en común; Aprendizaje cooperativo y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, Pruebas finales de opción múltiple y Valoración final de informes, trabajos.

Asignatura	Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad
Competencias específicas	CE01 - Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. CE05 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.
Contenidos (temario)	<ul style="list-style-type: none">- Economía agroalimentaria y sostenibilidad.<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la economía y sostenibilidad del sector agroalimentario





	<ul style="list-style-type: none">• El mercado agroalimentario y la sostenibilidad• Comercio agroalimentario y desarrollo sostenible - Agricultura intensiva de Almería y su sostenibilidad. <ul style="list-style-type: none">• Historia y características de la agricultura intensiva almeriense• Sostenibilidad de la agricultura intensiva almeriense
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Realización de ejercicios e informes; y seminarios y actividades académicamente dirigidas. Metodologías docentes: Clase teórico-práctica participativa, Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, Trabajo autónomo y método del caso.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Observaciones del proceso, actividades y ejercicio de clase, pruebas finales de opción múltiple y Valoración final de informes, trabajos.

Asignatura	Innovación en Agroalimentación
Competencias específicas	CE01 - Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario. CE02 - Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.
Contenidos (temario)	-Innovación agroalimentaria: Necesidades y tendencias. El consumidor, sus hábitos y la innovación. Estrategias de innovación. -Gestión innovación. Innovación en la producción y en la postproducción. El mercado como motor del cambio innovador. -Desarrollo de nuevos productos. Papel de la I+D+I. Estudio y evaluación de ejemplos innovadores. Éxito y fracaso en la innovación. -Producto tradicional versus nuevo producto. Diseño de un producto innovador.
Actividades Formativas y Metodologías docentes	Actividades formativas: Realización de ejercicios e informes; y estudios de casos Metodologías docentes: Clase teórico-práctica participativa, Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo.
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Convocatoria Ordinaria: Valoración de la memoria de prácticas y pruebas finales (orales o escrito). Convocatoria Extraordinaria: Valoración por informe final defendido públicamente.





Asignatura	Práctica Externas
Competencias específicas	CE04 - Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.
Contenidos (temario)	<p>Las prácticas en empresa, cooperativas, OPFH, sociedades de capital pretenden proporcionar al alumno un medio para comenzar a poner en práctica los conocimientos adquiridos en el máster, desenvolverse en un puesto de trabajo, y afrontar los requerimientos del entorno laboral.</p> <p>Por otro lado, la inclusión de unas prácticas curriculares en el plan de estudios garantiza a las organizaciones del sector agrario y alimentario potencialmente interesadas en encontrar un estudiante del master, que este posee cierta experiencia laboral.</p>
Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Actividades formativas: Elaboración de la memoria final de las prácticas, realización de las prácticas y tutoría de prácticas externas.</p> <p>Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo</p>
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	<p>Convocatoria Ordinaria: Valoración de la memoria de prácticas e Informe del tutor de prácticas.</p> <p>Convocatoria Extraordinaria: Valoración por informe final defendido públicamente.</p>

Asignatura	Trabajo Fin de Máster
Competencias específicas	<p>CE01 - Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE02 - Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p> <p>CE03 - Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria.</p> <p>CE04 - Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.</p> <p>CE05 - Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de</p>





	trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.
Contenidos (temario)	<p>Siguiendo la normativa de la UAL para el TFM, este supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que apli- que y desarrolle los conocimientos adquiridos. De manera, que el estudiante podrá optar entre un Trabajo de investigación o un trabajo desarrollado en entorno profesional o empresarial, en función de su orientación investigadora hacia la continuidad de estudios de doctorado o profesional.</p> <p>La oferta de temas para tutorizar, será abierta y flexible pero siempre dentro de las materias que se detallan a continuación, de manera que cada profesor sugerirá anualmente líneas de trabajos que podrán variar a petición del alumno, o del profesional externo o por convocatorias de becas, para la realización del TFM que anualmente se ofertan desde el CEIA3 y otras entidades, siempre bajo la aprobación del tutor y el visto bueno de la comisión académica del título.</p> <p>Teniendo en cuenta esta información a la hora de solicitar el tutor o tutores para el Trabajo Fin de Master, se fomentarán los trabajos interdisciplinares y de transferencia de conocimiento en el marco de las líneas temáticas y áreas de conocimiento del master: jurídicas, económicas, agronómicas o de empresa</p> <ul style="list-style-type: none">-Economía agraria.- Empresa familiar.- Desarrollo rural.- Entidades agroalimentarias.- Comercialización.- Finanzas.- Marketing.- Gestión de empresas.- Negociación y contratación.- Calidad y seguridad alimentaria.- Innovación en agroalimentación.- Sistemas productivos.- Calidad y seguridad alimentaria
Actividades Formativas y Metodologías docentes	<p>Actividades Formativas: Elaboración y defensa pública del TFM; Tutoría de TFM</p> <p>Metodologías docentes: Búsqueda, consulta y tratamiento de información, Debate y puesta en común, y Trabajo autónomo</p>
Criterios e Instrumentos de Evaluación (Convocatorias ordinaria y extraordinaria)	Valoración de la memoria del TFM y Defensa Pública del TFM





7. Criterios de admisión específicos de la Mención Dual

La admisión de los estudiantes en la Mención Dual se realizará en base a la valoración del expediente académico obtenido por el aspirante en el título de acceso.

Los niveles de preferencia de las titulaciones se ordenan de la siguiente forma:

1ª Preferencia alta: Licenciados o Grados en Derecho, RRLL, GAP, Económicas, ADE, Finanzas y contabilidad, RRHH, Marketing, Ingeniería agrícola, agrónomos, medio ambiente, o de áreas de conocimiento análogas.

- Calificación del grado que da entrada al máster
- Nivel de idioma diferente al materno
- Experiencia previa

2ª Preferencia baja: Otras titulaciones oficiales que, a juicio de la Comisión Académica de común acuerdo con la empresa, tuvieran vinculación por experiencia profesional con la Mención Dual del máster y/o las titulaciones antedichas y siempre que garanticen un nivel competencial que se considere equivalente por tener contenidos, áreas o ámbitos afines a alguno de los títulos anteriores y no requiera complementos de formación.

- Calificación del grado que da entrada al máster
- Nivel de idioma diferente al materno
- Experiencia previa

8. Criterios de distribución de alumnado entre las entidades colaboradoras

Una vez finalizada la admisión mediante la plataforma de gestión de Distrito Único Andaluz, en la que se hacen públicas las vías de acceso, procedimientos de admisión y criterios específicos que, en su caso, hayan podido definirse para la Mención Dual, la coordinación a propuesta de la Comisión Académica del master realizará la asignación del alumnado admitido en las diferentes entidades colaboradoras basándose en criterios de afinidad con los perfiles que las entidades colaboradoras hayan definido en sus convenios de colaboración. Si bien siempre que lo considere conveniente, la comisión académica o a petición de la entidad colaboradora se podrá realizar entrevista personal.

Si tras este proceso, varios estudiantes presenten igual nivel de afinidad en una plaza ofertada por una entidad colaboradora, prevalecerá el expediente académico.

9. Abandono de la Mención Dual

El estudiantado que se encuentre cursando la Mención Dual y decida abandonarla, deberá enviar una instancia mediante registro, dirigida al Decano o Director del centro al que está adscrito el título, siempre que haya superado un número de créditos inferior al 50% de la carga total de la Mención Dual.

En el plazo de 10 días hábiles, el Decano o Director del centro dictará resolución, notificando al estudiante su incorporación al itinerario general del máster, poniéndolo en conocimiento de la Comisión Académica a través del coordinador del título.

10. Reconocimiento de créditos en la Mención Dual

De forma general, no podrán ser reconocidos los créditos que componen la Mención Dual, a cursar en la entidad colaboradora, por actividades laborales o por prácticas académicas externas realizadas previamente, salvo reconocimiento de acuerdo, que será incluido en el correspondiente convenio suscrito con la entidad colaboradora, y que regulará las vías para acreditar que se han realizado actividades equivalentes tanto en tiempo como en nivel de exigencia a las reconocidas, siempre con los límites establecidos en el plan de estudios.





11. Movilidad de estudiantes en Mención Dual

El estudiante que se encuentre cursando la Mención Dual podrá acceder a los programas de movilidad que tenga suscritos el título verificado siempre que así se manifieste previamente en el convenio por la entidad colaboradora, y cuente con la aprobación de la comisión académica de del título.

Estas acciones quedarán reflejadas con posibilidad de modificarse en cada prórroga de los correspondientes acuerdos que se suscriban con las entidades colaboradoras, así como la posibilidad de incorporar nuevos convenios de colaboración o convenios vinculados al título.

12. Profesorado de las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora: COEXPHAL

Área de Conocimiento: Jurídica, económica, de empresa o agronómica

Número de profesores/as*	2 (I. S. T. y V. C. S.)
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	2 (Licenciada en Derecho y
Experiencia profesional (años)	
Materias/ asignaturas	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad Innovación en agroalimentación Prácticas externas Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: UNICA GROUP

Área de Conocimiento: Jurídica, económica, de empresa o agronómica

Número de profesores/as*	3 (M. del M. C. , R. L. y M. del R. C.
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	3 Licenciada en Administración y Dirección de Empresas + Máster Licenciado en Matemáticas + Máster Grado en Derecho + Máster universitario en Derecho de la empresa y la actividad agroalimentaria
Experiencia profesional (años)	
Materias/ asignaturas	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad Innovación en agroalimentación Prácticas externas Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS





Nombre de la Entidad Colaboradora: PITA

Área de Conocimiento: Jurídica, económica o de empresa

Número de profesores/as*	2 (J. F. M. y A. C. S.)
Número de doctores/as	0
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	
Materias/ asignaturas	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad Innovación en agroalimentación Prácticas externas Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	30 ECTS

Nombre de la Entidad Colaboradora: PRIMAFLO

Área de Conocimiento: Jurídica, económica, de empresa o agronómica

Número de profesores/as*	2 (C. S. P. y J. C. M. C.)
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	2
Experiencia profesional (años)	+ 8 años
Materias/ asignaturas	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad Innovación en agroalimentación Prácticas externas Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	

*Como mínimo debe haber un profesor de la entidad colaboradora asignado a cada estudiante que desarrolle su Mención Dual en la misma

Nombre de la Entidad Colaboradora: PROYECTA INGENIO

Área de Conocimiento: Jurídica, económica, de empresa o agronómica

Número de profesores/as*	F. G. S.
Número de doctores/as	
Número de profesores nivel máster	Licenciado en Ciencias ambientales
Experiencia profesional (años)	+ de 22 años
Materias/ asignaturas	Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad Innovación en agroalimentación





	Prácticas externas Trabajo fin de máster
ECTS asignados para impartir	Hasta 30 ECTS
<p>El profesorado de las entidades colaboradoras deberá tener una titulación de nivel igual o superior a la titulación en que vaya a impartir docencia, en este caso, nivel MECES 3, y una experiencia laboral mínima de 5 años en el ámbito de la docencia que va a impartir.</p> <p>La Universidad de Almería articulará el procedimiento de aseguramiento de estos requisitos a través de la Venia Docendi, y completará una oferta específica dirigida a formación de entidades colaboradoras a través del Plan de Formación del Profesorado bianual que ofrece el vicerrectorado con competencias.</p>	

13. Medios materiales y servicios disponibles en las entidades colaboradoras

Nombre de la Entidad Colaboradora	Recursos disponibles para formación Dual
COEXPHAL	<p>La Asociación de Organizaciones de Productores de Frutas y Hortalizas de Almería (COEXPHAL), agrupa a 83 empresas hortofrutícolas y representa el 70 % en exportación y el 65 % en producción hortofrutícola, así como el 67 % en producción ornamental. En la campaña 2015/2016 nuestras empresas asociadas han comercializado un volumen total de 2.251.176 toneladas de 9.300 agricultores que cultivan su producción en 23.100 hectáreas. A su vez, estos horticultores proporcionan trabajo a cerca de 40.000 personas procedentes de más de 150 nacionalidades distintas.</p> <p>Cuenta con departamentos de: Formación, gerencia, informática, inteligencia de mercados, informática, jurídico, prevención de riesgos laborales, ayudas y subvenciones, I+D+i, seguros, laboratorios, Nayades consultores y prensa.</p> <p>WEB: https://www.coexphal.es</p>
UNICA GROUP	<p>Unica Group, se constituyó en el año 2009 como una cooperativa de segundo grado, con la finalidad de promover la integración entre miles de agricultores que renuncian al individualismo para trabajar de forma conjunta buscando mejorar el servicio al cliente y la satisfacción del consumidor final.</p> <p>Destacando principalmente por su tamaño, su transparencia y por la inversión constante en innovación para desarrollar nuevos productos así como la forma en la que éstos se presentan, así como del desarrollo de nuevas tecnologías y herramientas que faciliten al agricultor su labor, al mismo tiempo que lo mantiene informado de todos los datos relativos a su explotación agraria.</p>





	<p>En septiembre de 2016 Unica Group se asoció al Grupo AN, pasando a formar Unica Fresh, con la finalidad de comercializar conjuntamente todas las frutas y hortalizas en el mercado de fresco, consiguiendo con ello convertirse en la primera cooperativa de España, con una facturación de unos 1.500 millones de euros.</p> <p>Unica Group presenta unas cifras espectaculares: más de 5.000 agricultores, 5.000 empleados en almacenes, 12.000 trabajadores en campo, 22 almacenes especializados por productos, un volumen de 500 millones de kilos comercializados en la última campaña (2019/2020).</p> <p>Agrolevante, Cabasc, Natursur, Camposol, Cohorsan, Cota 120, Ferva, El Grupo, Parafruts, Granagenil, Europeos, Coopaman, Sunaran, Copisi, Virgen del Rocío y Nulexport forman UNICA, con sede en el edificio Pitágoras en el PITA. Desde las oficinas centrales se llevan a cabo las labores comerciales, controlling, sistemas informáticos, facturación, logística, marketing y comunicación y cobros.</p> <p>WEB: https://unicagroup.es</p>
PITA	<p>PITA es el Parque Científico-Tecnológico de Almería, donde se encuentran todas las infraestructuras y servicios para implantar nuevos negocios y hacerlos crecer: espacios comunes, salas de reuniones y conferencias, laboratorios, aparcamientos... Además de otros espacios para disfrutar de tu tiempo de descanso como zonas verdes, cafeterías y gimnasio.</p> <p>El PITA se ubica y cuenta con un edificio bioclimático con oficinas y laboratorios especialmente habilitados con todo lo necesario para llegar y empezar a trabajar desde el primer día: electricidad, climatización, internet...</p> <p>Cuenta con departamentos de: innovación y proyectos, gestión y finanzas, desarrollo de negocio, comunicación y RSC, incentivos y emprendedores.</p> <p>WEB: https://pitalmeria.es</p>
PRIMAFLOR	<p>Primaflor nació en los años 70 de la mano de un grupo de personas que compartían la ilusión de emprender un negocio en su tierra a orillas del Mediterráneo. El cuidado de sus recursos naturales (luz, tierra y agua), el desarrollo empresarial y el enriquecimiento de su comunidad fueron sus principales motivaciones.</p>





	<p>La innovación y la mejora continua han sido el principal motor para el crecimiento de la empresa. Nuestro objetivo se basa en ofrecer alimentos frescos que aporten sabor a la Dieta Mediterránea, contribuyendo a que personas de más de veinticinco países gocen de una vida sana, activa y saludable.</p> <p>Actualmente, la compañía cuenta con más de 2.000 empleados, de diferentes nacionalidades.</p> <p>Con una superficie de cultivo repartidas entre varias provincias españolas y con climatologías diferentes, Primaflor garantiza la continuidad de la calidad de sus productos las 52 semanas del año.</p> <p>Además, Primaflor cuenta con una fuerte presencia internacional, íntimamente ligada a la innovación y la sostenibilidad, a través de sus departamentos de servicios centrales, compras, comercial, RRHH, o fábricas.</p> <p>WEB: https://mimaflor.es</p>
PROYECTA INGENIO	<p>PROYECTA INGENIO S.L. es una empresa de servicios de consultoría, ingeniería y formación. Fundada en el año 2008, su sede central se encuentra localizada en Almería, ofreciendo su amplio catálogo de servicios en toda la geografía española. Nuestro principal objetivo es la satisfacción del cliente a través de la consecución de los trabajos, plazos y objetivos solicitados, disponiendo para ello de un equipo multidisciplinar altamente cualificado.</p> <p>Desde nuestra creación, se han finalizado con éxito cientos de servicios vinculados a las áreas más diversas de la consultoría, ingeniería y formación en sectores tan diversos como el agroindustrial, industrial, energético y comercial. Asumiendo desde nuestra creación entre otros, la responsabilidad sobre proyectos de inversión por valor superior a los 80 millones de euros, permitiéndonos consolidarnos como una de las principales empresas de consultoría, ingeniería y formación del sureste español.</p> <p>WEB: https://www.proyectaingenio.com</p>

14. Sistema Interno de Garantía de Calidad en másteres con Mención Dual y desarrollo normativo

<p>La Universidad de Almería, a través de su Unidad de Garantía de Calidad, adaptará los Sistemas de Calidad implantados en los títulos verificados que incorporen Mención Dual, incluyendo procedimientos relacionados con el diseño y planificación de la mención dual, seguimiento de su</p>





implantación y cumplimiento, a través de la medición de la satisfacción y la identificación de necesidades y expectativas, y mejora en función de los resultados anteriores.

Se constituirá una Comisión mixta entre representantes de la Universidad y de las entidades colaboradoras, que garantizará la coordinación e integración de las actividades desarrolladas en la entidad y las impartidas en el aula.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Almería aprobará una Normativa sobre Formación Dual en sus títulos oficiales.





III) Convenios y Proyectos Formativo de la Mención Dual



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA COEXPHAL, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, a 8 de febrero de 202

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], con DNI [REDACTED] actuando en nombre y representación de la ASOCIACION DE ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ALMERIA, COEXPHAL, con C.I.F.: G04010013 y domicilio en Ctra. de Ronda 11, 1 – 04004 Almería, en calidad de apoderado de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante



el periodo de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. La ASOCIACION DE ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES DE FRUTAS Y HORTALIZAS DE ALMERIA, COEXPHAL consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y COEXPHAL para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial. En cualquier caso deberán regirse por el Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022, así como por la Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores, es decir un contrato de los denominados de formación con una retribución del 65% SMI y 35% en especie como formación.

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras, en su caso, los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.



DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.
- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.



Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad,



durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por COEXPHAL

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA PROYECTA INGENIO, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN
EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, a 8 de febrero de 2023

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], actuando en nombre y representación de la mercantil PROYECTA INGENIO S.L., con C.I.F.: B04651352. y domicilio en C. Jesús Durban Remón, Nº2, Planta 1, 04004, Almería., en calidad de apoderado de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. La EMPRESA PROYECTA INGENIO S.L. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA PROYECTA INGENIO para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial. En cualquier caso deberán regirse por el Protocolo de Evaluación para la inclusión de la Mención Dual, de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), aprobado en la reunión de REACU de 2 de marzo de 2022, así como por la Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos Universitarios Oficiales (Grado y Máster), de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de 24 de mayo de 2022.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores, es decir un contrato de los denominados de formación con una retribución del 65% SMI y 35% en especie como formación.

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.



DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.
- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.



Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad,



durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por PROYECTA INGENIO S.L.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A., PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN
EL MARCO DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A. con C.I.F F04657466 y domicilio en Avenida de la Innovación, Edificio Pitágoras, nº 15, 2ª planta, CP 04131, Almería, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el periodo de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. UNICA GROUP, S.C.A. consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y EMPRESA UNICA GROUP, S.C.A. para la implantación de la Menció n DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Menció n DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con menció n DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en menció n DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por UNICA GROUP, S.C.A.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 



**CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y
EMPRESA PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERÍA, PITA S.A., PARA EL
DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO DE UN MÁSTER
UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL**

En Almería, firmado digitalmente

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, Dña. [REDACTED], como directora general del PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO de ALMERIA, PITA S.A., con C.I.F.: A-04418067 y domicilio en Avd/ de la Innovación nº15, Edf. Pitágoras, actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultada.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en “un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad.”

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante



el periodo de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero. EL PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERIA, PITA consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto. Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y PARQUE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE ALMERÍA, PITA S.A. para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.



En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante



representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

[firmado digitalmente]

Fdo.: Juan García García

Por PARQUE CIENTIFICO-TECNOLOGICO DE

ALMERIA, PITA S.A.

[firmado digitalmente]

Fdo.: 





CONVENIO DE COLABORACIÓN EDUCATIVA ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA Y S.A.T.
Nº 9855 PRIMAFLOR, PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO FORMATIVO EN EL MARCO
DE UN MÁSTER UNIVERSITARIO CON MENCIÓN DUAL

En Almería 07 de febrero 2023

REUNIDOS

De una parte, D. Juan García García, Vicerrector de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones de la UNIVERSIDAD DE ALMERÍA, con domicilio social en Almería, Ctra. Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano, 04120, actuando por delegación del representante legal de la Universidad, el Rector, en virtud de la Resolución de 29 de octubre de 2019 de la Universidad de Almería por la que se determina la estructura de las áreas de funcionamiento del Rectorado y delegación de competencias (BOJA nº 214, de 6 de noviembre de 2019).

Y de otra parte, D. [REDACTED], como Representante Legal de S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR, con C.I.F.: VO4256954 y domicilio en Av. Cecilio Peregrin, nº2. 04640 Pulpí (Almería), actuando en nombre y representación de la misma, para lo cual manifiesta estar debidamente facultado.

Intervienen como tales y en la representación que ostentan se reconocen entre sí la capacidad legal necesaria para suscribir el presente convenio y

EXPONEN

Primero. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula, en su artículo 22, la Mención DUAL en las enseñanzas universitarias oficiales, consistente en "un proyecto formativo común que se desarrolla complementariamente en el centro universitario y en una entidad colaboradora, que podrá ser una empresa, una organización social o sindical, una institución o una administración, bajo la supervisión y el liderazgo formativo del centro universitario, y cuyo objetivo es la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad."

Segundo. Los Estatutos de la Universidad, en su artículo 73.3 y 4 determinan que la Universidad promoverá la integración de docencia e investigación y la adaptación de estas actividades a las necesidades y demandas sociales y promoverá, mediante los convenios necesarios, la experiencia práctica del estudiante, como complemento y desarrollo de los conocimientos adquiridos durante el período de formación académica para lograr de esta manera una mejor integración posterior



en el mundo laboral. La Universidad de Almería se mantiene cerca de su entorno empresarial y social, con objeto de tener en cuenta sus necesidades a la hora de prestar sus servicios.

Tercero, S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR consciente de la necesidad de profesionales cualificados, así como de las posibilidades de desarrollo de enseñanzas universitarias, manifiesta su voluntad de contribuir a la mejora de la formación del alumnado de la Universidad, facilitando que se lleve a cabo una formación práctica actualizada y directamente relacionada con la actividad propia de su sector productivo, de tal manera que pueda alcanzar una competencia profesional con vistas a su futura incorporación al mundo laboral o empresarial.

Cuarto, Con el fin de alcanzar estos objetivos y favorecer la implantación y el funcionamiento de las enseñanzas de formación superior universitaria, el presente Convenio establece las bases del acuerdo entre la Universidad y S.A.T. Nº 9855 PRIMAFLOR para la implantación de la Mención DUAL en un Máster Universitario, con objeto de que los estudiantes adquieran las competencias que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional.

En consecuencia, las partes antes citadas suscriben el presente Convenio con arreglo a las siguientes

CLÁUSULAS

PRIMERA. El objeto del presente Convenio es establecer la colaboración en el campo de la Formación Superior Universitaria, entre la Universidad y la Empresa, para facilitar la especialización laboral de los estudiantes de la Universidad y la adquisición de las competencias y conocimientos que les permitirán el ejercicio de la actividad profesional mediante el establecimiento de un proyecto formativo.

SEGUNDA. La referida colaboración se llevará a efecto a partir de la firma del presente convenio y podrán ser destinatarios de la misma aquellos estudiantes matriculados en la Mención DUAL de un Máster Universitario de la Universidad de Almería.

TERCERA. Las actividades que desempeñará en la Empresa el estudiante del Máster Universitario con mención DUAL serán consensuadas y reflejadas por las partes en el Anexo I.

CUARTA. Los estudiantes serán informados del contenido de este Convenio, así como del Proyecto Formativo y Plan de Actividades, debiendo firmar antes del comienzo del curso, el Compromiso del Estudiantado en mención DUAL recogido en el Anexo II.



QUINTA. El acceso y admisión al Máster Universitario con mención DUAL será regulado por los procedimientos establecidos por la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, aplicando los criterios de admisión verificados en la memoria del título oficial.

SEXTA. Los estudiantes en Mención DUAL realizarán un contrato de formación en alternancia con la empresa conforme a la normativa vigente (artículo 11.2 del Estatuto de los Trabajadores).

SÉPTIMA. La Empresa pondrá en conocimiento de la representación legal de las personas trabajadoras los acuerdos de cooperación educativa o formativa que contemplen la contratación formativa, incluyendo la información relativa a los planes y programas individuales, así como a los requisitos y las condiciones en las que se desarrollará la actividad de tutorización.

OCTAVA. Los estudiantes tendrán la condición de trabajadores por cuenta ajena, a efectos de su inclusión en el Régimen General de la Seguridad Social, de conformidad con lo establecido en la legislación y normativa vigente.

Para todas aquellas actividades de carácter formativo que desarrolle el estudiante en mención DUAL en la empresa, queda garantizada la responsabilidad civil de daños a terceros, por la póliza que la Universidad tiene suscrita a tales efectos. En caso de viajes al extranjero, deberá comunicarse a la Universidad, haciéndose la Empresa responsable de cubrir a los estudiantes con una póliza de seguro de viajes.

NOVENA. En caso de que la Empresa ejerza la cancelación y supresión del contrato de formación en alternancia por alguno de los motivos de incumplimiento de contrato por parte del estudiante que contempla la normativa en vigor, se aplicará de oficio la cancelación de la mención DUAL, y el Centro al que esté adscrito el Máster Universitario, previo informe de la Comisión Académica del Máster Universitario, reasignará el estudiante al itinerario, especialidad o mención del propio Máster que estime conveniente, basándose en criterios académicos.

DÉCIMA. Las acciones previstas en este Convenio se ejecutarán bajo la supervisión de una Comisión Paritaria de Seguimiento, integrada por dos representantes de la Universidad nombrados por el Rector y otros dos representantes de la Empresa.

Esta Comisión tendrá las siguientes funciones:

- a) Elaboración del proyecto formativo.



- b) Determinación de los mecanismos de tutorías por parte de la Empresa y de la Universidad, la designación del Tutor Profesional en la Entidad y el Tutor Académico en la Universidad y las tareas de los mismos.
- c) Supervisión de las actividades incluidas en el proyecto formativo. En este sentido, el incumplimiento, por parte del alumnado, de medidas de prevención de riesgos laborales o directrices técnicas dadas por la Empresa deberá ser sometido al conocimiento y resolución de la Comisión de Seguimiento.
- d) Ratificar la evaluación y calificación.
- e) Seguimiento y evaluación del presente Convenio y elaboración de propuestas de mejora para el desarrollo del mismo.
- f) Vigilancia del cumplimiento del proyecto formativo, que suscribirá la Empresa, la Universidad y el estudiante.
- g) Cuantas otras se consideren oportunas de forma consensuada por ambas entidades.

La Comisión Paritaria de Seguimiento dictará sus normas internas de funcionamiento, debiéndose reunir cuando lo solicite alguna de las partes y, en todo caso, al menos una vez al año.

UNDÉCIMA. El presente Convenio tiene naturaleza administrativa y tendrá una vigencia de un año a partir de la fecha de su firma, y se renovará tácitamente por períodos similares, hasta que se cumpla el plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, a no ser que una de las partes notifique a la otra el deseo de darlo por concluido, con una antelación de, al menos, tres meses de la fecha de finalización. En todo caso, se respetará el plazo máximo de vigencia de cuatro años.

En cualquier momento, antes de la finalización del plazo previsto en el apartado anterior, los firmantes del Convenio podrán acordar unánimemente su prórroga hasta el siguiente plazo de renovación de la verificación del Máster Universitario, respetándose el plazo máximo de cuatro años adicionales.

Asimismo, la finalización de este convenio tendrá lugar también si se dieran alguna de las condiciones siguientes:

- a) Mutuo acuerdo de las partes, recogido por escrito.
- b) Cualquier otra causa que impidiera su continuación, libremente apreciada por la Comisión Paritaria de Seguimiento.





En los casos de resolución anticipada del Convenio, la Comisión Paritaria de Seguimiento establecerá la forma de liquidación del mismo y, en todo caso, los efectos del Convenio proseguirán hasta que finalice el proyecto formativo que se regula en el mismo.

La firma del presente Convenio deroga los que se hayan suscrito para el mismo o similar objeto.

DUODÉCIMA. Las dudas en la interpretación, desarrollo y aplicación de este Convenio se analizarán en la Comisión Paritaria de Seguimiento.

En el caso de que exista controversia o discrepancia sobre el desarrollo o interpretación del Convenio que no haya sido resuelta por la Comisión, cualquiera de las partes podrá someter dichas cuestiones con renuncia expresa a su propio fuero o al que en su caso pudiera corresponderle, a la jurisdicción de los Juzgados y Tribunales de Almería capital.

DECIMOTERCERA. De conformidad con la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, así como con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), le informamos que la Universidad de Almería es la responsable del tratamiento de los datos de carácter personal recogidos al amparo del presente Convenio.

La finalidad de la recogida y tratamiento de la información es la gestión del presente Convenio, así como el mantenimiento del contacto de ambas partes. La licitud del tratamiento de dichos datos se hará de acuerdo con el artículo 6.1.b) y e), del citado Reglamento General de Protección de Datos, así como al consentimiento prestado con la firma de este convenio.

La Universidad de Almería no cederá o comunicará sus datos personales, salvo en los supuestos legalmente previstos o cuando fuere necesario para la prestación del servicio y que los datos serán conservados aun después de que hubiera cesado la referida relación con la Universidad, durante el tiempo que puedan ser requeridos por control o fiscalización de la entidad pública competente (Organismo de la Seguridad Social, Agencia Tributaria, Juzgados o Tribunales).

En cualquier momento Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación, supresión, oposición, limitación o portabilidad. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito a: Secretaría General, Universidad de Almería, La Cañada de San Urbano, 04120 Almería. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá adjuntar la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante





representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Podrá, asimismo, contactar con el Delegado de Protección de Datos de la Universidad de Almería, en la siguiente dirección de correo electrónico dpo@ual.es.

En caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía (<https://www.ctpdandalucia.es>).

Y estando de acuerdo con el contenido del presente Convenio, para que así conste y en prueba de conformidad, firma el mismo en el lugar y fecha indicados al inicio.

Por la Universidad de Almería

Por S.A.T. N° 9855 PRIMAFLOR

Fdo.: Juan García García

Fdo.: 





ANEXO I: PROYECTO FORMATIVO Y PLAN DE ACTIVIDADES

1. Titulación oficial con mención DUAL

Máster universitario en Gestión de la Actividad Agroalimentaria

2. Entidad y ubicación de actividades formativas y laborales

Denominación de la Entidad	COEXPHAL Y PROYECTA INGENIO
Sede social	Coexphal: Ctra. de Ronda 11, 1 – 04004 Almería. Proyecta Ingenio: C. Jesús Durban Remón, Nº2, Planta 1, 04004 Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Coexphal: Ctra. de Ronda 11, 1 – 04004 Almería. Proyecta Ingenio: C. Jesús Durban Remón, Nº2, Planta 1, 04004 Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	UNICA GROUP
Sede social	Avenida Innovación, 15 – 2
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Avenida Innovación, 15 - 2
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	PRIMAFLOR
Sede social	Avenida Cecilio Peregrín, nº2, 04640 Pulpí, Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Avenida Cecilio Peregrín, nº2, 04640 Pulpí, Almería
Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

Denominación de la Entidad	PITA
Sede social	Av. de la Innovación, 15, 04160 Almería
Dirección/es de la/s ubicación/es donde se desarrollarán las actividades del proyecto formativo	Av. de la Innovación, 15, 04160 Almería





Número de plazas por curso	1
Número de cursos a los que se compromete	2 años con prórroga automática por otros 2 años, salvo que alguna de las partes notifique lo contrario antes de finalizar el segundo curso académico.

3. Contratos de Formación en Alternancia

Fecha de inicio:	Segundo cuatrimestre o todo el año
Fecha de finalización:	Con la defensa del TFM
Dedicación (horas/mes):	Atendiendo al TP o TC entre 5 y 8 horas/semana = máximo 40 horas/semana que equivale a 160 / mes
Horario:	Atendiendo a la actividad y puesto desempeñado
Retribución ¹ :	65% del SMI a TC

Asignatura	ECTS	Cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	12	2Q
Prácticas curriculares	9	2Q
Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	3	1Q
Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	3	2Q
Innovación en Agroalimentación	3	2Q

4. Competencias a adquirir en la mención DUAL

Asignatura: Trabajo Fin de Máster (TFM)	
Competencias específicas	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE02 Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p> <p>CE03 Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria.</p>

¹ La retribución será la establecida en el convenio colectivo de aplicación. En defecto de previsión convencional, la retribución no podrá ser inferior al sesenta y cinco por ciento el primer año ni al ochenta por ciento el segundo, respecto de la fijada en convenio para el grupo profesional y nivel retributivo correspondiente a las funciones desempeñadas, en proporción al tiempo de trabajo efectivo. En ningún caso la retribución podrá ser inferior al salario mínimo interprofesional en proporción al tiempo de trabajo efectivo y, en cualquier caso, estará de acuerdo con la normativa o legislación vigente en el momento de la formalización del contrato en alternancia.





	<p>CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.</p> <p>CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.</p>
--	--

Asignatura: Prácticas curriculares	
Competencias específicas	<p>CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.</p>

Asignatura: Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	
Competencias específicas	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE03 Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria.</p> <p>CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.</p>

Asignatura: Economía agroalimentaria y sostenibilidad	
Competencias específicas	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de</p>





	trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.
--	--

Asignatura: Innovación en agroalimentación	
Competencias específicas	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE02 Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p>

6. Actividades formativas

Actividad formativa	Competencias	Departamento
<p>AF01 Resolución de problemas</p> <p>AF04 Realización de ejercicios/tareas</p> <p>AF09 Realización de informes</p> <p>AF013 Elaboración y defensa pública del TFM</p> <p>AF16 Tutorías</p>	<p>CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p> <p>CE03 Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de las partes, calidad y seguridad alimentaria.</p>	<p>Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>COEXPHAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamento jurídico - Gestión de ayudas y OPFH - Departamento I+D+i <p>UNICA GROUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logística - Facturación - Cobros - Administración - Industrial <p>PRIMAFLOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración - Departamento Legal - Departamento técnico de cultivos - I+D+i <p>PITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamento de innovación - Departamento financiero <p>PROYECTA INGENIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamento de calidad
<p>AF08 Trabajo en equipo</p> <p>AF10 Estudio de casos</p>	CE02 Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber	Las actividades formativas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que





	<p>aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p> <p>CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.</p> <p>CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.</p>	<p>permitan al alumno adquirir sus competencias, siendo Departamentos de referencia en cada empresa los siguientes:</p> <p>COEXPHAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Departamento jurídico- Gestión de ayudas y OPFH- Departamento I+D+i <p>UNICA GROUP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Logística- Facturación- Cobros- Administración- Industrial <p>PRIMAFLOR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administración- Departamento Legal- Departamento técnico de cultivos- I+D+i <p>PITA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Departamento de innovación- Departamento financiero <p>PROYECTA INGENIO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Departamento de calidad
AF11 Seminarios y actividades académicamente dirigidas	<p>Formación ofertada desde la empresa.</p> <p>Formación organizada por las empresas que participan del itinerario DUAL con el apoyo de la comisión académica del master.</p>	<p>Los seminarios y actividades académicamente dirigidas se podrán realizar en cualquiera de los departamentos de la empresa que permitan al alumno adquirir sus competencias, si bien se podrán ofertar seminarios y actividades específicos por los tutores de empresa en colaboración con la coordinación del título, quien dará traslado a la comisión académica, para su aprobación.</p> <p>COEXPHAL:</p> <ul style="list-style-type: none">- Departamento jurídico- Gestión de ayudas y OPFH- Departamento I+D+i <p>UNICA GROUP:</p> <ul style="list-style-type: none">- Logística- Facturación- Cobros- Administración- Industrial <p>PRIMAFLOR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Administración- Departamento Legal- Departamento técnico de cultivos- I+D+i <p>PITA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Departamento de innovación- Departamento financiero <p>PROYECTA INGENIO:</p>





		- Departamento de calidad
--	--	---------------------------

7. Sistemas de evaluación

Asignatura: Trabajo Fin de Máster		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
SE10	Defensa pública del TFM	La valoración se ajustará a la normativa y rúbrica publicada en la web del título.
SE11	Valoración del Anteproyecto y la memoria del TFM	La valoración se ajustará a la normativa y formato publicado en la web del título

Asignatura: Prácticas curriculares		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.	Memoria del alumno e informe de prácticas.	La valoración final atenderá a la memoria de prácticas presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
CE04 Saber trabajar en equipos multidisciplinares: Reproducir contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.	Memoria del alumno e informe de prácticas.	La valoración final atenderá a la memoria de prácticas presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE03 Conocer y aplicar las relaciones técnico y jurídicas específicas del sector agrario y alimentario: Normativa de contratación en la cadena alimentaria, reclamaciones, responsabilidad civil, derechos y obligaciones de	SE09 Valoración final mediante informe	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.





las partes, calidad y seguridad alimentaria.		Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.	SE03 Observaciones del proceso	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.	SE09 Valoración final mediante informe	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.
CE05 Conocer la utilidad y aplicación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la gestión de la actividad agroalimentaria: Utilización de las TIC como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno, y como forma de aproximar la docencia virtual a la presencial.	SE03 Observaciones del proceso	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster. Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.

Asignatura: Innovación en Agroalimentación		
Competencia	Instrumentos de evaluación	Observaciones
CE01 Conocer la actividad del mercado agroalimentario y las bases del ordenamiento jurídico que regulan su actividad: Capacidad para	SE09 Valoración final mediante informe	La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado





<p>buscar y seleccionar datos relevantes, tanto cualitativos como cuantitativos, como de finanzas y marketing, o de gestión de empresa y economía para analizarlos, interpretarlos, y transformarlos en información útil para llevar a cabo el estudio de problemas del sector agrario y agroalimentario.</p>		<p>por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>
<p>CE02 Capacitar para conocer y comprender las actividades del sector agroalimentario: Saber aplicar a las empresas agroalimentarias los principios básicos económicos, de dirección, contratación y gestión, conociendo los distintos modelos organizativos que puedan adoptar y las relaciones jurídicas que se dan en la cadena alimentaria.</p>	SE03 Observaciones del proceso	<p>La valoración final atenderá a la memoria presentada por el alumno y al informe enviado por el tutor de la empresa a la coordinación del máster.</p> <p>Tutor de empresa y coordinación del máster mantendrá las reuniones necesarias para el seguimiento del alumno.</p>

8. Tutores de la mención DUAL

Asignatura	Tutor académico (Universidad)	Tutor profesional (Entidad)
Trabajo Fin de Máster	Tutor académico asignado tras la aprobación por la comisión académica del Anteproyecto de TFM en colaboración con la coordinación del máster	<p>Tutores de COEXPHAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I.S.T. - V.C.S. <p>Tutores de UNICA GROUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MdM.C. - R.L. - MdR.C. <p>Tutores PRIMAFLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C.S.P. - J.C.M.C. - J.F.H. <p>Tutores del PITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - J.F.M. - A.C.S. <p>Tutor de PROYECTA INGENIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F.G.S.
Prácticas curriculares	Coordinadora del máster	<p>Tutores de COEXPHAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I.S.T. - V.C.S.





		Tutores de UNICA GROUP: <ul style="list-style-type: none">- MdM.C.- R.L.- MdR.C. Tutores PRIMAFLO: <ul style="list-style-type: none">- C.S.P.- J.C.M.C.- J.F.H. Tutores del PITA: <ul style="list-style-type: none">- J.F.M.- A.C.S. Tutor de PROYECTA INGENIO: <ul style="list-style-type: none">- FGS
Negociación en la Cadena Alimentaria y Relaciones Contractuales	Coordinadora del máster	Tutores de COEXPHAL: <ul style="list-style-type: none">- I.S.T.- V.C.S. Tutores de UNICA GROUP: <ul style="list-style-type: none">- MdM.C.- R.L.- MdR.C. Tutores PRIMAFLO: <ul style="list-style-type: none">- C.S.P.- J.C.M.C.- J.F.H. Tutores del PITA: <ul style="list-style-type: none">- J.F.M.- A.C.S. Tutor de PROYECTA INGENIO: FGS
Economía Agroalimentaria y Sostenibilidad	Coordinadora del máster	Tutores de COEXPHAL: <ul style="list-style-type: none">- I.S.T.- V.C.S. Tutores de UNICA GROUP: <ul style="list-style-type: none">- MdM.C.- R.L.- MdR.C. Tutores PRIMAFLO: <ul style="list-style-type: none">- C.S.P.- J.C.M.C.- J.F.H. Tutores del PITA: <ul style="list-style-type: none">- J.F.M.





		<ul style="list-style-type: none">- A.C.S. Tutor de PROYECTA INGENIO: FGS
Innovación en Agroalimentación	Coordinadora del master	Tutores de COEXPHAL: <ul style="list-style-type: none">- I.S.T.- V.C.S. Tutores de UNICA GROUP: <ul style="list-style-type: none">- MdM.C.- R.L.- MdR.C. Tutores PRIMAFLO: <ul style="list-style-type: none">- C.S.P.- J.C.M.C.- J.F.H. Tutores del PITA: <ul style="list-style-type: none">- J.F.M.- A.C.S. Tutor de PROYECTA INGENIO: <ul style="list-style-type: none">- FGS





ANEXO II: COMPROMISO DEL ESTUDIANTADO EN MENCIÓN DUAL

El/la estudiante _____, con NIF _____, matriculado/a en la mención DUAL del Máster Universitario en _____, en colaboración con la entidad _____

MANIFIESTA:

- Que conoce los términos del Convenio de Colaboración Educativa suscritos por la Universidad de Almería y la Entidad arriba mencionada, así como su correspondiente Proyecto Formativo y Plan de Actividades, en el marco del máster universitario con mención DUAL.
- Que se compromete al cumplimiento de deberes que para el estudiantado se derivan, tanto del citado convenio como de la normativa aplicable.
- Que autoriza tanto a la Universidad como a la entidad colaboradora a que sus datos sean cedidos y tratados conforme establece el apartado 1 sobre protección de datos de este documento.
- Que acepta y asume los compromisos derivados del apartado 2 de confidencialidad de este documento.

1. Protección de datos

Los datos del estudiantado que desarrolla actividades en formación DUAL en la entidad deberán ser utilizados por la misma a los exclusivos fines del Convenio suscrito. El/la estudiante autoriza tanto a la Universidad de Almería, como a la entidad colaboradora, a que sus datos sean cedidos y tratados con estos fines en los supuestos, en la forma y con los fines establecidos en el marco normativo europeo y español. El/la estudiante confirma que ha sido informado/a conforme a lo establecido en el Reglamento General de Protección de Datos y LO 3/2018 de 5 diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

2. Confidencialidad

El/la estudiante se compromete a guardar confidencialidad en relación con la información interna de la entidad colaboradora y guardar secreto profesional sobre sus actividades, tanto durante el desarrollo de su contrato de formación en alternancia, como una vez finalizada este. En circunstancias excepcionales determinadas por la Comisión Académica del Máster, en su caso, a fin de garantizar la confidencialidad, el centro responsable de la titulación podrá solicitar al alumnado la firma de los documentos precisos.

Fecha: _____

El/la estudiante: _____

